



	Licenciatura  9099– Engenharia do Ambiente / Environmental Engineering
---	---

Ficha da Unidade Curricular / Curricular Unit	
Economia dos Recursos Naturais e Ambiente	Natural Resource and Environmental Economics

Código / Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre Semester
LEAMB2204	Economia e Desenvolvimento /Economics and Development	5	Obrigatória/Mandatory	3º

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico- Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratori al / Practical and laboratorial	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
60		56				4

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
José Manuel Oliveira Carvalho	jose.carvalho@esa.ipsantarém.pt
Outros docentes / Other academic staff members involved in the curricular unit	

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)
<p>O objetivo principal é o de proporcionar uma formação sólida de conhecimentos macro e microeconómicos. Assim, pretende-se a compreensão dos conceitos e metodologias utilizados em economia, focando-se na natureza do raciocínio económico, na definição dos mecanismos económicos e no seu modo de funcionamento. No final da u.c. os estudantes devem: Compreender os princípios e instrumentos básicos da economia; Ser capazes de analisar as decisões individuais de produtores e consumidores; Estar aptos a compreender e analisar a organização e o desempenho da economia e os efeitos das políticas; Saber caracterizar as funções económicas do ambiente e aprender como é que os problemas do ambiente e recursos naturais podem ser tratados utilizando os instrumentos de análise económica; Conhecer como valorizar economicamente os impactos ambientais das atividades económicas e como utilizar a análise custo-benefício na avaliação de opções alternativas de gestão dos recursos naturais e do ambiente.</p>

mt  
Av.

Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)

*The main objective is to provide a solid formation of macro and microeconomic knowledge. Thus, is intended an understanding of the concepts and methodologies used in economics, focusing on the nature of economic reasoning, the definition of economic mechanisms and in its mode of operation. At the end of semester students should be able to: recognize basic concepts of economics; analyze individual decisions of producers and consumers; demonstrate and understanding of basic theories and their application methods in real world; characterize the economic functions of the environment and learn how the problems of the environment and natural resources can be addressed using the tools of economic analysis; Knowing how economically valuing environmental impacts of economic activities and how to use cost-benefit analysis in evaluating alternative options for the management of natural resources and the environment.*

Conteúdos programáticos (1000 caracteres)

Introdução ao estudo da economia: escassez de recursos, custos de oportunidade e escolha; microeconomia vs macroeconomia; soluções do problema económico. A metodologia da ciência económica. Economia da Procura: consumo e utilidade, escolha do consumidor, função procura, determinantes e elasticidade da procura. Economia da Oferta: a função oferta e a decisão do produtor, determinantes e elasticidade da oferta. Teoria da produção. Teoria dos Custos. Mercados e formação de preços: curvas da procura e da oferta de mercado; equilíbrio de mercado em concorrência perfeita; outras estruturas de mercado. Introdução à Macroeconomia. Introdução à Economia dos Recursos Naturais e Ambiente: Funções económicas do ambiente; Crescimento económico e escassez ambiental. Agricultura, Recursos Fundamentais e ambiente. Noções fundamentais. Externalidades. Mercados e políticas públicas para o ambiente e recursos naturais.

Syllabus (1000 characters)

*Introduction to the study of economics: scarcity, choice and opportunity cost; microeconomics vs macroeconomics; economic problem solutions. Methodology of Economics. Importance to the Portuguese and international economy of agricultural and agro-food sectors (Brief reference). The Economics of demand: consumption and utility; the consumer choice; the demand curve, price and income demand elasticity. The economics of supply: supply curve and producer decision, supply elasticity. Theory production. Cost Theory. Markets and price determination: market supply and demand curves; market equilibrium; other market structures. Introduction to Macroeconomics. Introduction to Natural Resources and Environment Economics: Functions of the economic environment, economic growth and environmental scarcity. Agriculture, Resources and Environment Fundamental. Fundamental notions. Externalities. Markets and public policy for the environment and natural resources.*

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular (1000 caracteres)

O conteúdo programático foi construído para proporcionar as bases de um entendimento amplo da Economia visando a compreensão dos princípios económicos fundamentais, teorias e conceitos e dos métodos de análise utilizados pelos economistas. Considerando as principais temáticas abordadas no contexto teórico-prático, procura-se estabelecer um equilíbrio entre os conhecimentos e as competências a adquirir. O conteúdo programático está estruturado tendo em conta a explicitação de uma primeira parte introdutória que visa expor os conceitos económicos fundamentais (procura e oferta) e que permite aos estudantes adquirir uma visão global da análise económica. Os objetivos e as competências formuladas para esta unidade curricular pretendem garantir a capacidade de discernir e administrar os conceitos económicos adequados aos acontecimentos do mundo real, em particular no que se refere à economia dos recursos naturais e ambiente, foco deste ciclo de estudos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

*The syllabus is intended to provide the basis for a broad understanding of economics aiming to develop an understanding of fundamental economic principles, theories and concepts and of the methods of analysis used by economists. Considering the main themes addressed in theoretical and practical context we seek to establish a balance between the knowledge and competences to be acquired. The syllabus is structured taking into account the explanation of a first introduction that aims to expose the fundamental economic concepts (the nature of the economic problem and*

*its solutions, the production possibilities frontier, supply and demand) that allows students to acquire an overview of the economic analysis. The objectives and competencies formulated for this curricular unit aim to ensure the ability to discern and administer appropriate economic concepts to real world events including the natural resources and the environment, core of this study cycle.*

*mt  
Av.*

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

A metodologia utilizada segue o regime presencial em sala onde se procura interligar o método expositivo com foco no diálogo e na participação dos estudantes, nomeadamente, com a discussão crítica de notícias económicas de fontes diversas. Alia-se ainda o regime não presencial beneficiando da informação disponibilizada na plataforma de ensino à distância e da pesquisa em bases de dados eletrónicas, por exemplo, a b-on.

Regime de avaliação:

- A assistência às aulas é facultativa
- Avaliação periódica – duas provas escritas
- Fórmula (de dispensa de exame final): 50% Prova escrita 1 +50% Prova escrita 2 com classificação igual ou superior a 10 valores (obtenção de um mínimo de 8 valores em cada uma das provas escritas)

Os estudantes corretamente inscritos na unidade curricular estão admitidos a exame final.

Exame final: prova escrita – 1

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

*The methodology follows the issues addressed through lectures emphasizing the development of individual communication skills and participation of the students, namely by the habit of reading critically, from a variety of sources. Joining this scheme is the benefit from the information available on the platform of distance education and research in electronic databases, for example, b-on.*

*Assessment system:*

- *Classes attendance at classes is optional*
- *Periodic evaluation - 2 written tests*
- *Formula: Each written test 50% with overall classification of the elements of evaluation over than 10/20 points (achieving a minimum of 8 in each of the written test)*

*Students properly enrolled for the course are admitted to the final exam.*

*Final exam: 1 written test*

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

Considerando-se fundamental que os estudantes tenham as competências adequadas para analisarem diferentes situações reais impõe-se a abordagem expositiva preponderante nas aulas iniciais. Privilegia-se a integração desses conceitos para explicar as relações económicas e que as metodologias escolhidas valorizem também o desenvolvimento de capacidades de comunicação (oral e escrita). Este objetivo pode ser dinamizado com o hábito de ler criticamente, a partir de diversas fontes, por forma a obter informação sobre as mudanças das atividades económicas e consequentemente das políticas a nível nacional e internacional. O ensino incluirá outras componentes fortemente focadas na participação dos estudantes quer em sala com a realização de exercícios quer através de desafios que são lançados aula a aula e cujas respostas são colocadas pelos estudantes na plataforma LMS. Pretende-se um ensino destinado à aquisição de conhecimento para fomentar o desenvolvimento de competências.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

*Considering crucial that students must have the right skills to analyze various real situations, the theoretical expository classes must be the predominant approach. The chosen methodology will emphasize the development of students' communication skills (oral and written). This would be achieved with the habit of reading critically, from a variety of sources, to gain information about the changing economic activities and policies at the national and international levels. The inclusion of other components strongly focused on student participation, either in the classroom doing practical exercises, either answering challenges at LMS platform is considered important to increase success. The aim is to match an education based on the acquisition of knowledge, sufficiently strong to foster the development of skills.*

Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

Field, Barry C. and Field, Marthe K. (2002). Environmental Economics – na introduction. Third Edition. McGraw-Hill/Irwin Higher Education. New York.  
Krugman, P. e Wells, R. (2007). Introdução à Economia, 3ª reimpressão, Elsevier, Brasil.

Outra bibliografia/Other bibliography:

César das Neves, João (2000), Introdução à Economia, 6ª ed., Editorial Verbo, Lisboa.  
Frank, Robert (2006), Microeconomia e Comportamento. McGraw-Hill, Lisboa.  
Mata, José (2009), Economia da Empresa, 5ª edição, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.  
Mankiw, Gregory (2008), Principles of Economics, 4ª ed., Thomson Publishing  
Samuelson, Paul e Nordhaus, William (2005); Economia; 18ª edição, McGraw-Hill, Lisboa.  
Samuelson, Paul e Nordhaus, William (2005); Microeconomia, 18ª edição, McGraw-Hill, Lisboa.  
Seitz, W.; Nelson, G.; Halcrow, H. (2002), Economics of Resources, Agriculture and Food. , 2nd ed., McGraw-Hill Higher Education, New York

Língua de ensino: Português  
Teaching language: Portuguese

Santarém, 21 de Setembro, 2015

  
(docente responsável / responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council  
President:



Data 22/9/2015

Presidente do Conselho Técnico - Científico / Technical  
Scientific Council President:



Data 22/09/2015