


Ano letivo / Academic year: 2015/2016

 <p>Escola Superior Agrária [IPSantarém]</p>	<p>Licenciatura / Graduation</p> <p>L011 – Produção Animal/ – Animal Production</p>
---	---

<p>Ficha da Unidade Curricular / Curricular Unit</p>	
<p>Etologia e Bem-estar Animal</p>	<p><i>Ehtology and Animal Welfare</i></p>

Código / Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre Semester
LPA1352	PACV	5	Obrigatória/ Mandatory	6.º

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico- Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratorial / Practical and laboratorial	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
60		46	10			4

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
Ana Paula Tomás da Silva Pereira	anatsilvapereira@gmail.com

<p>Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)</p> <p>Conhecimento do comportamento das diferentes espécies animais domésticas. Diagnóstico, tratamento e prevenção de síndromes de stress. Capacidade de implementar sistemas respeitadores de bem-estar animal. Capacidade de desenvolver projetos de enriquecimento ambiental. Capacidade de realizar etogramas.</p>
<p>Intended learning outcomes of the curricular unit</p> <p>Knowledge of the behavior of different domestic species. Diagnosis, treatment and prevention of stress syndromes. Ability to implement systems respectful of animal welfare. Ability to develop projects of environmental enrichment for captive animals. Ability to perform ethograms.</p>

<p>Conteúdos programáticos</p> <p>1.A relação Homem-Animal nas diferentes épocas, sociedades, religiões e correntes filosóficas. 2. Necessidades fisiológicas e etológicas básicas dos animais; etogramas. 3. Comportamento de manutenção e social. 4. Comportamento reprodutivo. 5. Comportamento maternal. 6. O stress. 7. Problemas comportamentais e síndromes de stress. 8. Contenção de animais. 9. Transporte de animais. 10. Bem-estar animal. 11. Sistemas de produção animal em condições de Bem-estar. 12. Enriquecimento ambiental. 13. Segurança Alimentar. 14. Associações de protecção de animais, activismo e opinião pública. 15. Legislação nacional e comunitária.</p>
<p>Syllabus</p> <p>1. The relationship Man-Animal in different times, societies, religions and philosophies. 2. Basic physiological and ethological needs of the animals; ethograms. 3. Maintenance and social behavior. 4. Reproductive behavior. 5. Maternal behavior. 6. The stress. 7. Behavioral problems and stress syndromes. 8. Restraint of animals. 9. Transport of animals. 10. Animal welfare. 11. Animal production systems in terms of welfare. 12.</p>

Handwritten signature

Environmental enrichment. 13. Food Safety. 14. Animal protection associations, activism and public opinion. 15. National and EU legislation.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conteúdo programático fornece ao estudante as ferramentas para compreender o comportamento normal e anormal dos animais, bem como para prevenir e resolver síndromes de stress. Sensibiliza os estudantes para as necessidades etológicas dos animais e a sua ligação ao sistema de produção. Ensina o estudante a melhorar as condições dos animais no seu lugar de produção ou em parques zoológicos, através de enriquecimento ambiental e de métodos respeitadores do bem-estar.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The curriculum provides the student with the tools to understand the normal and abnormal behavior of animals, as well as to prevent and solve stress syndromes. Sensitizes students to the behavioral needs of animals and their connection to the production system. Still teaches the student to improve the conditions of animals in their place of production or in zoological gardens through environmental enrichment and methods of animal welfare.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino é baseado na apresentação de filmes (*Black Beauty*, *Temple Grandin*, *The emotional world of farm animals*, *Farm Animals and us*, *Eat less meat - It's costing the earth*, entre outros) e na apresentação de *power points*. É promovido o debate e a discussão. Os estudantes ainda estudam casos aprendendo a diagnosticar e resolver problemas relacionados com a temática estudada.

A avaliação consiste numa prova teórica.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching is based on the presentation of films (*Black Beauty*, *Temple Grandin*, *The emotional world of farm animals*, *Farm Animals and us*, *Eat less meat - It's costing the earth*, among others) and power points, to promote debate and discussion. Students also study cases in order to diagnose and solve problems related to the subjects studied. The evaluation consists of a theoretical exam

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias aplicadas estimulam o interesse dos estudantes, promovem o debate, debruçam-se sobre *study cases* e treinam o estudante para a realização de projectos de enriquecimento ambiental e para a realização de etogramas.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The methodologies stimulate the interest of the students, promote debate, pore over study cases and train the student to perform ethograms and to carry out projects of environmental enrichment.

Bibliografia principal / Main bibliography:

- GOMES, A. L. (2002) - *Comportamento animal*, Trabalho mimeografado, ESAS.
- MASSON, J. (2005): *The Pig who sang to the moon*, Vintage, GB.
- SINGER, P. (2000) - *Libertação animal*, Via Óptima, Porto.
- UFAW (1997) - *Enriquecimento ambiental*, vídeo.
- YOUNG, R. J. (2007): *Environmental enrichment for captive animals*, UFAW, Blackwell, GB
- www.schweizer-tierschutz-sts.ch
- www.ufaw.org.uk.
- www.ciwf.org
- www.animalplace.org

Am
Br.

Língua de ensino: Português
Teaching language: Portuguese

Santarém, 21 de Febrero de 2016



(docente responsável/ responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council
President:



Data 21 / 2 / 2016

Presidente do Conselho Técnico Científico / Technical
Scientific Council President:



Data 21 / 2 / 2016