

**Inquérito aos Estudantes
Avaliação síntese das UC
Semestres Ímpar 2011 | 2012**

Resultados globais

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares (UC) de 1.º ciclo, semestres ímpares, no ano lectivo de 2011/2012, relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária global;
6. Auto-avaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Mensagem na página Web da Escola.
- Mensagens enviadas por e-mail a todos os estudantes

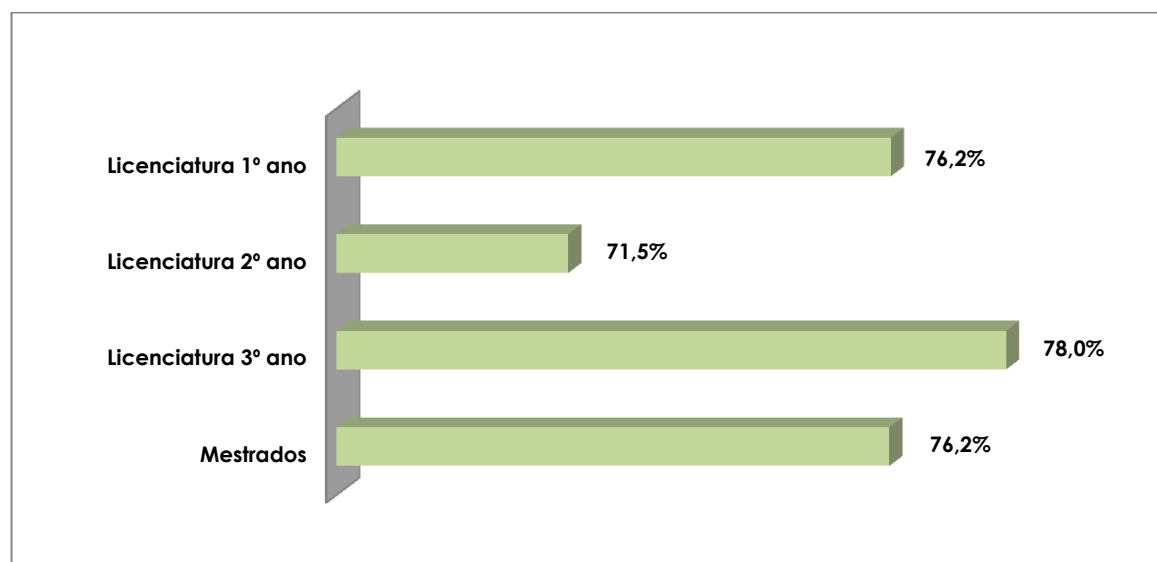
O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 19 de Dezembro de 2011 e 29 de Janeiro de 2012.

Participaram no inquérito 605 estudantes, num universo de 676 estudantes da ESAS, correspondendo a 89,5%.

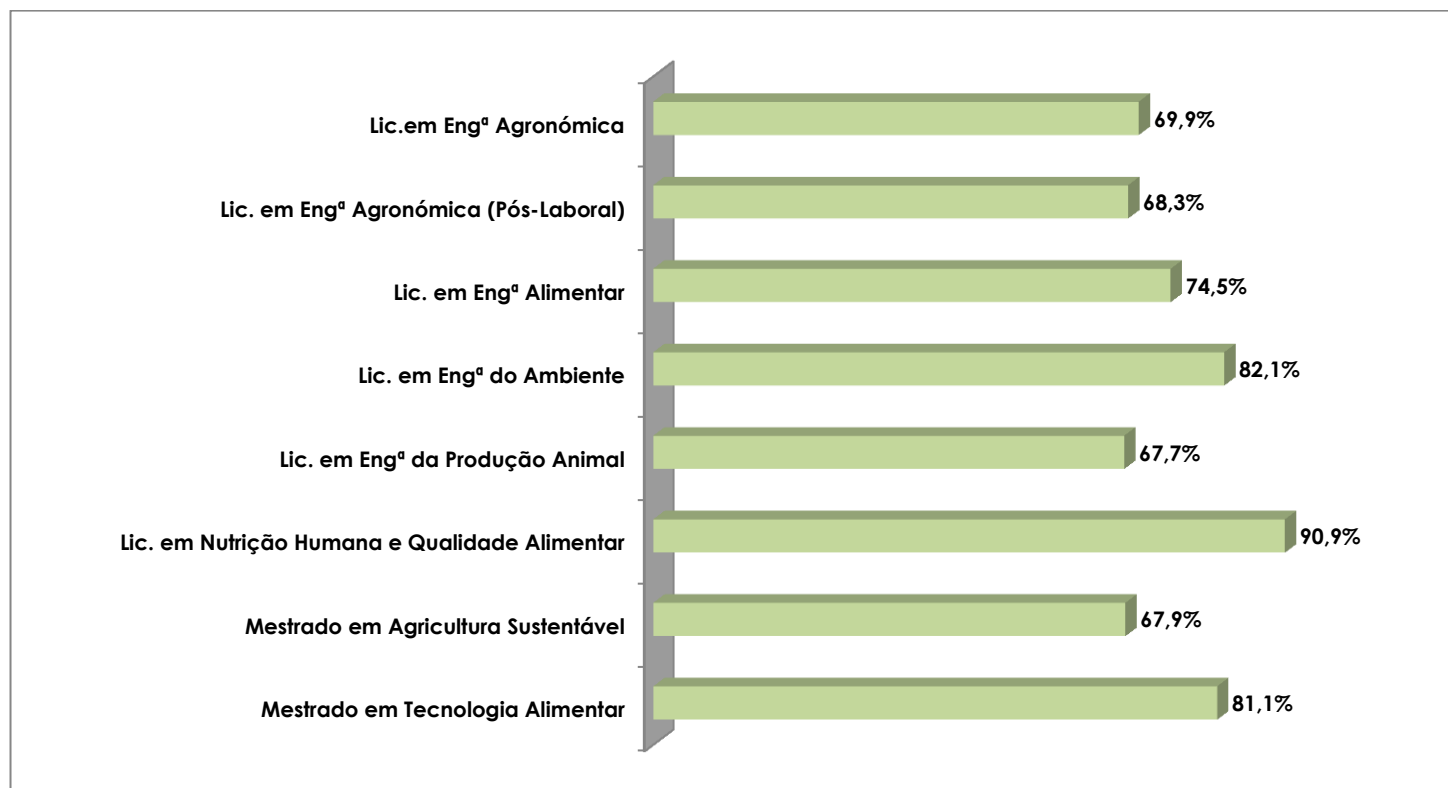
Registaram-se 2915 respostas (uma média de 21,7 respostas por unidade curricular), correspondendo a uma taxa de resposta de 75,1%.

Tendo em conta o ano curricular e o curso frequentado pelos alunos, a participação no inquérito foi a seguinte:

Taxa de Respostas por ano curricular

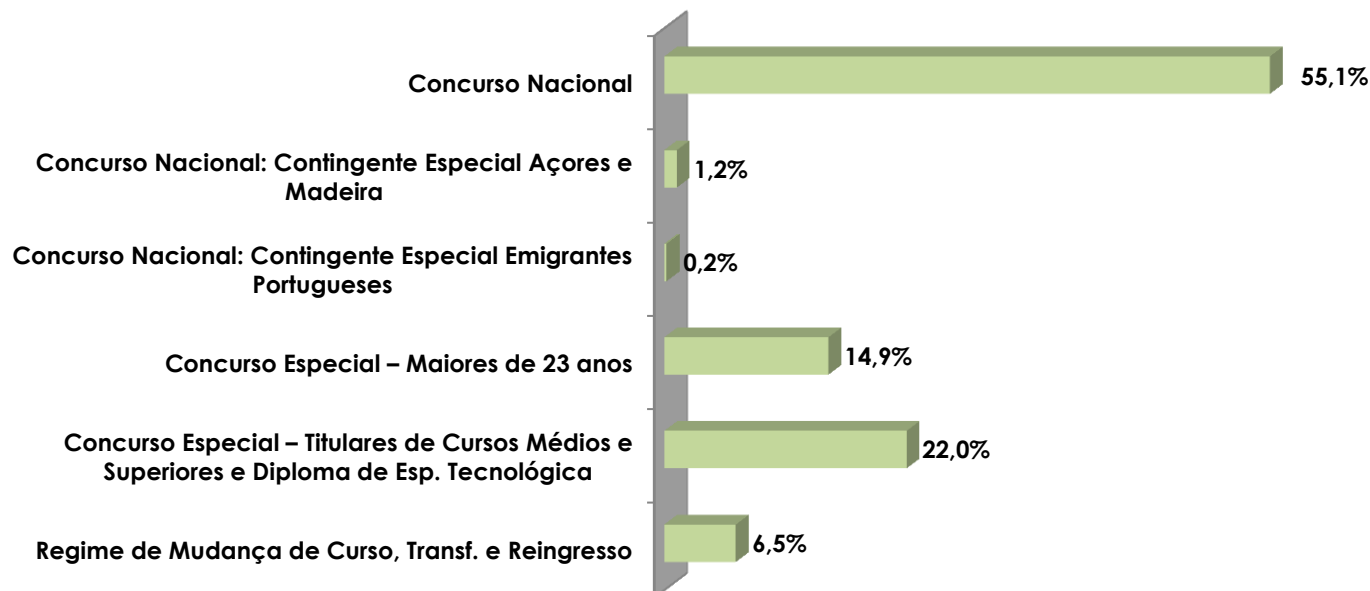


Taxa de Respostas por Curso



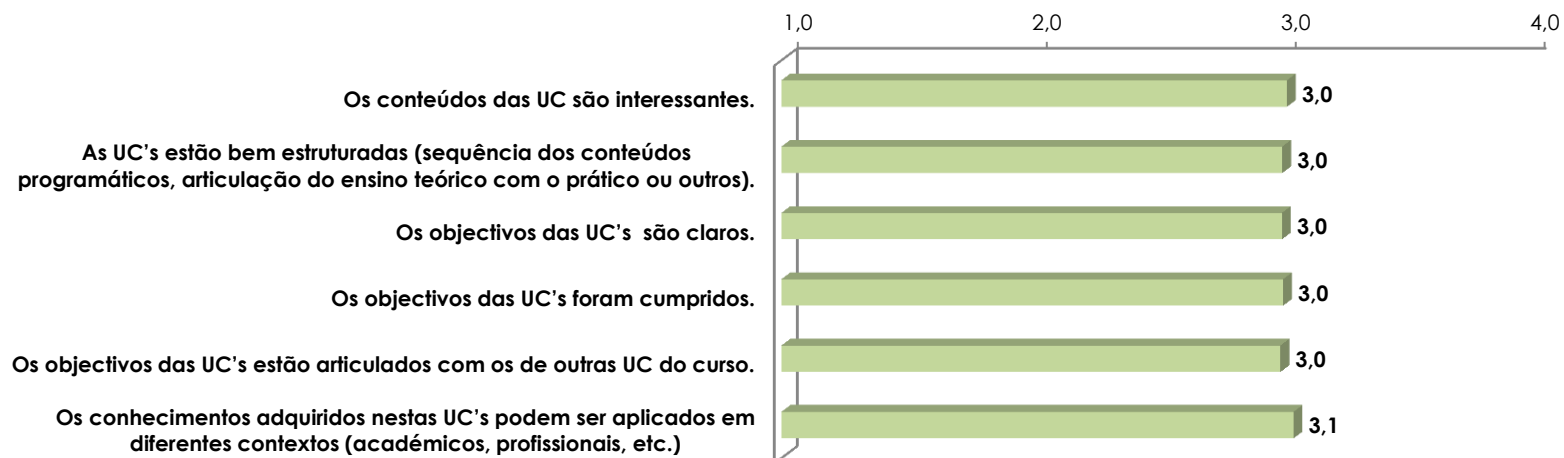
Informação Detalhada

MODALIDADES DE ACESSO

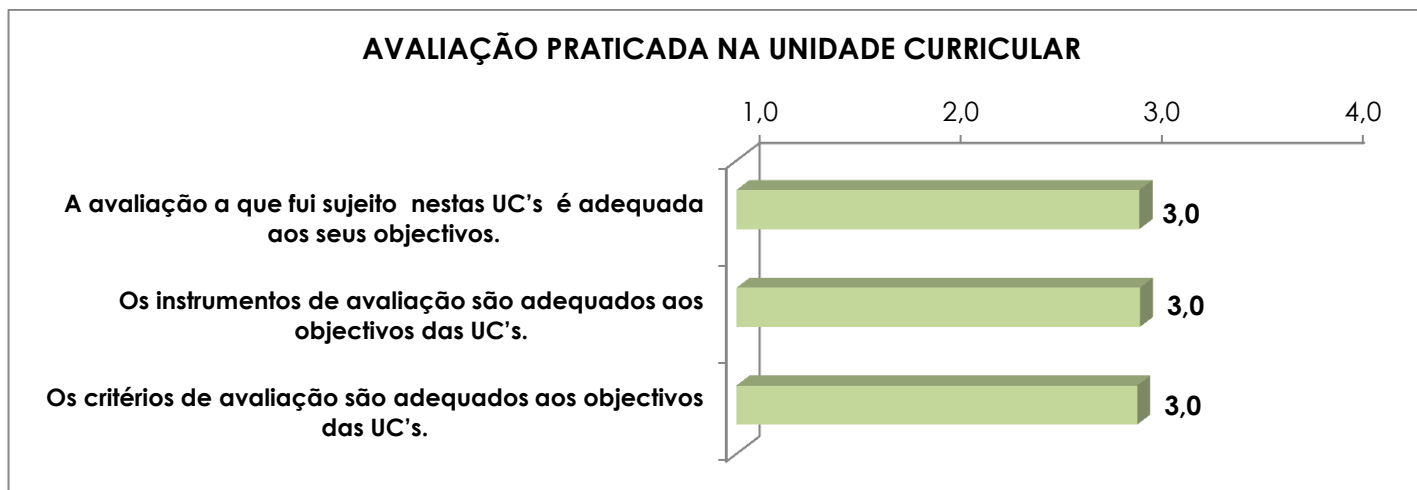


MODALIDADE DE ACESSO	Concurso Nacional	Concurso Nacional: Contingente Especial Açores e Madeira	Concurso Nacional: Contingente Especial Emigrantes Portugueses	Concurso Especial – Maiores de 23 anos	Concurso Especial – Titulares de Cursos Médios e Superiores e Diploma de Esp. Tecnológica	Regime de Mudança de Curso, Transf. e Reingresso	Número de Respostas
Modalidade de acesso	1481	31	6	401	592	175	2686

PROGRAMA E OBJECTIVOS

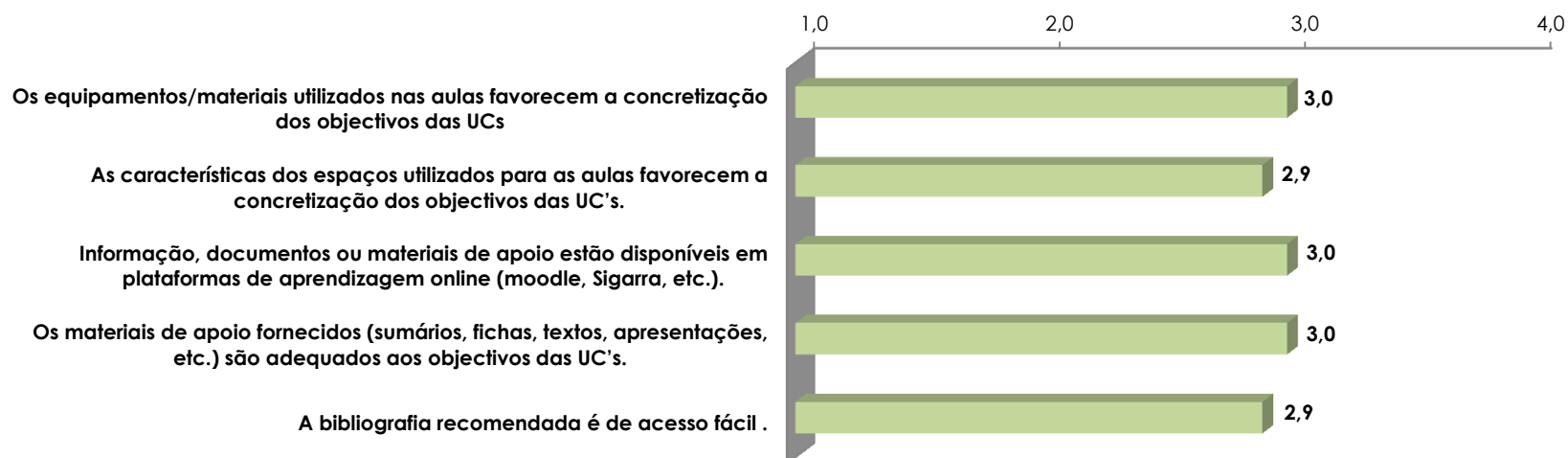


PROGRAMA	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	55	199	2043	378	236	3,0	2911
As UC estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	54	206	2074	332	240	3,0	2906
Os objectivos das UC são claros.	50	210	2070	325	245	3,0	2900
Os objectivos das UC foram cumpridos.	56	174	2058	313	292	3,0	2893
Os objectivos das UC estão articulados com os de outras UC do curso.	74	165	2068	312	276	3,0	2895
Os conhecimentos adquiridos nestas UC podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	67	136	2029	409	257	3,1	2898

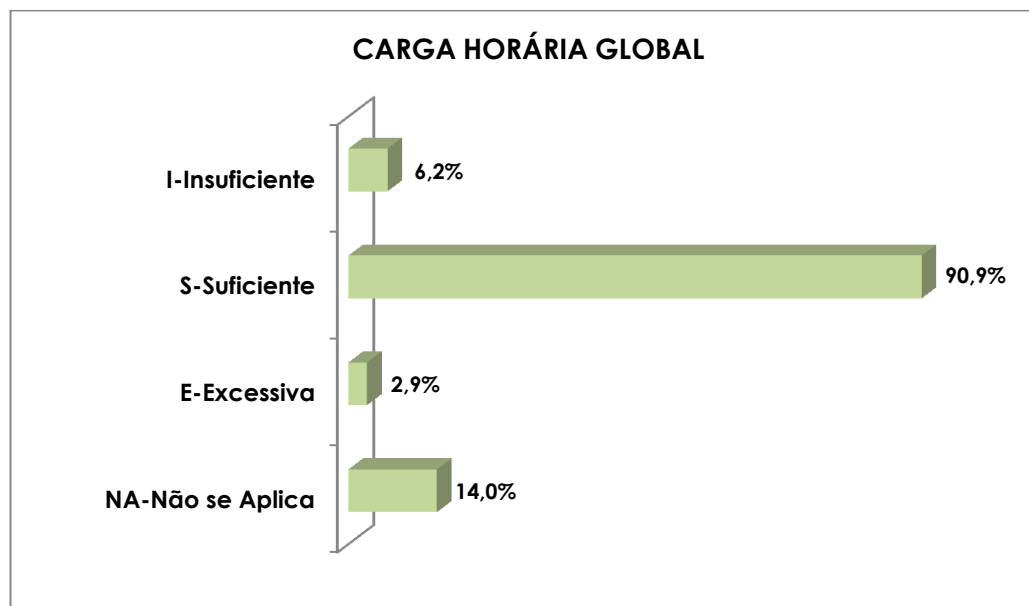


AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito nestas UC é adequada aos seus objectivos.	61	157	2108	276	292	3,0	2894
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC.	55	152	2123	267	289	3,0	2886
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC.	63	171	2102	265	286	3,0	2887

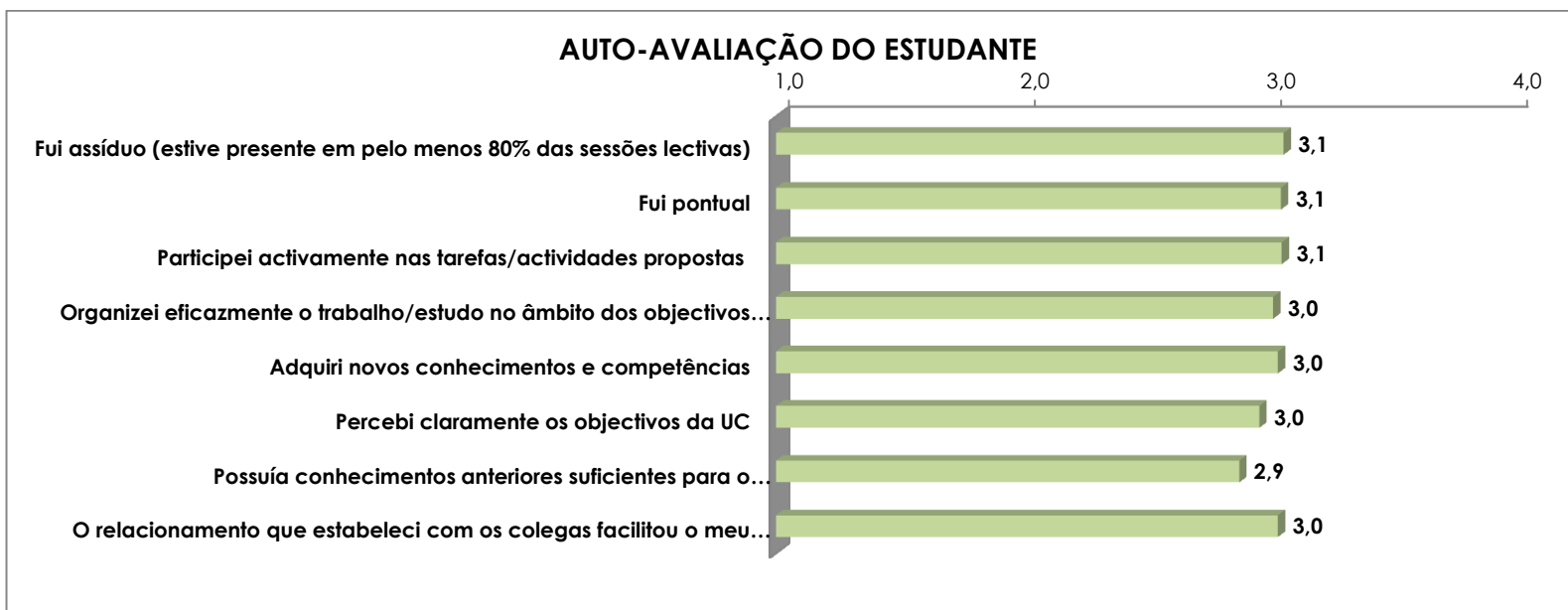
RECURSOS ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR



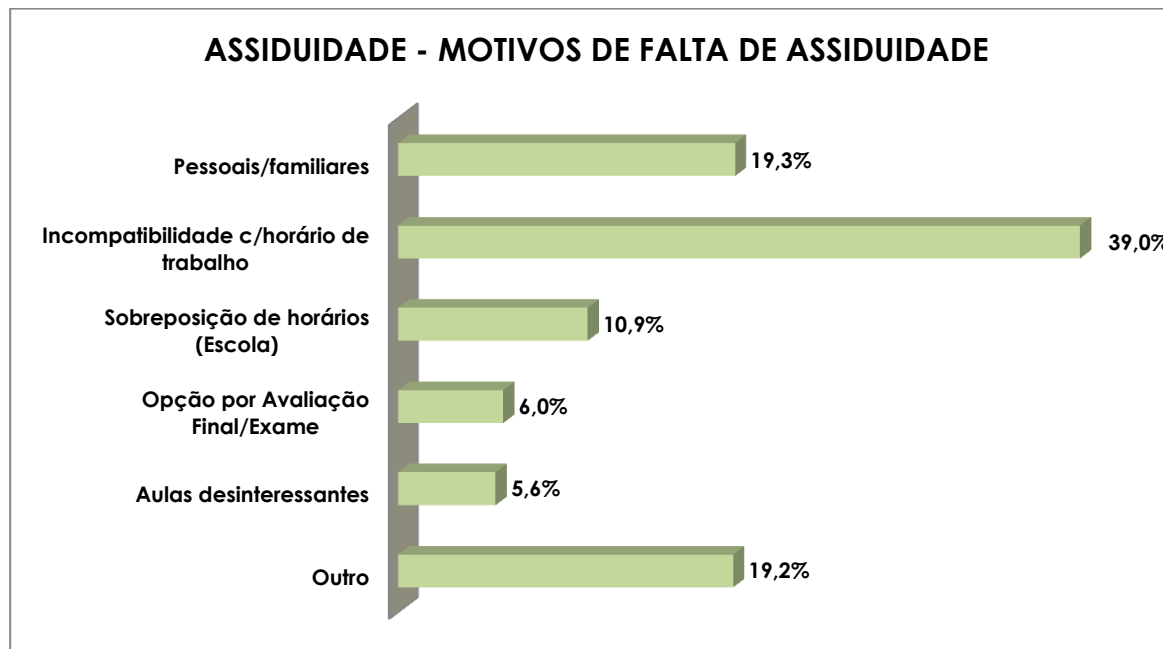
RECURSOS ASSOCIADOS À UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	71	189	1841	269	241	3	2611
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC.	88	228	1818	227	250	2,9	2611
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	97	185	1757	357	216	3	2612
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC.	82	199	1766	337	228	3	2612
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	85	208	1699	244	374	2,9	2610



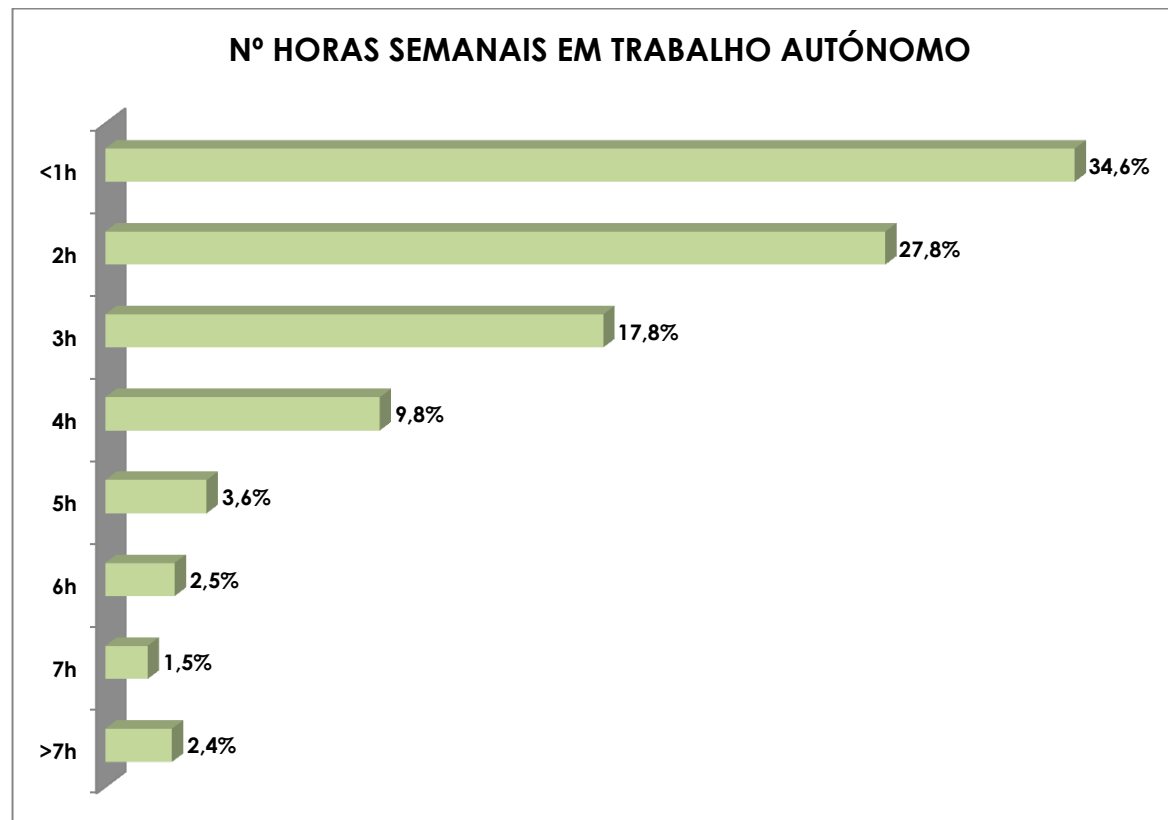
CARGA HORÁRIA DAS UC	I: Insuficiente	S: Suficiente	E: Excessiva	NA:Não se Aplica	Número de Respostas
Aulas Teóricas	106	2414	113	220	2853
Aulas Teórico-Práticas	243	2154	58	342	2797
Aulas Práticas/Laboratoriais	196	1591	48	849	2684
Trabalho de Campo	204	1088	23	1265	2580
Estágio / Projecto	73	983	24	1473	2553
Seminário	83	1052	22	1395	2552
Orientação Tutorial	127	1628	25	812	2592
Carga horária global	145	2132	69	329	2675



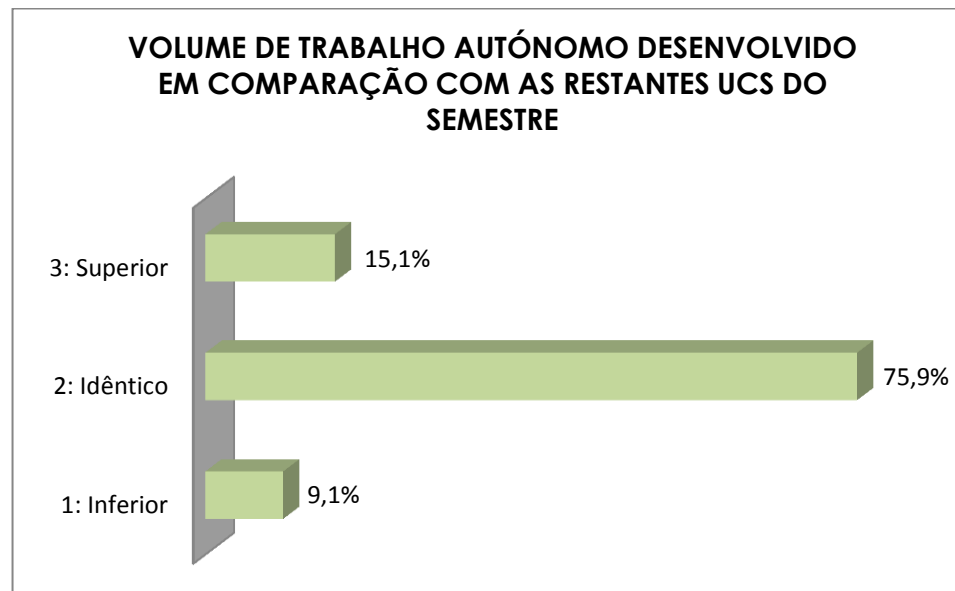
AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	69	238	1760	531	288	3,1	2886
Fui pontual	50	234	1843	464	285	3,1	2876
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	40	153	2001	370	306	3,1	2870
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	39	175	2042	300	314	3,0	2870
Adquiri novos conhecimentos e competências	46	166	2010	356	293	3,0	2871
Percebi claramente os objectivos da UC	58	257	1979	274	300	3,0	2868
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC	106	330	1901	234	296	2,9	2867
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	39	140	2022	311	353	3,0	2865



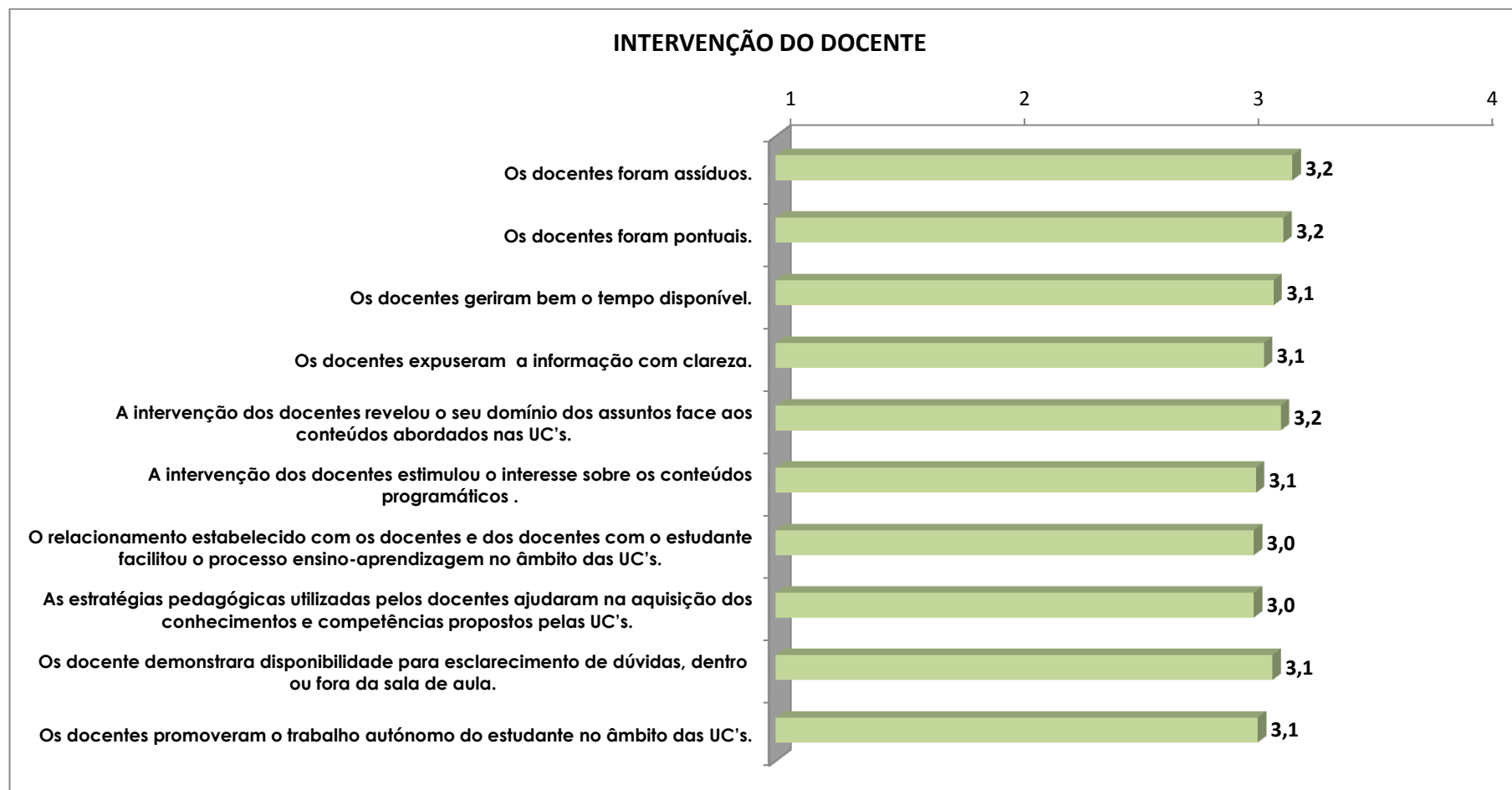
MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	Pessoais/familiares	Incompatibilidade c/horário de trabalho	Sobreposição de horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Outro	Número de Respostas
Motivos de falta de assiduidade	176	356	99	55	51	175	912



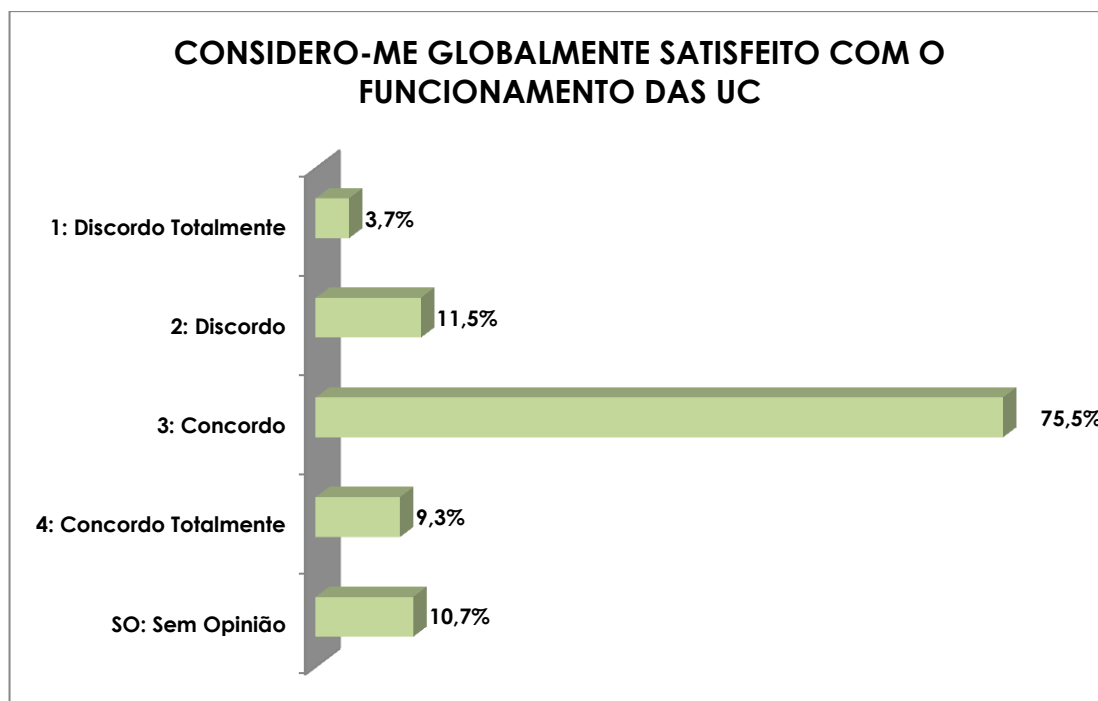
N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>7h	Média	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC, ao longo do semestre:	756	608	388	214	79	54	33	52	2,1	2184



TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	N/A: Não se Aplica	1: Inferior	2: Idêntico	3: Superior	Média	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	252	224	1876	373	2,1	2725



INTERVENÇÃO DO DOCENTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os docentes foram assíduos.	23	36	1915	620	211	3,2	2805
Os docentes foram pontuais.	29	74	1916	567	220	3,2	2806
Os docentes geriram bem o tempo disponível.	46	97	1932	517	209	3,1	2801
Os docentes expuseram a informação com clareza.	65	160	1857	512	205	3,1	2799
A intervenção dos docentes revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC.	46	67	1906	567	217	3,2	2803
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos .	71	166	1893	440	224	3,1	2794
O relacionamento estabelecido com os docentes e dos docentes com o estudante facilitou o processo ensino-aprendizagem no âmbito das UC.	60	160	1913	387	277	3,0	2797
As estratégias pedagógicas utilizadas pelos docentes ajudaram na aquisição dos conhecimentos e competências propostos pelas UC.	67	157	1934	399	241	3,0	2798
Os docente demonstrara disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, dentro ou fora da sala de aula.	48	80	1934	487	249	3,1	2798
Os docentes promoveram o trabalho autónomo do estudante no âmbito das UC.	50	121	1924	367	330	3,1	2792



AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC.	92	289	1891	232	269	2,9	2773