


Escola Superior Agrária [IPSantarém] 	Licenciatura 9099 - Engenharia do Ambiente (EAMB)/ Environmental Engineering
---	--

Ficha da Unidade Curricular/Curricular Unit	
Gestão e Conservação dos Recursos Naturais	Management and Conservation of Natural Resources

Código/ Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre/ Semester
LEAMB2200	Ciências Biológicas / Biological Sciences	5	Obrigatória / Mandatory	3

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico/ Theoretical	Teórico- Prático/ Theoretical and practical	Prático e Laboratorial/ Practical and laboratorial	Trabalho de Campo/ Field work	Seminário/ Seminar	Orientação tutorial/ Tutorial
60		52,5				7,5

Docente responsável/ Responsible academic staff member	e-mail
João André Evaristo de Matos Gago	joao.gago@esa.ipsantarem.pt
Outros docentes/ Other academic staff members involved in the curricular unit	
Luís Filipe Fonseca Ferreira	luis.ferreira@esa.ipsantarem.pt

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)
Aquisição, aplicação e integração de conhecimentos, desenvolvimento de capacidades, competências e experimentação ao nível da biodiversidade, conservação e utilização sustentável dos recursos naturais, do desenvolvimento sustentável, e do desenvolvimento de políticas de ambiente.
Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)
Acquisition, integration and application of knowledge, skills development and experimentation regarding biodiversity conservation, sustainable use of natural resources and the development of environmental policies.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres)
1. Elementos sobre a bio-ecologia de algumas espécies da fauna e flora de Portugal. 2. Biodiversidade, Conservação da Natureza e Desenvolvimento Sustentável: Habitats e espécies ameaçadas. Estatuto de ameaça do IUCN. Estatuto de protecção de algumas espécies em Portugal. Habitats CORINE e Rede Natura 2000. Conservação in situ e ex situ de populações animais e vegetais. 3. Áreas Protegidas: importância ambiental, económica e social. Planos de Ordenamento de Áreas Protegidas. 4. Políticas de Ambiente no Quadro das Nações Unidas, da União Europeia, e a nível Nacional.
Syllabus (1000 characters)
1. Bio-ecology of some species of fauna and flora of Portugal. 2. Biodiversity, Nature Conservation and Sustainable Development: Endangered species and habitats. IUCN status. Protection status of some species in Portugal. CORINE habitats and Natura 2000. In situ and ex situ conservation. 3. Protected Areas: environmental, economic and social importance. Development Plans for Protected Areas. 4. United Nations, European Union and national environment policies.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (3000 caracteres)

Os conteúdos programáticos desta UC pretendem fazer uma abordagem estruturada, rigorosa e atual sobre os principais aspectos da gestão e conservação dos recursos naturais bióticos. Igualmente, através da análise dos problemas e dos desafios da gestão sustentável dos recursos naturais associados às atividades humanas, esta UC pretende dotar os alunos das competências necessárias para fomentar ações de mitigação dos impactos ambientais negativos e potenciação dos impactos ambientais positivos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The syllabus intends to make a structured, rigorous and current approach on key aspects of management and conservation of biotic resources. Also, by analyzing the problems and challenges of sustainable management of natural resources associated with human activities, the syllabus aims to equip students with the skills needed to foster initiatives to mitigate the negative environmental impacts and enhance the positive ones.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

As aulas terão um cariz predominantemente teórico-prático, onde associado à transmissão de conhecimentos serão elaborados trabalhos de natureza mais prática com acompanhamento tutorial.

AValiação

1. Condições para admissão a exame final

Os estudantes matriculados na unidade curricular estão admitidos a exame final.

2. Condições de dispensa a exame final

a. Provas a efectuar

Prova de Avaliação	Tipo	Número de provas
Relatórios	A	1-3
Provas práticas		
Orais		
Trabalhos escritos pesquisa	B	1-2
Provas escritas		

b. Condições de dispensa a exame final

- Realizar todas as provas enunciadas no regime de avaliação e indicadas pelo docente.
- Obter em qualquer das provas realizadas uma classificação igual ou superior a 8 valores.
- Obter uma classificação mínima de 10,0 (dez) valores no conjunto das provas de avaliação indicadas e resultante da seguinte ponderação:

30% provas tipo A + 70% provas tipo B

3. Exame final

Consta da realização de uma prova escrita.

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

Methodologies:

Classes will have a predominantly theoretical and practical nature associated with the elaboration of practical work with tutorial guidance.

Assessment:

1. Conditions for final exam admission

- Students enrolled in the course are admitted to final exam.

2. Conditions for the final exam exemption

- Students must perform 1 to 3 type A assessment tests (reports, practical tests, oral tests) and 1 to 2 type B assessment tests (written research papers, written tests).
- Students must obtain in all of the tests performed a rating equal or higher than 8 values.
- Students must obtain a minimum grade of 10 values resulting from the following evaluation weighting:
30% type A + 70% type B assessment tests

3. Final exam

One written test

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade

curricular (3000 caracteres)

Tendo em conta os objectivos propostos para esta UC, a metodologia de ensino aplicada irá permitir, através da exposição das temáticas abordadas, que os alunos adquiram conhecimentos sobre a caracterização, gestão e conservação dos recursos naturais. De igual forma, esta UC pretende valorizar o desenvolvimento de capacidades de comunicação (oral e escrita) e trabalho em equipa através da elaboração de trabalhos de grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

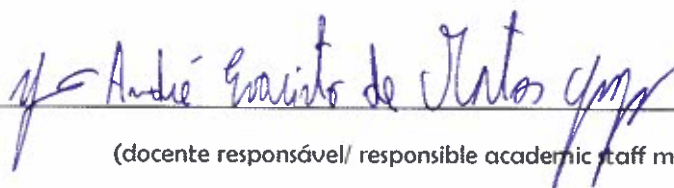
Taking into account the objectives proposed for this curricular unit, the teaching methodologies applied will allow, through the exposure of themes, knowledge acquisition on the characterization, management and conservation of natural resources. Similarly, this unit seeks to enhance the development of communication skills (oral and written) and teamwork through the development of group work.

Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

- Hickman C., Roberts L. & Larson A. (eds), 1995. *Integrated Principles of Zoology* (9th edition) WCB Publishers. Oxford, England.
- Hunter, M. L., (Ed.), 1999. *Maintaining Biodiversity in Forest Ecosystems*. Cambridge University Press. ISBN 0521637686.
- Perlman D. L., Adelson G., 1997. *Biodiversity: Exploring Values and Priorities in Conservation*. Blackwell Science. ISBN: 086542439X.
- Reynolds, J. D. *et al.* (Eds.), 2001. *Conservation of Exploited Species*. Cambridge University Press. ISBN 0521787335.
- Silva, G. (Coord.) *et al.*, 2004. *Relações agricultura/floresta/ambiente. Indicadores*. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas. Lisboa.
- Cabral MJ *et al.* (eds.), 2008. *Livro Vermelho dos Vertebrados de Portugal*. 3^a edição. Instituto da Conservação da Natureza/Assírio & Alvim, Lisboa.
- Franco, J.A., 1971-1984. *Nova Flora de Portugal (Continente e Açores)*. Vol. 1, 2. Franco, J.A. (Ed.). Lisboa.
- Franco, J.A. E Afonso, M.L.R., 1994-1998. *Nova Flora De Portugal (Continente E Açores)*. Vol. 3. Escolar Editora. Lisboa.
- Townsend, C., 2008. *Ecological Applications toward a sustainable world*. Blackwell, Australia.

Língua de ensino: Português
Teaching language: Portuguese

Santarém, _____/_____/_____



(docente responsável/ responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council
President:



Data 21/09/2015

Presidente do Conselho Técnico-Científico / Scientific
Technical Council President:



Data 21/09/2015