

 <p>Escola Superior Agrária [IPSantarém]</p>	<p>Licenciatura <i>Graduation</i></p> <p>9099 - Engenharia do Ambiente (EAMB) / <i>Environmental Engineering</i></p>
---	--

Ficha da Unidade Curricular/Curricular Unit	
Ordenamento do Território	<i>Spatial Planning</i>

Código/ <i>Code</i>	Área científica/ <i>Scientific Area</i>	ECTS	Obrigatória/Optativa <i>Mandatory/Optional</i>	Semestre/ <i>Semester</i>
LEAMB2303	EOA	5	Obrigatória <i>Required</i>	5

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino/ <i>Distribution of contact hours</i>						
Total	Teórico/ <i>Theoretical</i>	Teórico-Prático/ <i>Theoretical and practical</i>	Prática Laboratorial/ <i>Practical and laboratory</i>	Trabalho de Campo/ <i>Fieldwork</i>	Seminário/ <i>Seminar</i>	Orientação tutorial/ <i>Tutorial</i>
60		52,5				7,5

Docente responsável/Docente responsável/ <i>Coordinating Professor</i>	e-mail
Rosa Santos Coelho	rosa.coelho@esa.ipsantarem.pt
Outros docentes/ <i>Other Professors</i>	
Patrícia Tourais Ferreira	patricia.ferreira@esa.ipsantarem.pt

<p>Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)</p>
<p>Pretende-se dotar os estudantes de capacidades científicas, técnicas e tecnológicas que lhes permitam integrar os conceitos já adquiridos nas diversas disciplinas do curso, e relacioná-las com os conceitos e necessidades do ordenamento do território, face à legislação em vigor. Considera-se fundamental o conhecimento dos instrumentos de planeamento bem como o domínio das técnicas de caracterização biofísica e socioeconómica das regiões, fundamentais ao conhecimento dos diferentes aspetos que interagem no território urbano e no espaço rural. Pretende-se conferir competências nas áreas integradas do ordenamento e ambiente.</p>
<p><i>Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)</i></p>
<p><i>It is intended to provide scientific, technical and technological knowledge to students which enable them to integrate the concepts already acquired in the various disciplines of the course, and relate them to the concepts and needs of spatial planning, under the existing legislation. Planning tools and techniques of socio-economic and biophysical characterization of the regions are fundamental to characterize the different aspects that interact within urban and rural areas. It is also necessary providing skills to integrate planning and environment.</i></p>

<p>Conteúdos programáticos (1000 caracteres)</p>
<p>Perspetiva Histórica do Ordenamento do Território: Ordenamento na Europa. Ordenamento em Portugal. Conceitos Base: Conceito de Ordenamento do Território; Conceito de Ambiente; Conceito de Planeamento Ambiental; Integração Ambiente-Ordenamento de Território; Uso do Solo e a Qualidade Ambiental; Evolução da Ocupação do Espaço Urbano; Combate à desertificação; Outras noções específicas.</p>

AN.
MS
RSC

Processos de Planeamento em Ordenamento: Metodologias; Fases do Processo de Planeamento.
Variáveis Fundamentais em Ordenamento do Território: Variáveis Biofísicas Naturais; Variáveis Biofísicas Antrópicas; Variáveis Socio-económicas. Indicadores de desenvolvimento sustentável.
Instrumentos do Ordenamento do Território: Planos Nacionais; Planos Regionais; Planos Municipais; Planos Municipais de Ambiente e Agenda 21 Local; Reserva Ecológica Nacional (REN); Reserva Agrícola Nacional (RAN); Servidões e Restrições Administrativas; Rede Nacional de Áreas Protegidas.
Avaliação Ambiental de Processos de Planeamento: Fases do processo de Avaliação Ambiental Estratégica.
Participação Pública em Ordenamento do Território: Diferentes Modelos de Participação em Ordenamento do Território; A participação do Público ao Nível Nacional; Orientações internacionais e europeias relativas ao conceito de Participação do Público; Modelos de Participação Pública; Métodos de Participação Pública; Requisitos dos Processos de Participação Pública.
Ordenamento em Espaço Rural: Ordenamento Fundiário; Ordenamento Agro-Florestal.
Avaliação de casos de estudo.

Syllabus (1000 characters)

Historical planning perspective: Planning in Europe. Planning in Portugal.
Basic Concepts: Concept of spatial planning, Concept of environment, Concept of environmental planning, Integration of environment, spatial planning, land use and environmental quality; Evolution of urban occupation; Combating desertification; Other specific concepts.
Processes in spatial planning: Methodologies; Phases of the planning process.
Fundamental variables in planning processes: Variables biophysical natural and anthropogenic; Socio-economic variables. Indicators of sustainable development.
Instruments of spatial planning: National Plans, Regional Plans; Municipal Plans, Municipal Environmental Plans and Local Agenda 21; National Ecological Reserve (REN); National Agricultural Reserve (RAN); Public easements and restrictions; National network of Protected Areas.
Environmental assessment process planning: Phases of Strategic Environmental Assessment process.
Public participation in planning processes: Different models of participation in planning, Public participation in national level; International and European guidelines concerning the concept of public participation; Models of public participation, Methods of public participation ; Requirements of public participation process.
Planning in Rural Areas: Land consolidation; Forest planning.
The analysis of case studies.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular (1000 caracteres)

Conjugando os objetivos de aprendizagem com os conteúdos programáticos antevê-se a aquisição por parte dos estudantes de:

Conhecimentos e capacidade de compreensão: Conhecimentos no domínio do planeamento biofísico e socioeconómico a aplicar na elaboração e compreensão dos vários instrumentos de ordenamento do território.

Capacidade de aplicação profissional dos conhecimentos e da capacidade de compreensão: acompanhamento da aplicação dos instrumentos de ordenamento, nomeadamente os planos diretores municipais, os planos setoriais, os planos especiais, os planos de ordenamento fundiário e planos de ordenamento florestal em curso na região de inserção da ESAS.

Capacidade de resolução de problemas e de argumentação: exercitado pela análise de casos de estudo.

Capacidade de recolha, seleção e interpretação de informação relevante: suportado na elaboração de trabalho de pesquisa e seleção dos elementos necessários à realização da caracterização biofísica e socioeconómica de uma área geográfica em estudo.

Capacidade de comunicação: desenvolvida através da apresentação de trabalhos e posters.

Capacidade de aprendizagem com autonomia: o carácter empreendedor dos estudantes desenvolve-se no planeamento e execução individual dos trabalhos referidos e no contacto com as entidades da área do ambiente.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The learning objectives combined with the syllabus anticipates the acquisition of:

Knowledge and ability to understand: Knowledge of biophysical and socioeconomic planning to apply in the development and understanding of spatial planning instruments.

Ability to professional apply knowledge and understanding: Monitor implementation of planning instruments, including municipal master plans, sectoral plans, special plans, the land use plans and forest management plans in the ESAS area.

Ability to problem solving and argumentation: Supported by case studies analysis under the theme of curricular unit.

Capacity of collection, selection and interpretation of relevant information: Supported by research and selection of the elements required to achieve the socio-economic and biophysical characterization of a geographic area under study.

Capacity of communication: Presentation of developed work.

Ability to autonomously learning: Developed by the planning and execution of the work referred and by individual contact with environmental entities.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

Metodologias de ensino:

Os métodos pedagógicos utilizados no decurso das aulas da Unidade Curricular são os seguintes:

- Método expositivo (sessões de carácter mais teórico);
- Método demonstrativo (sessões de carácter prático);
- Método ativo (desenvolvimento dos trabalhos práticos/pesquisa).

Avaliação:

Assistência facultativa às aulas.

Avaliação contínua com destaque para os seguintes elementos de avaliação: 1 prova escrita (PE); 1 Trabalho Escrito (T) em grupo, com apresentação oral e discussão (A); 1 Ficha de trabalho (F)

Admissão a Exame: São admitidos a exame final os estudantes que tenham obtido um mínimo de 10 (dez) valores na avaliação da componente prática. (AE - Admissão a Exame)

$$AE = 0,1 F + 0,9 (T + A)/2$$

Dispensa de exame: É condição para dispensa de exame final que a classificação obtida no conjunto dos elementos de avaliação seja superior a 10 (dez) valores. (DE - Dispensa de Exame)

$$DE = 0,6 PE \text{ (com um mínimo de 9 valores)} + 0,4 AE.$$

Exame final: 1 prova escrita (CE - Classificação de Exame Final)

$$CF = 0,6 CE \text{ (com um mínimo de 9 valores)} + 0,4 AE \quad (CF - Classificação Final)$$

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

Teaching methodologies:

The pedagogic methods used during the course lessons are:

- Expository Method (theoretical sessions);
- Demonstrative Method (practical sessions);
- Active Method (development of practical work).

Assessment:

Classes optional assistance.

Continuous evaluation with the following assessment elements: 1 exam (PE); 1 report teamwork (T) with oral presentation and discussion (A); 1 Worksheet (F).

Exam Admission: Students who obtained a minimum of 10 (ten values) in the assessment of practical component are admitted to exam. (AE - Exam Admission)

$$AE = 0,1 F + 0,9 (T + A)/2$$

Exam Exemption: Students who obtained a minimum of 10 (ten values) in the assessment of all evaluation elements are exempt of exam. (DE - Exam Exemption)

$$DE = 0,6 PE (9 \text{ values minimum}) + 0,4 AE.$$

Exam: 1 exam (CE - Exam Classification)

$$CF = 0,6 CE (9 \text{ values minimum}) + 0,4 AE \quad (CF - \text{Final Classification})$$

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

Nas sessões de carácter teórico é utilizado, preferencialmente, o método expositivo. Com essas sessões pretende-se que os estudantes adquiram conhecimentos teóricos sobre os principais temas referenciados e sobre as metodologias relacionadas, mais relevantes. A realização de um teste escrito visa avaliar esses conhecimentos.

As atividades práticas realizadas dentro e fora da sala de aula têm como suporte o método demonstrativo.

Com estas sessões pretende-se que os estudantes realizem tarefas que lhes confirmem competências na recolha, análise e tratamento de dados de diversas origens, com vista à caracterização biofísica e sócio-económica de um concelho, à identificação de oportunidades e fragilidades no mesmo e à proposta de medidas coerentes com as análises efetuadas. Este tipo de trabalho poderá suportar processos de planeamento. O trabalho referenciado é também apresentado e discutido oralmente e constitui um dos elementos de avaliação de maior relevo.

A realização da ficha de trabalho pretende promover a capacidade de aprendizagem com autonomia bem como a pesquisa de informação adicional pelos estudantes, de forma a promover o debate, sobre as temáticas em estudo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The lecture method is used in the theoretical sessions. These theoretical sessions will prepare students to acquire theoretical knowledge on key topics and more relevant related methodologies. Also promote the acquisition, analysis and processing of data. A written test will assess the knowledge.

The practical activities performed inside and outside the classroom are supported by the demonstrative method. These sessions will train students to develop tasks that give them skills to the collection, analysis and processing of data from various sources in order to promote the biophysical and socio-economic characterization of a county, to the identification of opportunities and weaknesses and to identify if the proposed measures are consistent with the analyzes performed. This work can support planning processes.

The developed work is presented and discussed orally. The report is considered very important because allows students to apply the acquired knowledge to real situations.

The worksheet shows the ability to promote autonomous learning and the search for additional information in order to foment debate on the issues under study.

Bibliografia principal: (1000 caracteres) | Main bibliography (1000 characters)

CANCELA D'ABREU, MARGARIDA; ESPENICA, ANDRÉ (SEM DATA) - "sistema Nacional de Gestão Territorial - Instrumentos de Planeamento", Universidade de Évora/Associação de Municípios do Distrito de Évora, Portugal

4
Adv.
Lut
RX

INSTITUTO DO AMBIENTE (2007) - "Relatório do Estado do Ambiente 2006", Edição IA, Amadora, Portugal

PARDAL, SIDÓNIO; LOBO, MANUEL; CORREIA, PAULO (2000) - "Normas Urbanísticas: Planeamento Integrado do Território", 1ª Edição, Direção Geral de Ordenamento do Território/ Universidade Técnica, Lisboa, Portugal

PARTIDÁRIO, M. R. (1999) - "Introdução ao Ordenamento do Território", Universidade Aberta

RAMOS, T.; RODRIGUES, V.; GOMES, M.L. (1998) - "Sistema de Indicadores de Desenvolvimento Sustentável para Portugal", Direção Geral do Ambiente, Direção de Serviços de Informação e Acreditação

Webgrafia

<http://www.dgadr.mamaot.pt/>

<http://www.apambiente.pt>

<https://www.igeoe.pt>

Língua de ensino/ Teaching language
Português / Portuguese

Santarém, _____, _____, _____

Rosário Marques Santo Coelho

(assinatura docente responsável)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council
President:

Maia Antunes Loureiro

Data 21 / 9 / 2015

Presidente do Conselho Técnico Científico / Technical and
Scientific Council President:

Ana Cristina

Data 21 / 09 / 2015