


Escola Superior Agrária [IPSantarém] 	Licenciatura 9099 - Engenharia do Ambiente (EAMB)/ Environmental Engineering
---	--

Ficha da Unidade Curricular/Curricular Unit	
Avaliação de Impacte Ambiental	Environmental Impact Assessment

Código/ Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre/ Semester
LEAMB2351	Engenharia, Ordenamento e Ambiente / Engineering, Planning and Environment	5	Obrigatória/Mandatory	6º

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico/ Theoretical	Teórico- Prático/ Theoretical and practical	Prático e Laboratorial/ Practical and laboratory	Trabalho de Campo/ Field work	Seminário/ Seminar	Orientação tutrial/ Tutorial
60		45				15

Docente responsável/ Responsible academic staff member	e-mail
Nuno Ferreira Matos	nfmatos@mfassociados.pt
Outros docentes/ Other academic staff members involved in the curricular unit	

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)
Introduzir os conceitos e instrumentos de avaliação de impactes ambientais. Fornecer técnicas para caracterizar a situação ambiental, identificar as acções de projecto, identificar, prever e avaliar impactes e propor medidas mitigadoras, bem como executar esse processo no âmbito do estudo de impacte ambiental. Estes conhecimentos serão sempre enquadrados com a Legislação Nacional e Comunitária existentes nesta área.
Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)
Introduce concepts and tools for environmental impact assessment. Provide techniques to characterize the environmental situation, identify the project actions, identify, predict and assess impacts and propose mitigation measures as well as running this process under the environmental impact study. This knowledge will always framed with the National and Community legislation in this area.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres)
1. Problemas Ambientais. 2. Legislação Nacional e Comunitária. 3. Conceitos fundamentais e Princípios de Avaliação de Impacte Ambiental (AIA). 4. Estudos de Impacte Ambiental. 5. Estudos de Incidência Ambiental. 6. RECAPE. 7. Elaboração de Propostas. 8. Elaboração de estudos em diversas fases. 9. Sistema de AIA. 10. Descritores a analisar. 11. Definição do Âmbito. 12. Objectivos e justificação do Projecto. 13. Descrição do Projecto. Projectos Associados. Programação e Faseamento. 14. Caracterização da Situação de Referência. Projecto da Situação de Referência. 15. Análise e Avaliação de Impacte. Matrizes de Impacte. 16. Medidas minimizadoras e potenciadoras. 17. Monitorizações. 18. Gestão Ambiental. 19. Conclusões. 20. Resumo Não Técnico. 21. Processo de AIA. Declaração de Conformidade. Declaração de Impacte Ambiental. 22. As

comissões de avaliação. 23. Planeamento e Gestão do Estudo de Impacte Ambiental (EIA). 24. Participação Pública no Processo de AIA. 25. Avaliação Ambiental Estratégica (AAE).

Syllabus (1000 characters)

1. Introduction to Environmental Problems. 2. National Legislation and Community. 3. Fundamental Concepts and Principles of Environmental Impact Assessment (EIA). 4. Environmental Impact Studies. 5. Environmental Impact Studies. 6. RECAPE. 7. Preparation of Proposals. 8. Preparation of studies in several phases. 9. EIA system. 10. Descriptors to analyze. 11. Scoping. 12. Objectives and justification of the project. 13. Project Description. Associated Projects. Scheduling and Phasing. 14. Characterization of the Reference Situation. Projection of the Reference Situation. 15. Analysis and Impact Assessment. Impact matrices. 16. Mitigating measures. 17. Monitoring. 18. Environmental Management. 19. Conclusions. 20. Non-Technical Summary. 21. EIA process. Declaration of Conformity. Environmental Impact Statement. 22. Evaluation Committees. 23. Planning and Management Environmental Impact Assessment (EIA). 24. Public Participation in the Process of AIA. 25. Strategic Environmental Assessment (SEA).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (3000 caracteres)~~

Os conteúdos programáticos desta UC pretendem fazer uma abordagem estruturada, rigorosa e atual sobre a avaliação ambiental e as ferramentas ao seu serviço. Igualmente, através da análise dos problemas e dos desafios ambientais mas também dos instrumentos de gestão ambiental, esta UC pretende dotar os alunos das competências necessárias para promoverem o desenvolvimento sustentável em diversas atividades.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The syllabus of this course intend to make a structured, rigorous and current on environmental impact assessment and the tools existent. Also, through the analysis of environmental problems and challenges but also of environmental management tools, this curricular unit intends to equip students with the skills needed to promote sustainable development in various activities.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

As aulas terão um cariz predominantemente teórico-prático, onde associado à transmissão de conhecimentos serão elaborados trabalhos de natureza mais prática com acompanhamento tutorial.

AVALIAÇÃO

1 - Condições para admissão a exame final

Os estudantes matriculados na unidade curricular estão admitidos a exame final.

2. Condições de dispensa a exame final

a. Provas a efectuar

Prova de Avaliação	Tipo	Número de provas
Relatórios	A	2-4
Orais		
Trabalhos escritos de pesquisa	B	1-2
Provas escritas		

b. Condições de dispensa a exame final

- Realizar todas as provas enunciadas no regime de avaliação e indicadas pelo docente.
- Obter em qualquer das provas realizadas uma classificação igual ou superior a 8 valores.
- Obter uma classificação mínima de 10,0 (dez) valores no conjunto das provas de avaliação indicadas e resultante da seguinte ponderação:

40% provas tipo A + 60% provas tipo B

3. Exame final

Consta da realização de uma prova escrita.

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

Methodologies:

Classes will have a predominantly theoretical and practical nature associated with the elaboration of practical work with tutorial guidance.

Assessment:

1. Conditions for final exam admission

- Students enrolled in the course are admitted to final exam.

2. Conditions for the final exam exemption

- Students must perform 2 to 4 type A assessment tests (reports, oral tests) and 1 to 2 type B assessment tests (written research papers, written tests).
- Students must obtain in all of the tests performed a rating equal or higher than 8 values.
- Students must obtain a minimum grade of 10 values resulting from the following evaluation weighting:
40% type A + 60% type B assessment tests

3. Final exam

One written test

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

Tendo em conta os objectivos propostos para esta UC, a metodologia de ensino aplicada irá permitir, através da exposição das temáticas abordadas, que os alunos adquiram conhecimentos sobre os principais aspectos da sustentabilidade, com enfoque na Análise do Ciclo de Vida e da sua aplicabilidade. De igual forma, esta UC pretende valorizar o desenvolvimento de capacidades de comunicação (oral e escrita) e trabalho em equipa através da elaboração de trabalhos de grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

Taking into account the proposed objectives for this curricular unit, the teaching methodology applied will permit students to acquire knowledge about key aspects of sustainability with focus on Life Cycle Analysis and its applicability. Similarly, this curricular unit wishes to enhance the development of communication skills (oral and written) and teamwork through the development of group work.

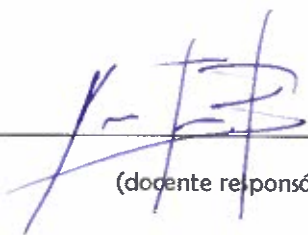
Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

Legislação Nacional e Comunitária. MOPT, Guias Metodológicas para la Elaboración de Estudios de Impacto Ambiental, Madrid, 1991. Partidário, M.R., Jesus, J.; Fundamentos de Avaliação de Impacte Ambiental; Universidade Aberta, 2003. CANTER, L. 1996, Environmental Impact Assessment. McGraw-Hill. (ch 3, ch 15). GILPIN, A. - Environmental Impact Assessment (EIA) (Eia : Cutting Edge for the Twenty-First Century) Cambridge University Press, 2006, 180p. MORRIS, P - Methods of Environmental Impact Assessment (The Natural and Built Environment Series), Londres, Spon Press, 2001, 479p

Língua de ensino: Português

Teaching language: Portuguese

Santarém, _____



(docente responsável / responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council
President:



Data 5/1/2016

Presidente do Conselho Técnico-Científico / Scientific
Technical Council President:



Data 05/01/2016