


Ano letivo / Academic year: 2015/2016

 <p>Escola Superior Agrária [IPSantarém]</p>	<p>Licenciatura / Graduation</p> <p>L011 – Produção Animal/ – Animal Production</p>
---	---

<p>Ficha da Unidade Curricular / Curricular Unit</p>	
<p>Proteção da Saúde Animal</p>	<p><i>Animal Health Protection</i></p>

Código / Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre Semester
LPA1254	PACV	5	Obrigatória/ Mandatory	4.º

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico- Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratorial / Practical and laboratorial	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
60		46	10			4

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
Ana Paula Tomás da Silva Pereira	anatsilvapereira@gmail.com
Verónica Maria Piedade Duarte	veronica.duarte@esa-ipsantarém.pt

<p>Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)</p>
<p>Capacidade de identificar problemas e acompanhamento da gestão técnico-sanitária de explorações pecuárias, com o intuito de melhorar o bem-estar, a produção e a saúde dos animais e pessoas.</p>
<p>Intended learning outcomes of the curricular unit</p>
<p>Ability to identify problems and collaborate in the technical management of farms, to improve the welfare, health and production of animals and people.</p>

<p>Conteúdos programáticos</p>
<p>1. Planos sanitários. 2. A importância sócio-económica das doenças infecto-contagiosas, parasitárias, metabólicas e de produção nas diferentes espécies domésticas. 3. Zoonoses e doenças profissionais. 4. O papel do solo. 5. Higiene da reprodução, gestação, parto, e do recém-nascido. 6. Higiene da ordenha. 7. Higiene da alimentação e da água de consumo. 8. Higiene das instalações. 9. Bioclimatologia. 10. Realização de diagnósticos parasitários de explorações em diferentes sistemas de produção.</p>
<p>Syllabus</p>
<p>1. Health plans. 2. The socio-economic importance of infectious, parasitic, metabolic and "production" diseases in domestic animals. 3. Zoonoses and occupational diseases. 4. The role of the soil. 5. Hygiene reproduction, pregnancy, childbirth, and the newborn. 6. Dairy hygiene. 7. Hygiene of food and drinking water. 8. Hygiene of places and facilities. 9. Bioclimatology. 10. Parasitological diagnostics in farms with different production systems.</p>

*MS
Ar.*

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conteúdo programático dá instrumentos para os estudantes perceberem a base teórica de uma série de técnicas de prevenção de doenças e de aumento das produções, bem como a aplicação dessas mesmas técnicas na prática, em diferentes situações.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The curriculum gives the tools to realize the theoretical basis of a series of techniques for preventing diseases and promote the increase of productions, and the application of those techniques in practice in different field situations.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os filmes apresentados, os *power points* e os trabalhos de laboratório transmitem conhecimentos e são ponto de partida para discussões e o estudo da solução de diferentes problemas. Acompanhamento e execução de tarefas no campo para prevenção e solução de problemas sanitários. Estudo de casos concretos.

A avaliação consiste em duas provas escritas, práticas e teóricas, contribuindo uma com 67% e outra com 33% da classificação final, sendo obrigatória a obtenção de pelo menos 8,0 valores a cada prova.

Todos os estudantes estão admitidos a exame final, que consiste numa prova escrita.

Teaching methodologies (including evaluation)

The films, the power points and the laboratory works transmit knowledge and are the starting point for discussions and study of the solution of different problems. Students execute tasks in the field to prevent and solve healthy problems. Study cases.

The evaluation consists of two written tests, practical and theoretical, contributing one with 67% and the other with 33% to the final classification, It is mandatory to achieve at least 8,0 in each test.

The students are admitted to the final examination, wich consists of a written test.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias aplicadas estimulam o interesse dos estudantes, promovem o debate, debruçam-se sobre *study cases* e permitem ao estudante praticar as técnicas de profilaxia médica e sanitária, com uma forte base teórica. Estas técnicas de manejo e de profilaxia promovem o incremento do bem-estar, das produções e da saúde dos animais.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The methodologies stimulate the interest of the students, promote debate, pore over study cases and allow students to practice the techniques of prevention and health care, with a strong theoretical base. These management and prevention techniques promote the welfare, health and production of animals.

Bibliografia principal / Main bibliography:

FOREYT, W.J. (2001): Veterinary Parasitology. Reference Manual. Fifth Edition. Blackwell Publishing, 235 pp
MERCK & CO., INC. (2010): The Merck Veterinary Manual, tenth edition, MERCK & CO., INC., USA, 2945 pp
PEREIRA, A.S. (1992): Higiene e Saúde Animal, Publicações Europa-América, Mem-Martins, 233 pp
PEREIRA, A.S. (2015): Notas de Microbiologia e Imunologia, ESAS, Trabalho mimeografado, 66 pp

Língua de ensino: Português

Teaching language: Portuguese

Santarém, 21 . Fevereiro . 2016

Acad. Joo de

(docente responsável / responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council
President:

Manhã Juntas

Data 21 / 2 / 2016

Presidente do Conselho Técnico Científico / Technical
Scientific Council President:

Acad. Joo de

Data 21 / 2 / 2016