 <p>Escola Superior Agrária [IPSantarém]</p>	<p>Licenciatura</p> <p>L011 – Produção Animal – Animal Production</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Ficha da Unidade Curricular / Curricular Unit	
Projeto	Project

Código / Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre Semester
LPA1353	Produção Animal e Ciências Veterinárias / Animal Production and Veterinary Science	5	Obrigatória / Mandatory	6º / 6th

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico- Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratorial / Practical and laboratorial	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
60		4			16	40

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
Maria Elisabete Caixeiro da Palma	maria.palma@esa.ipsantarem.pt
Outros docentes / Other academic staff members involved in the curricular unit	
De acordo com as áreas dos trabalhos a desenvolver	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)
<p>Ao concluir a unidade curricular, o estudante deve ser capaz de conceber, planear, apresentar e discutir um projecto de trabalho, investigação ou experimentação, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A definição e o enquadramento do tema; - A formulação dos objectivos. - A revisão bibliográfica. - A definição da metodologia. - A calendarização do trabalho. - A previsão fundamentada dos resultados. - A indicação de alternativas para a eventual impossibilidade de realizar o trabalho inicialmente previsto. - A apresentação escrita e oral do projeto. - A defesa do seu projeto e a discussão dos projetos dos outros estudantes
Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)
<p>On completion of the present course unit, the student should be capable of conceiving, planning, presenting and discussing a work, research or experimentation project, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defining and situating the subject; - Formulating the project's objectives;



- Doing a literature review;
- Defining the methodology;
- Making a timeplan for the practical work involved;
- Indicating and justifying the expected results;
- Indicating alternatives for the eventual impediment of the initial plan;
- Presenting his project, both in writing and orally;
- Upholding his project and discussing those of others.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres)

Não aplicável.

Syllabus (1000 characters)

Not applicable.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (1000 caracteres)

Não aplicável.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

Not applicable.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

Ensino-aprendizagem

- Sessões teórico-práticas presenciais, em que se utilizam os métodos demonstrativo e expositivo.
- Trabalho individual do estudante, tutorado pelo coordenador da unidade curricular e pelos orientadores interno e externo de estágio.
- Seminário para apresentação e discussão dos trabalhos.

Avaliação

- Projeto escrito (70%)
- Apresentação e discussão em seminário (30%)

Condições para aprovação

- Presença em 75% dos seminários

Classificação mínima de 10 (fórmula de classificação: $0,7 \times$ classificação do projecto escrito + $0,3 \times$ classificação da apresentação e discussão em seminário)

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

Teaching-learning

- Theoretical and practical contact sessions, in which expository and demonstrative methods are used.
- Student's individual work, tutored by the course unit's coordinator and by the internal and external placement tutors.
- Seminars for the presentation and discussion of the students' projects.

Assessment

- Written project (70%)
- Seminar project presentation and discussion (30%)

Pass conditions

- Presence in 75% of seminars

Minimum grade 10 (grade calculation formula: $0,7 \times$ (written project grade) + $0,3 \times$ (seminar presentation and discussion grade)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

O coordenador da unidade curricular, nas aulas e sessões tutoriais, orienta principalmente a planificação geral do trabalho do estudante e os aspectos formais das apresentações escrita e oral.

O orientador interno apoia principalmente nos aspectos relacionados com o conteúdo do trabalho: objetivos, revisão bibliográfica, metodologia, previsão dos resultados.

O orientador externo colabora na definição dos objectivos e na planificação do trabalho prático.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The course unit coordinator, with classes and tutorial sessions, gives guidance mainly in the general planning of the student's work and the formal aspects of the project's written and oral presentation.

The internal placement tutor gives support mainly in the aspects connected with the project's content: objectives, literary review, methodology and expected results.

The external placement tutor collaborates in the definition of objectives and methodology and planning of the work.

Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

- Crespo, M.V.; Jorge: A. T. (2008) - Normas gerais para a elaboração de trabalhos escritos – actualização. Escola Superior Agrária de Santarém. Ciclostilado, 24 pp.

- Frada, J. J. C. (2005) – Novo Guia Prático para pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos científicos e organização de currículos. 1.ª Edição revista e aumentada. Sete Caminhos, Lisboa, 190 pp.

- Hindle, T. (1998) – Como fazer comunicações. Editora Civilização, Porto, 72 pp.

- Madeira, A. C.; Abreu, M.M. (2004) – Comunicar em Ciência: como redigir e apresentar trabalhos científicos. Escolar Editora, Lisboa.

- Raposo, J. V.; Carvalho, M. M. (1995) – Normas Gerais para a Elaboração de Trabalhos Escritos. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Serviços Gráficos da UTAD, Vila Real, 14 pp.


- Sussams, J. E. (1996) – Como fazer um relatório. 3.ª Edição, Editorial Presença, 114 pp.

Língua de ensino: Português

Teaching language: Portuguese

Santarém, 03 de fevereiro de 2016

Maria Elisabete Caixeiro da Palma


(docente responsável/ responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council
President:

Luizinho Lourenço

Data 22 / 2 / 2016

Presidente do Conselho Técnico Científico / Technical
Scientific Council President:

Amador

Data 22 / 02 / 2016