

**Inquérito aos Estudantes
Avaliação síntese das UC
Semestres Par 2011 | 2012**

Resultados globais

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares (UC) de 1.º ciclo, semestres ímpares, no ano lectivo de 2011/2012, relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária global;
6. Auto-avaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

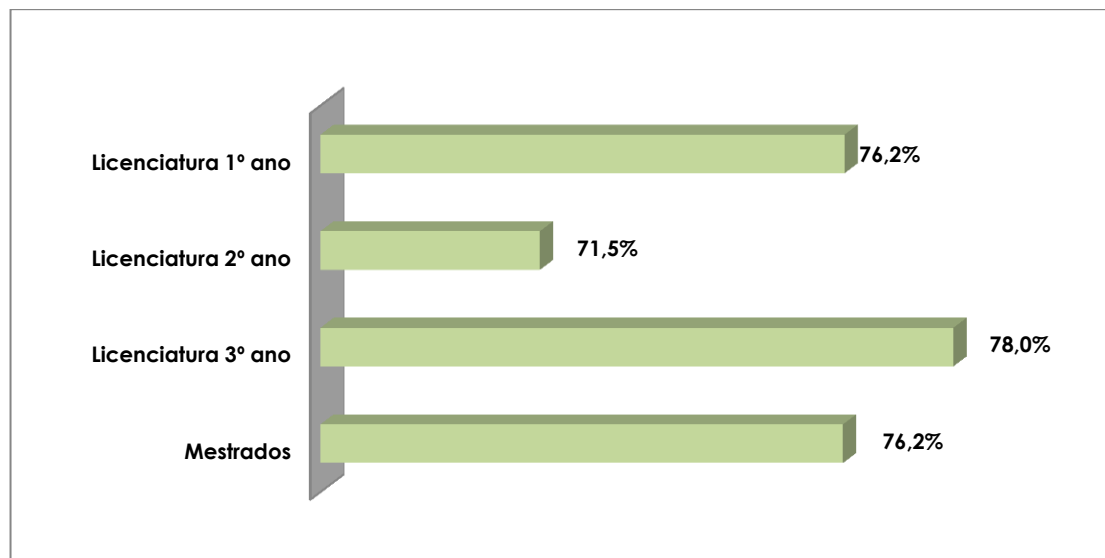
- Mensagem na página Web da Escola.
- Mensagens enviadas por e-mail a todos os estudantes

O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 28 Maio e 24 de Junho de 2012.

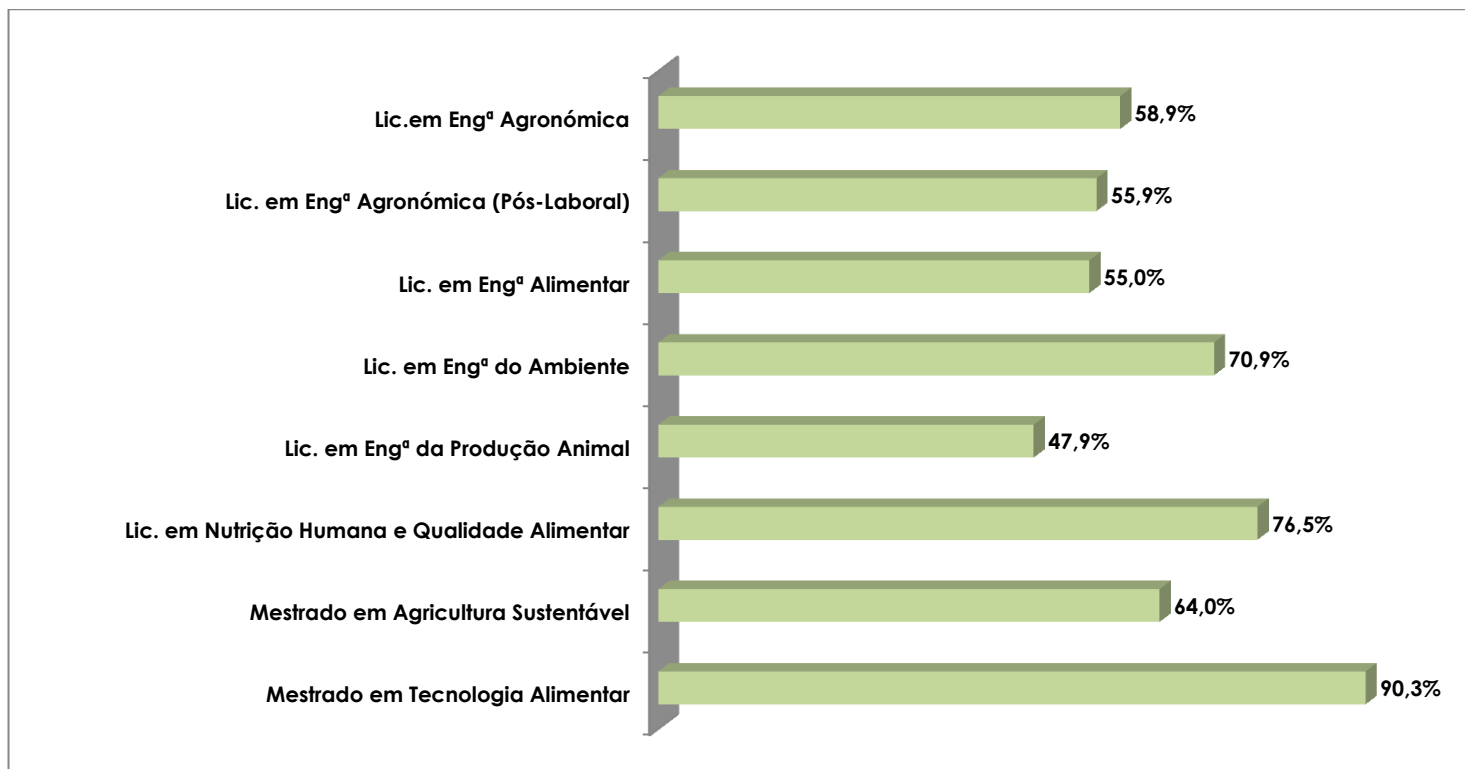
Participaram no inquérito estudantes, num universo de 676 estudantes da ESAS, correspondendo a 2231 respostas (uma média de 19,1 respostas por unidade curricular), correspondendo a uma taxa de resposta de 60,0%.

Tendo em conta o ano curricular e o curso frequentado pelos alunos, a participação no inquérito foi a seguinte:

Taxa de Respostas por ano curricular

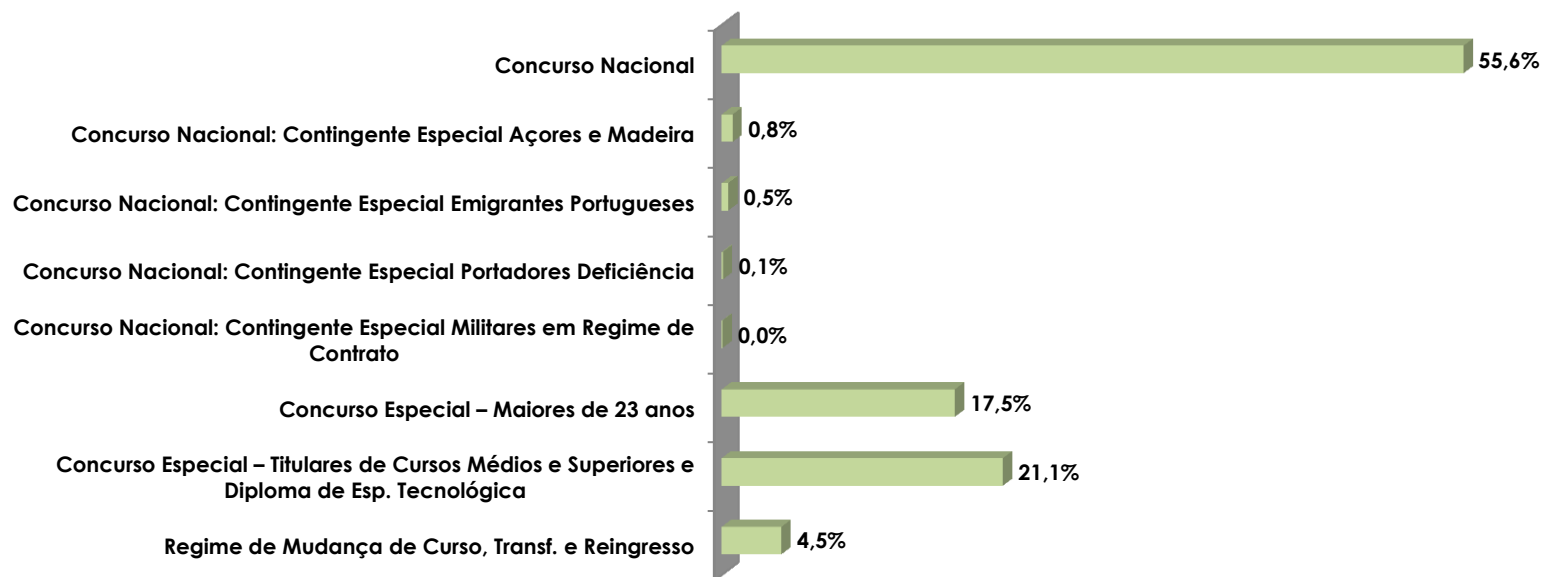


Taxa de Respostas por Curso



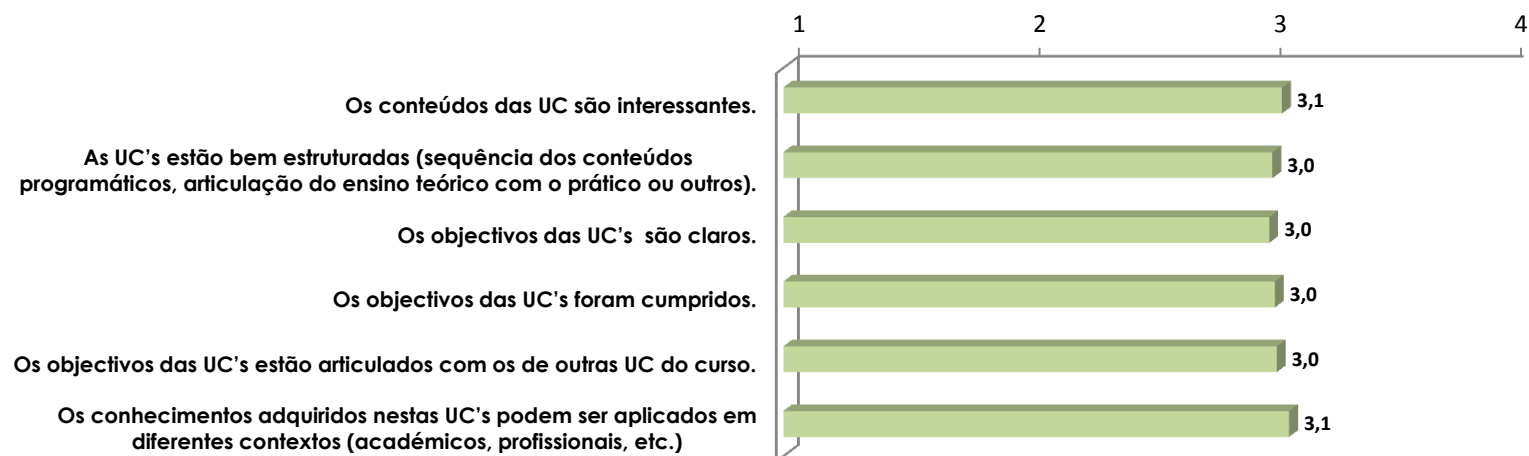
Informação Detalhada

MODALIDADES DE ACESSO

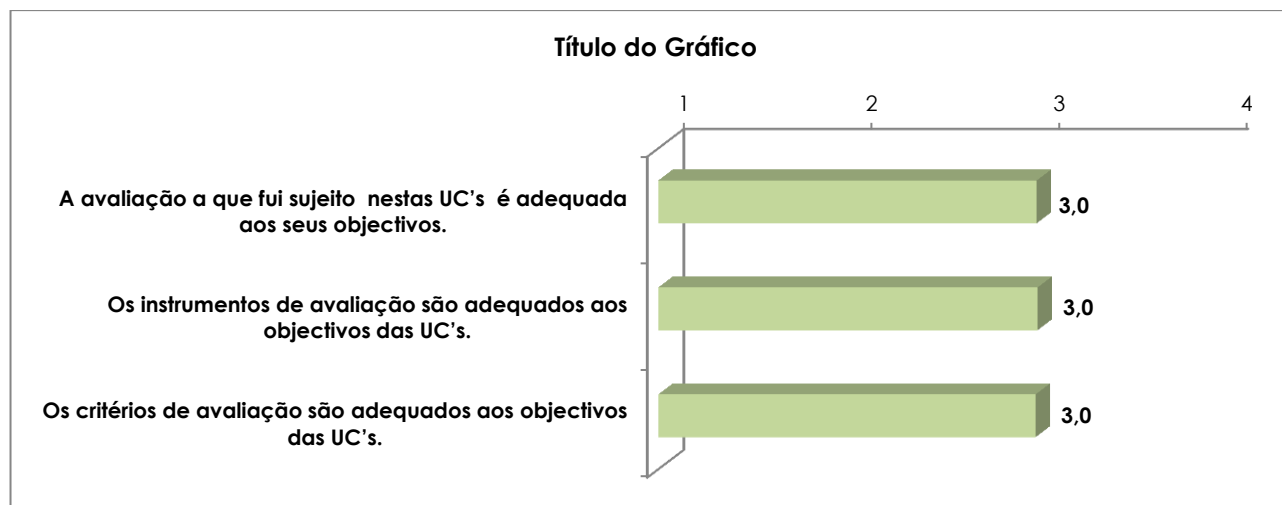


MODALIDADE DE ACESSO	Concurso Nacional	Concurso Nacional: Contingente Especial Açores e Madeira	Concurso Nacional: Contingente Especial Emigrantes Portugueses	Concurso Especial – Maiores de 23 anos	Concurso Especial – Titulares de Cursos Médios e Superiores e Diploma de Esp. Tecnológica	Concurso Nacional: Contingente Especial Portadores Deficiência	Concurso Nacional: Contingente Especial Militares em Regime de Contrato	Regime de Mudança de Curso, Transf. e Reingresso	Número de Respostas
Modalidade de acesso	1155	17	10	2	1	363	438	93	2079

PROGRAMA E OBJECTIVOS

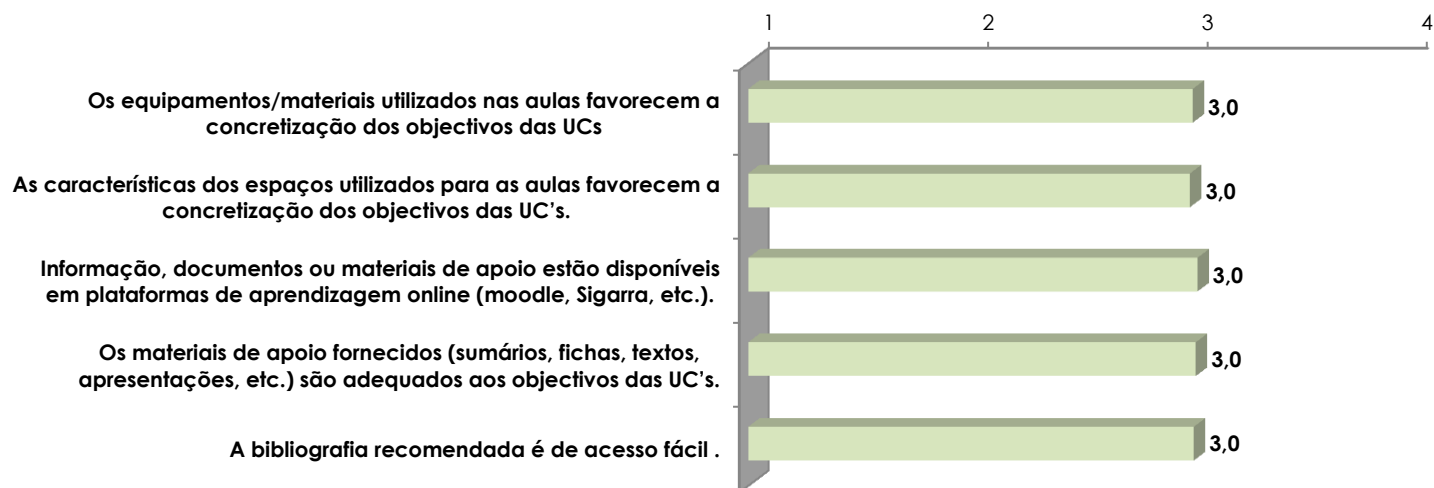


PROGRAMA	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	27	118	1608	312	160	3,1	2225
As UC estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	31	144	1609	263	171	3,0	2218
Os objectivos das UC são claros.	28	164	1613	250	165	3,0	2220
Os objectivos das UC foram cumpridos.	29	112	1606	244	220	3,0	2211
Os objectivos das UC estão articulados com os de outras UC do curso.	31	104	1628	257	191	3,0	2211
Os conhecimentos adquiridos nestas UC podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	26	68	1629	317	171	3,1	2211

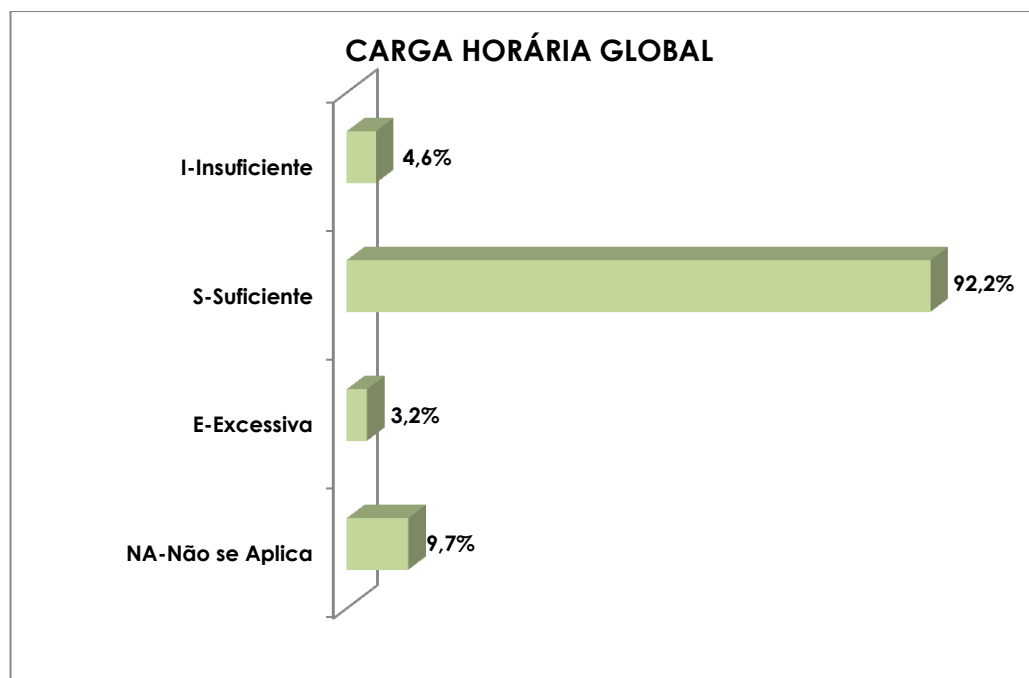


AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito nestas UC é adequada aos seus objectivos.	30	131	1623	215	211	3,0	2210
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC.	27	121	1645	208	202	3,0	2203
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC.	33	129	1631	207	204	3,0	2204

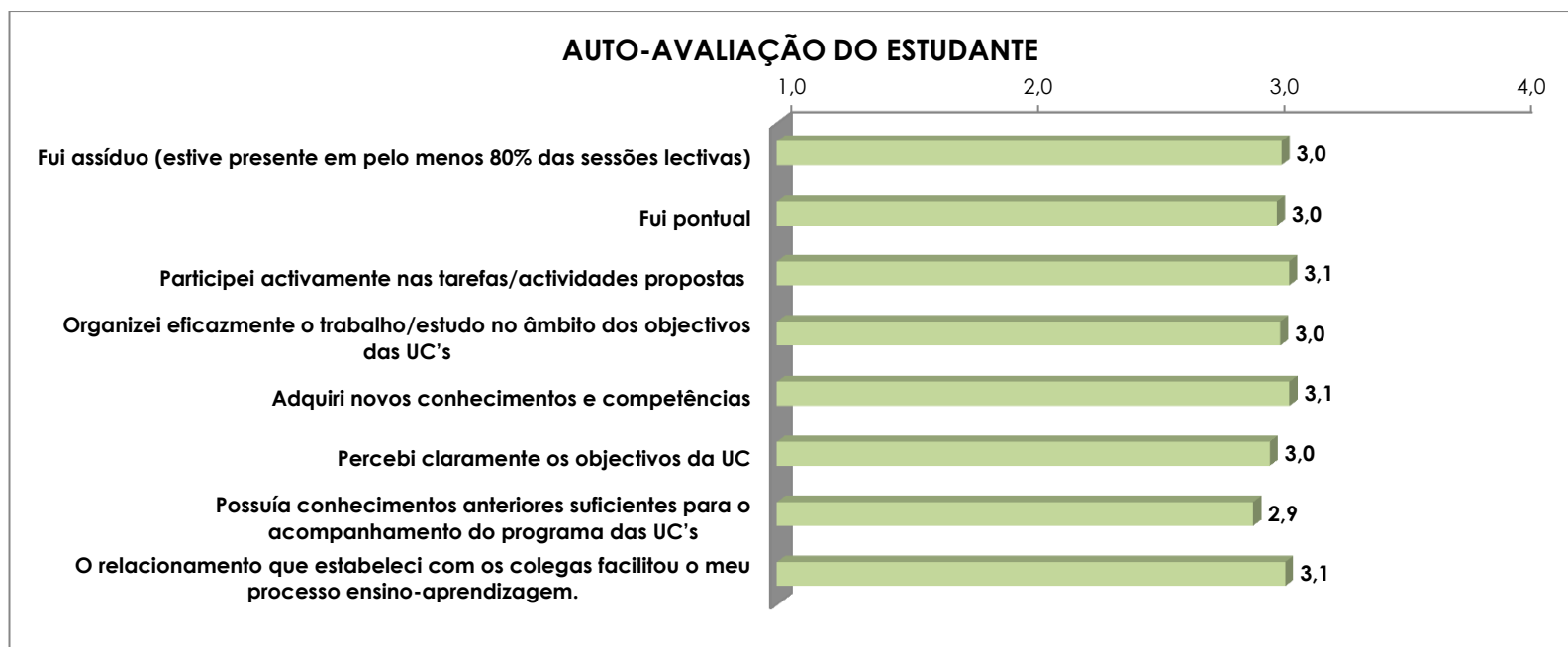
RECURSOS ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR



RECURSOS ASSOCIADOS À UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	30	110	1639	215	220	3,0	2214
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC.	32	114	1654	199	210	3,0	2209
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	37	103	1603	265	197	3,0	2205
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC.	31	115	1601	250	209	3,0	2206
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	29	96	1572	207	300	3,0	2204

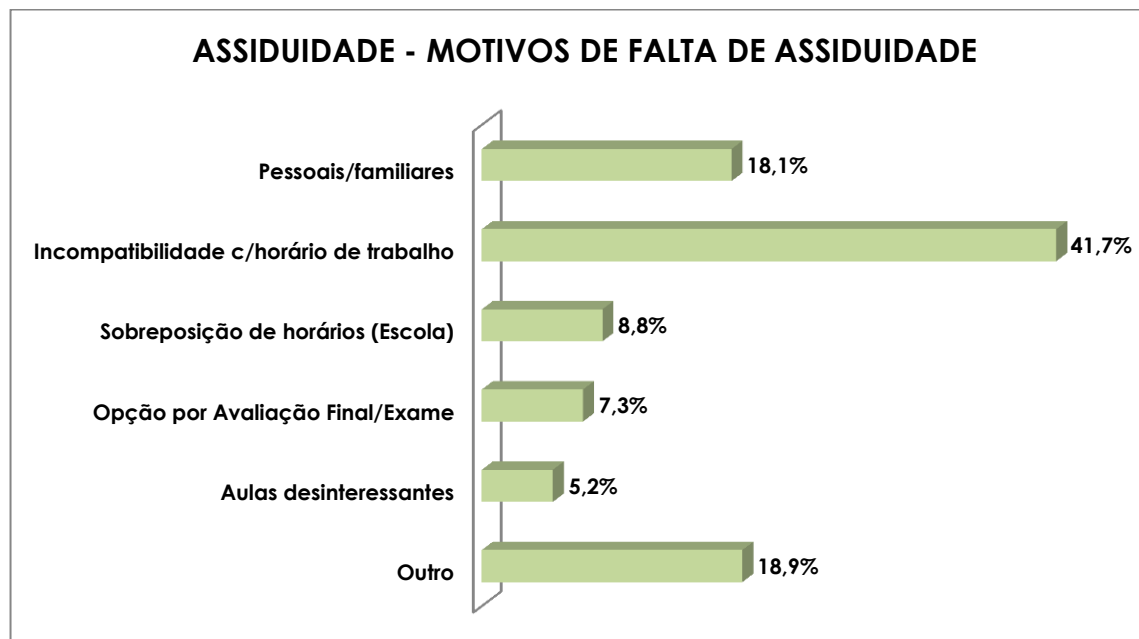


CARGA HORÁRIA DAS UC	I: Insuficiente	S: Suficiente	E: Excessiva	NA:Não se Aplica	Número de Respostas
Aulas Teóricas	60	1877	79	177	2193
Aulas Teórico-Práticas	165	1616	40	307	2128
Aulas Práticas/Laboratoriais	150	1291	34	614	2089
Trabalho de Campo	174	942	18	877	2011
Estágio / Projecto	55	841	20	1063	1979
Seminário	71	934	21	962	1988
Orientação Tutorial	101	1324	24	568	2017
Carga horária global	87	1732	60	202	2081

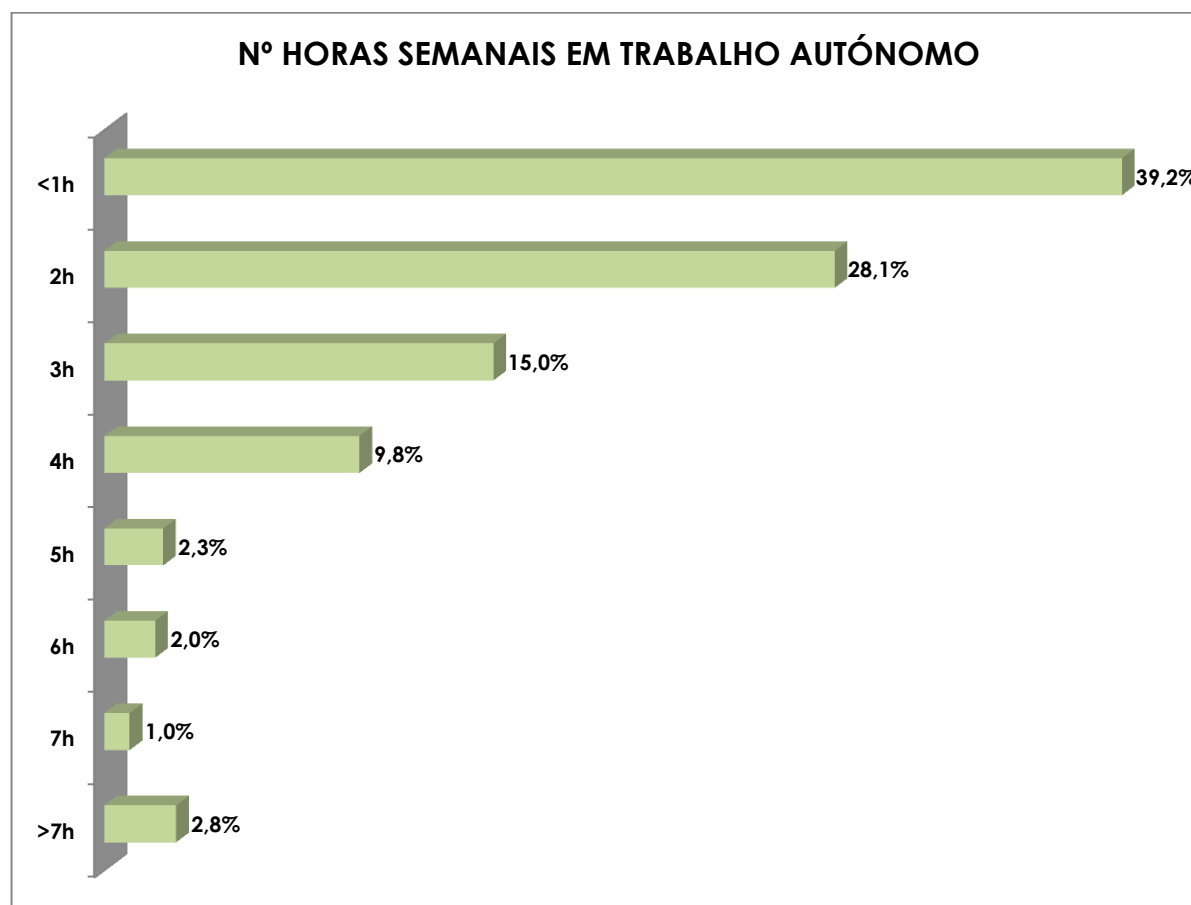


AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	54	197	1367	391	188	3,0	2197
Fui pontual	48	215	1377	359	192	3,0	2191
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	33	95	1544	307	205	3,1	2184
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	27	129	1576	258	190	3,0	2180
Adquiri novos conhecimentos e competências	31	86	1581	298	186	3,1	2182
Percebi claramente os objectivos da UC	32	168	1557	223	198	3,0	2178
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC	52	223	1525	184	200	2,9	2184

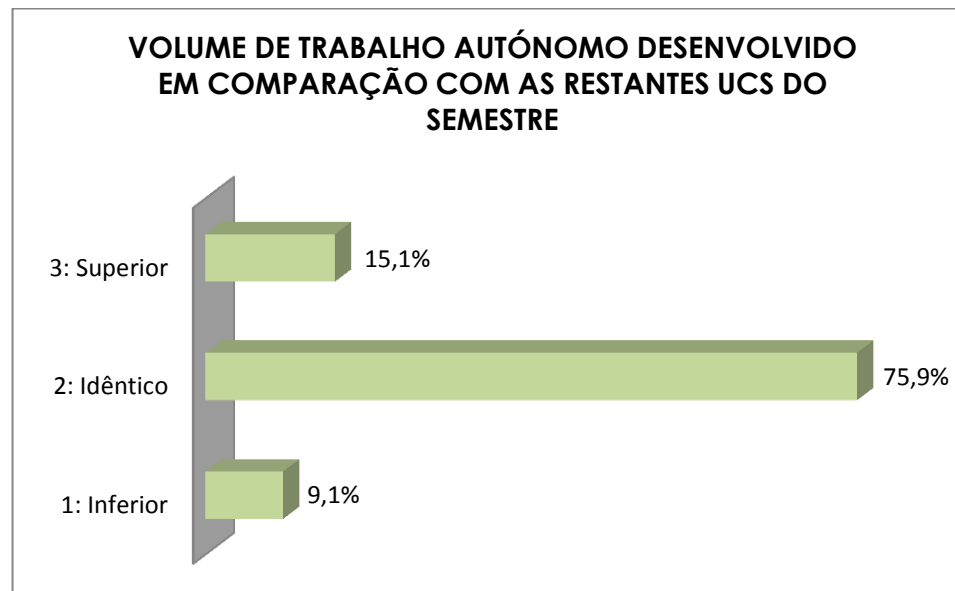
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	23	99	1562	257	229	3,1	2170
---	----	----	------	-----	-----	-----	------



MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	Pessoais/familiares	Incompatibilidade c/horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Outro	Número de Respostas
Motivos de falta de assiduidade	116	267	56	47	33	121	640

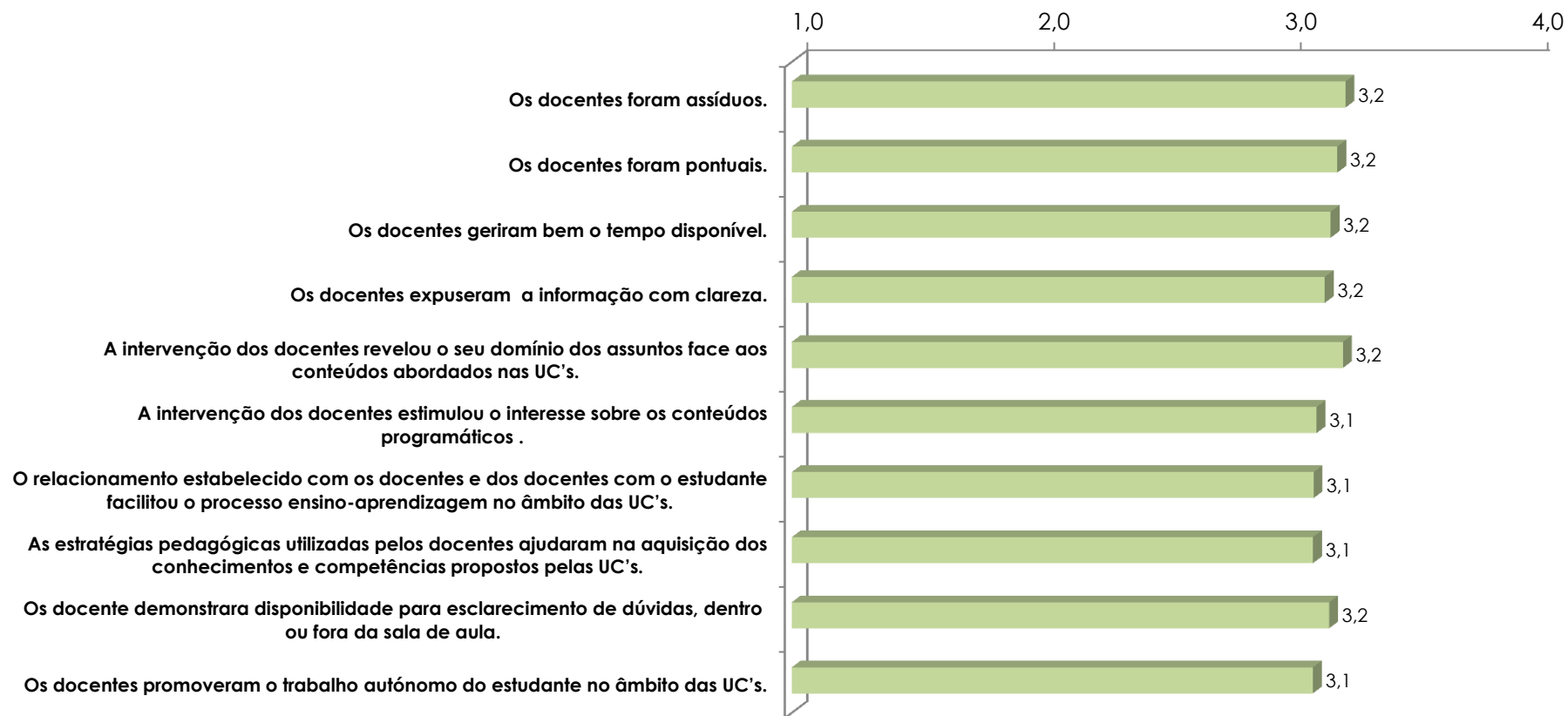


N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>7h	Média	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC, ao longo do semestre:	639	458	244	160	37	32	16	45	2,3	1631

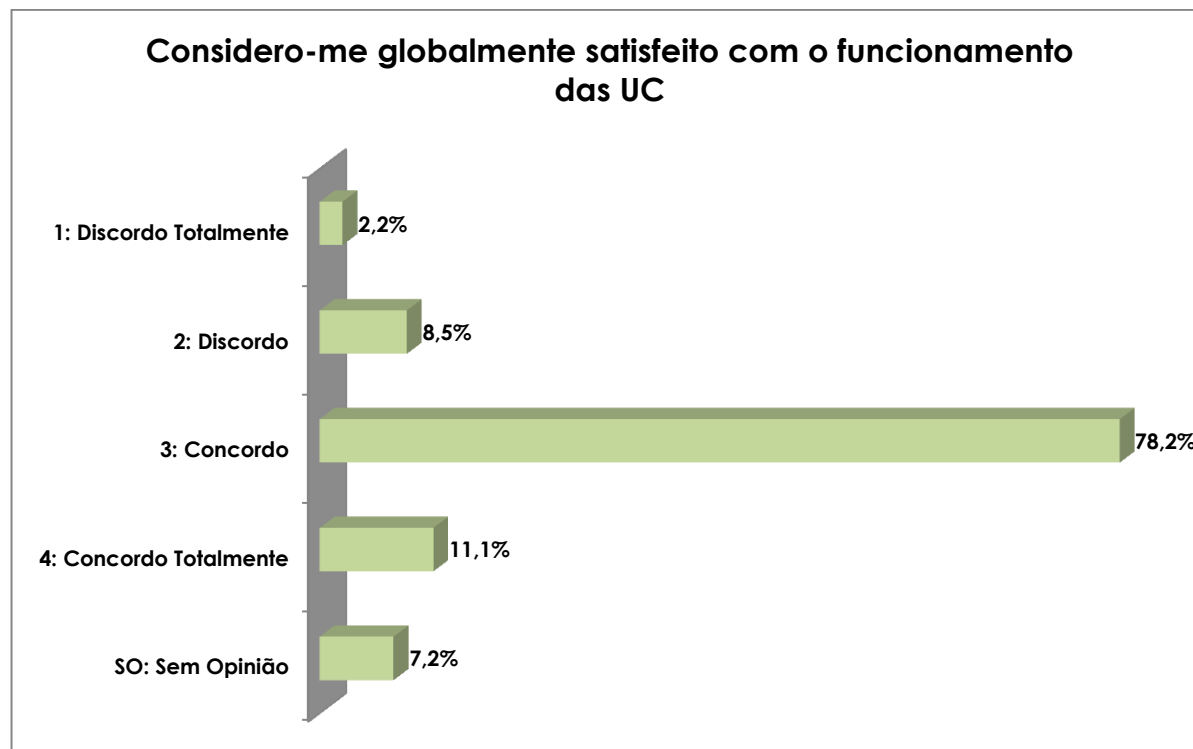


TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	N/A: Não se Aplica	1: Inferior	2: Idêntico	3: Superior	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	136	140	1390	388	2054

INTERVENÇÃO DO DOCENTE



INTERVENÇÃO DO DOCENTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os docentes foram assíduos.	13	46	1747	661	231	3,2	2698
Os docentes foram pontuais.	21	80	1724	625	240	3,2	2690
Os docentes geriram bem o tempo disponível.	21	99	1758	580	232	3,2	2690
Os docentes expuseram a informação com clareza.	37	115	1731	570	240	3,2	2693
A intervenção dos docentes revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC.	17	58	1727	653	232	3,2	2687
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos .	30	135	1772	491	260	3,1	2688
O relacionamento estabelecido com os docentes e dos docentes com o estudante facilitou o processo ensino-aprendizagem no âmbito das UC.	34	108	1800	437	307	3,1	2686
As estratégias pedagógicas utilizadas pelos docentes ajudaram na aquisição dos conhecimentos e competências propostos pelas UC.	29	124	1828	441	266	3,1	2688
Os docente demonstrara disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, dentro ou fora da sala de aula.	19	77	1783	532	273	3,2	2684
Os docentes promoveram o trabalho autónomo do estudante no âmbito das UC.	27	99	1794	401	357	3,1	2678



AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC.	43	164	1507	214	181	3,0	2109