

 <p>Escola Superior Agrária [IPSantarém]</p>	<p>Licenciatura / Graduation</p> <p>L011 – Produção Animal L011– Animal Production</p>
---	--

<p>Ficha da Unidade Curricular / Curricular Unit</p>	
<p>Fisiologia da Produção</p>	<p>Animal Production Physiology</p>

Código / Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre Semester
LPA1154	PACV	5	Obrigatória /Mandatory	1º

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico- Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratorial / Practical and laboratorial	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
60	15	30				15

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
Paula Maria Augusto de Azevedo	paula.azevedo@esa.ipsantarem.pt
Maria Elisabete Palma	maria.palma@esa.ipsantarem.pt

<p>Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)</p>
<p>Conhecimento sobre o funcionamento dos diferentes sistemas orgânicos das espécies pecuárias de interesse zootécnico, de forma a percebermos quaisquer alterações de carácter fisiológico</p>
<p>Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)</p>
<p>Knowledges of organics systems physiology in farm animals with the purpose to identify any change in their normal function.</p>

<p>Conteúdos programáticos (1000 caracteres)</p>
<p>1. Endocrinologia. 2. Sangue e sistema cardiovascular. 3. Digestão e absorção de nutrientes: não ruminantes e ruminantes. 4. Fisiologia reprodutiva nos mamíferos e nas aves. 5. Gestação e parto. 6. Glândula mamária e lactação. 7. Termorregulação e stress térmico. 8. Colheita de sangue em ovinos e caprinos e seu processamento laboratorial. 9. Palpação transrectal em vacas leiteiras: objectivos práticos; realização de palpações transrectais. 10. Diagnóstico de gestação por ecografia em suínos e pequenos ruminantes. 11. Realização de ecografias.</p>
<p>Syllabus (1000 characters)</p>
<p>1. Endocrinology. 2. Blood and cardiovascular system. 3. Digestion and nutrients absorption: non ruminants and ruminants; nutrients absorption. 4. Reproductive physiology in mammals and poultry. 5. Pregnancy and parturition. 6. Mammary glands and lactation. 7. Thermoregulation and thermic stress. 8. Collection of blood in ovine and caprine animals and your laboratory processing. 9. Rectal Palpation in dairy cows: practical objectives; realization of rectal palpation. 10. Pregnancy diagnosis by ultrasonography in small ruminants and pigs. 11. Performing ultrasounds.</p>

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (1000 caracteres)

Os objectivos da UC Fisiologia da Produção implicam a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências sobre o funcionamento do organismo animal. Tendo em conta os referidos objectivos, os conteúdos programáticos irão permitir que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre os principais aspectos relacionados com a fisiologia dos principais sistemas orgânicos, através da exposição dos temas abordados. A componente teórico - prática irá permitir a execução de tarefas no âmbito da fisiologia animal.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The objectives of the UC Animal Production Physiology involve the acquisition of knowledge and development of skills on the functioning of the animal body. Having regard to the abovementioned objectives, syllabus will allow students to acquire theoretical knowledge about the main aspects related to the physiology of major organ systems through exposure of the topics covered. The theoretical-practical component will allow the execution of tasks within the framework of animal physiology.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

Ensino teórico – Método expositivo e interrogativo. Ensino Teórico – Prático – Método expositivo e demonstrativo.

Avaliação: Estão admitidos a exame os estudantes regularmente inscritos na unidade curricular. Provas escritas – duas. Condições de dispensa a exame final: obter uma média mínima de 10 (dez) valores no conjunto das provas realizadas, não podendo obter uma classificação inferior a 8 (oito) valores em qualquer destas provas. Exame final – uma prova escrita.

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

Theoretical- expository method and questioning. Theoretical-Practical- expository method and statement. Assessment: Students are allowed to take regularly enrolled in the curricular unit. Evaluation: written evidence – two. Conditions for exemption from the final exam: get an average of at least 10 (ten) values in the set of tests carried out, not being able to get a rating less than 8 (eight) values in any of these events. Final exam - written test – one.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

Nas sessões de carácter mais teórico utilizar-se-á, preferencialmente, o método expositivo. Com essas sessões pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre os principais aspectos da fisiologia animal através da exposição dos temas abordados. Os testes escritos visam avaliar, preferencialmente, esses conhecimentos. As actividades teórico - práticas, realizadas fora da sala de aula (exploração pecuária) assentarão, preferencialmente, no método demonstrativo com o objectivo que os alunos adquiram competências para executar tarefas no âmbito da fisiologia dos animais de produção.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

More theoretical sessions should be used, preferably, the expository method. With these sessions is intended that students acquire theoretical knowledge about the main aspects of animal physiology through exposure of the topics covered. The written tests are designed to assess, preferably, this knowledge. Theoretical-practical activities conducted outside the classroom (farming) will, preferably in the statement with the aim that students acquire skills to perform tasks within the framework of the physiology of animals production.

Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

Cunningham, J.G. (1992) – Textbook of Veterinary Physiology. Saunders Company. 656 pp.
Frandsen, R.D., Lee Wilke, W., Anna Dee Fails (2003) – Anatomy and Physiology of Farm Animals. Blackwell Publishing. 481 pp.
Sacristán, A. G.; Montijano, F. C.; Palomino, L. F. C.; Gallego, J. G.; Silanes, M. D. M. L.; Ruiz, G. S. (1995) – Fisiología Veterinaria. Mcgraw-Hill. 1073 pp.

Língua de ensino: Português

Teaching language: Portuguese

Santarém.

Paula Maria Azevedo

Paula Maria A. Azevedo
(docente responsável/ responsible academic staff member)

<p>Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council President:</p> <p><i>Maria Antunes Loureiro</i></p> <p>Data <u>22 / 2 / 2016</u></p>	<p>Presidente do Conselho Técnico Científico / Technical Scientific Council President:</p> <p><i>Alma Neves</i></p> <p>Data <u>22.02/2016</u></p>
---	---