INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

Escola Superior Agrária
IPSantarém

Engenharia Alimentar
Inquérito aos Estudantes
Avaliação síntese das UC's
Semestre Par 2011 | 2012

Resultados globais

Abril 2013

comissão para a avaliação e qualidade da escola superior agrária de santarém

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares (UC's) de 1.ºciclo, semestres ímpares, no ano lectivo de 2011/2012, relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária global;
6. Auto-avaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Mensagem na página Web da Escola.
- Mensagens enviadas por e-mail a todos os estudantes

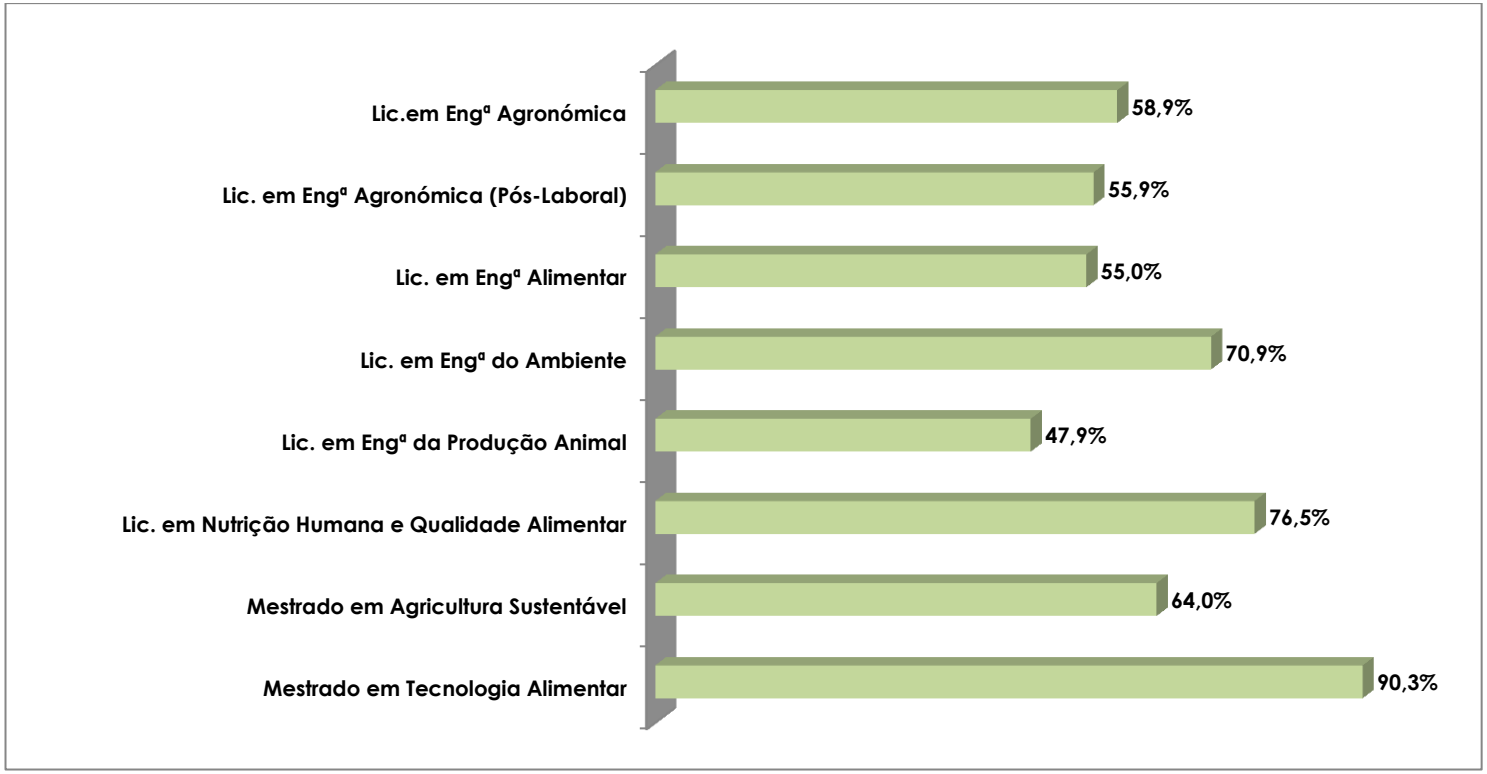
O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 28 Maio e 24 de Junho de 2012.

Participaram no inquérito 513 estudantes, num universo de 676 estudantes da ESAS, correspondendo a 75,9%

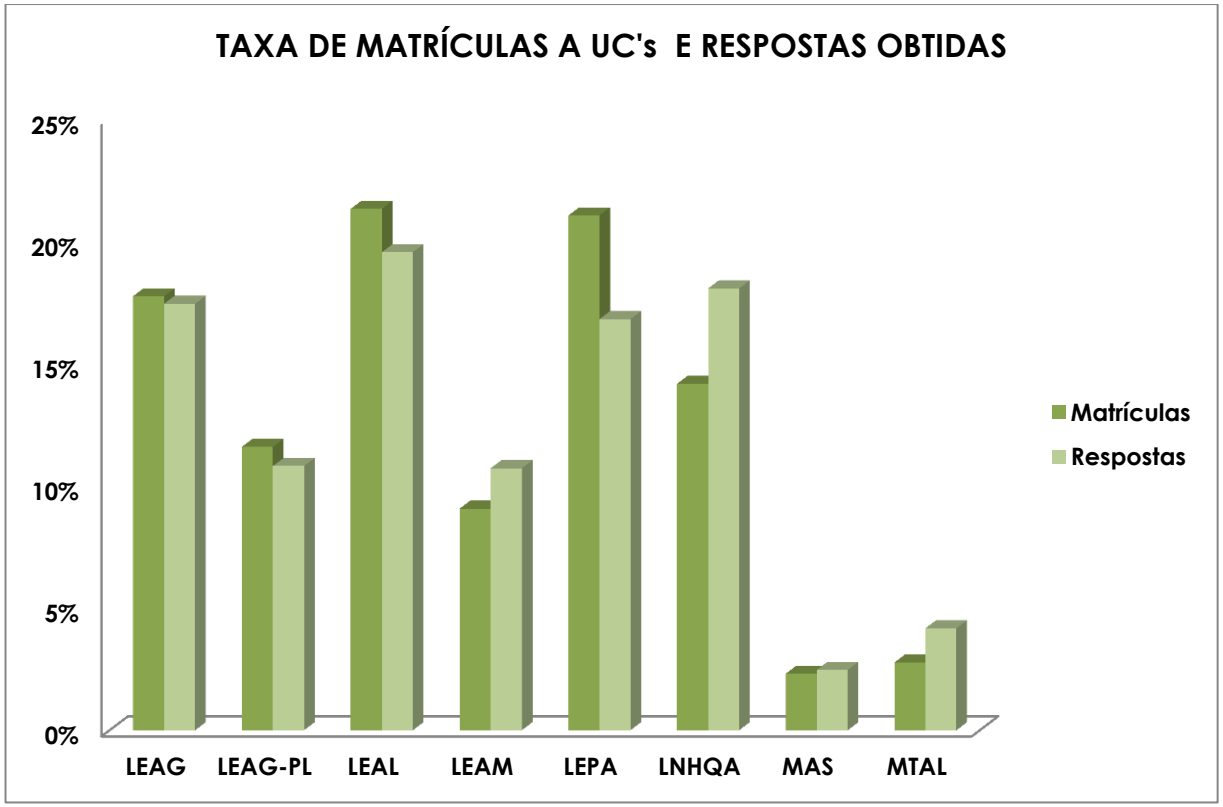
Registaram-se 2231 respostas (uma média de 19,1 respostas por unidade curricular), correspondendo a uma taxa de resposta de 60,0%.

No curso de Engenharia Alimentar registaram-se um máximo de 403 inquéritos preenchidos, a que corresponde 19,5% do total de respostas obtidas. A média de respostas por UC foi de 27,3 (16 UC's). correspondendo a uma taxa de resposta de 55,0%. Tendo em conta o curso frequentado pelos alunos, a distribuição de participação no inquérito foi a seguinte:

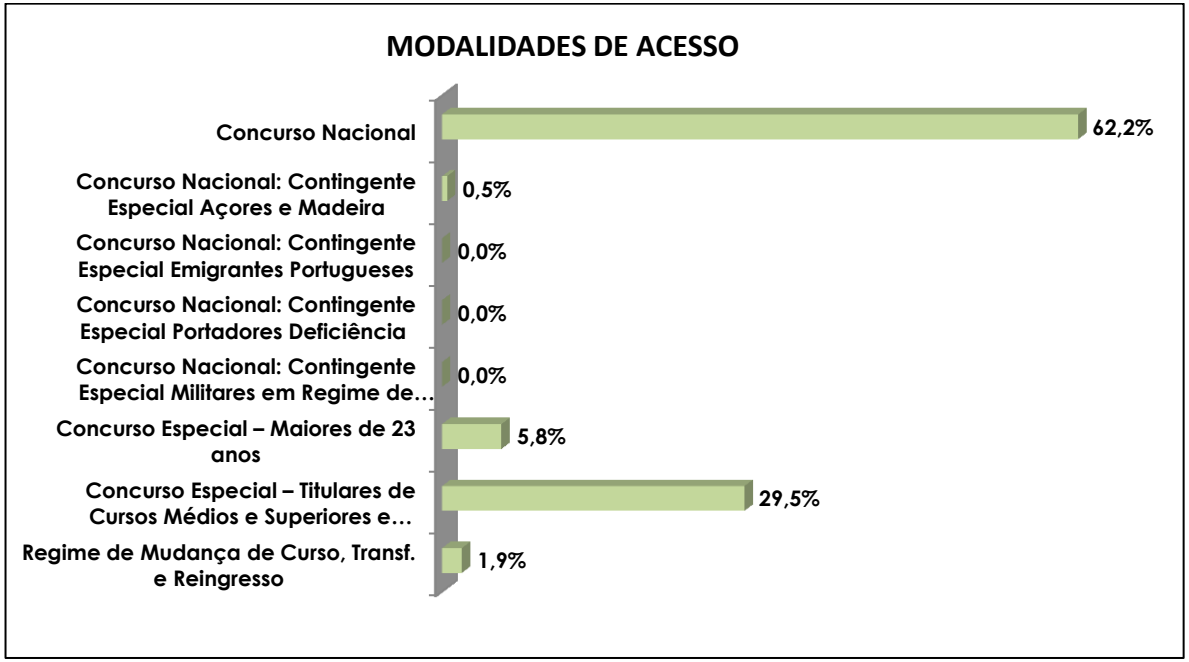
Taxa de Respostas por Curso



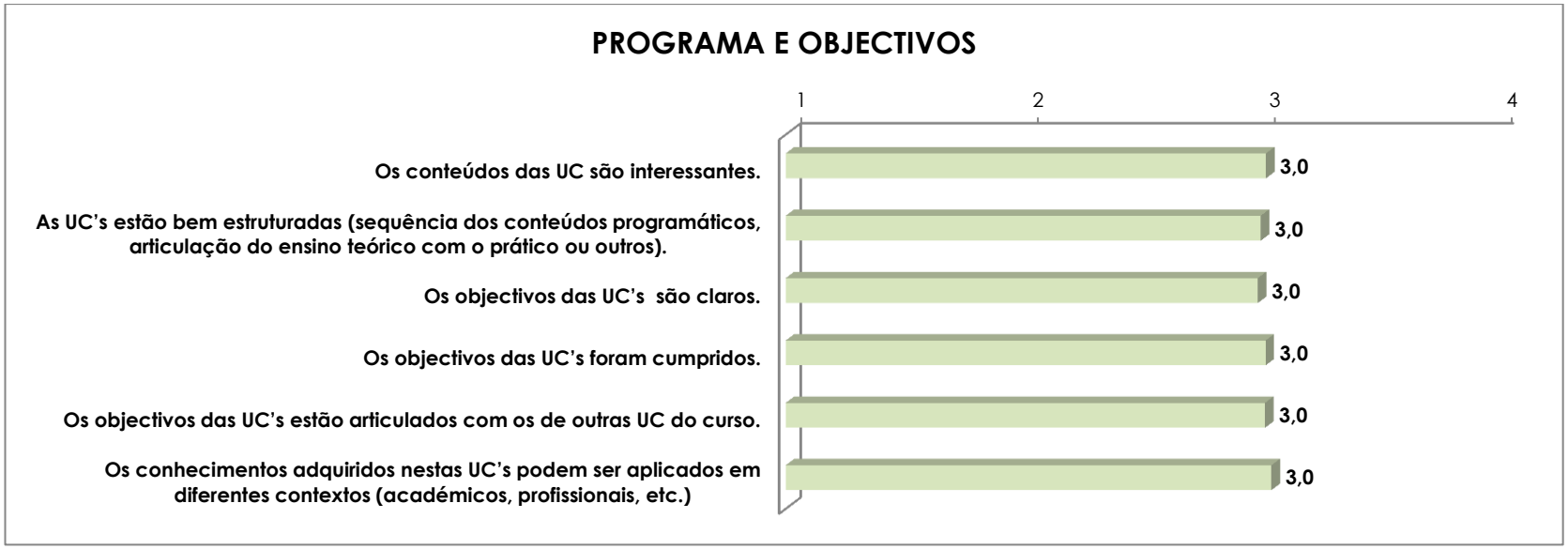
A relação entre a taxa de estudantes matriculados a UC's e a taxa de estudantes que responderam aos inquéritos foi:



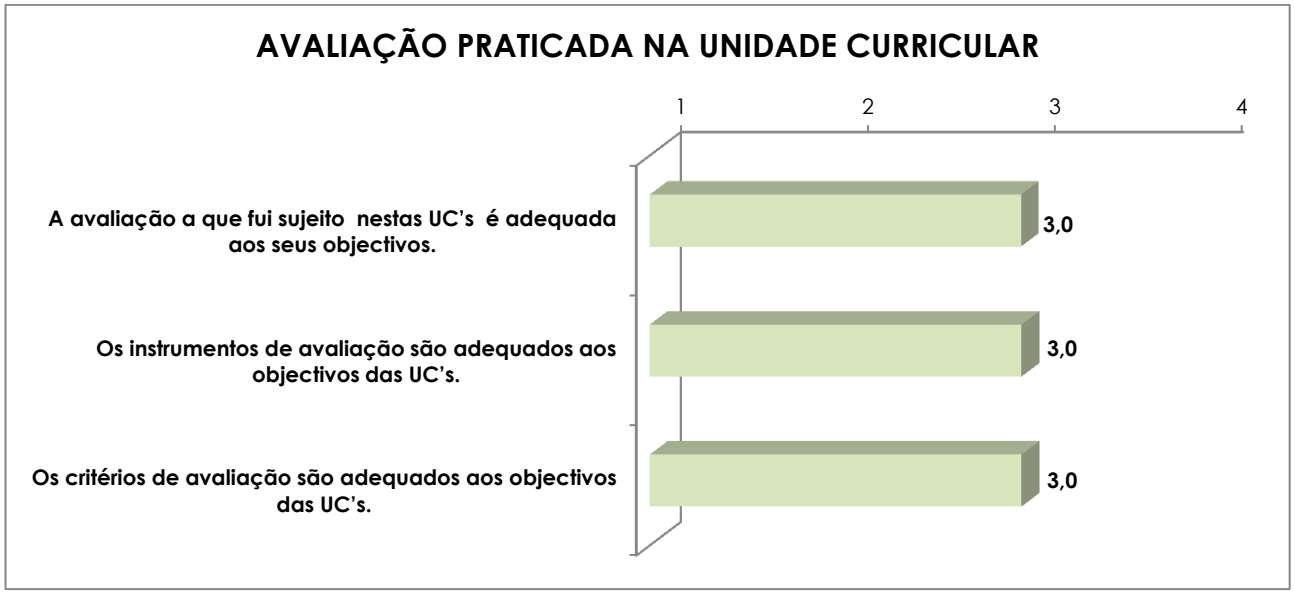
Informação Detalhada



MODALIDADE DE ACESSO	Concurso Nacional	Concurso Nacional: Contingente Especial Açores e Madeira	Concurso Nacional: Contingente Especial Emigrantes Portugueses	Concurso Especial – Maiores de 23 anos	Concurso Especial – Titulares de Cursos Médios e Superiores e Diploma de Esp. Tecnológica	Concurso Nacional: Contingente Especial Portadores Deficiência	Concurso Nacional: Contingente Especial Militares em Regime de Contrato	Regime de Mudança de Curso, Transf. e Reingresso	Número de Respostas
Modalidade de acesso	257	2	0	0	0	24	122	8	413

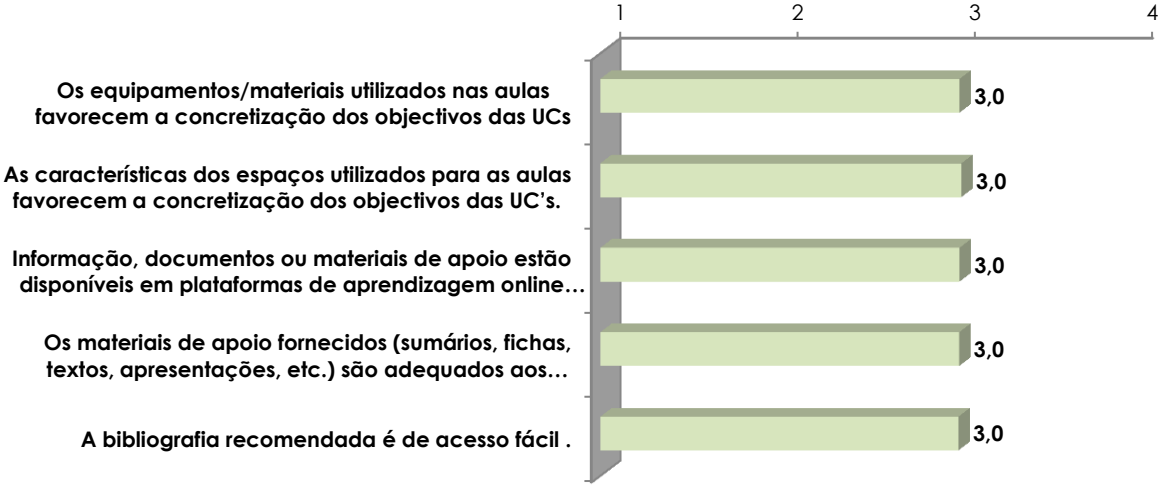


PROGRAMA	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	1	22	349	33	27	3,0	432
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	2	20	355	24	33	3,0	434
Os objectivos das UC's são claros.	1	27	355	24	29	3,0	436
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	1	16	346	26	44	3,0	433
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	2	17	341	28	43	3,0	431
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	2	9	356	31	34	3,0	432

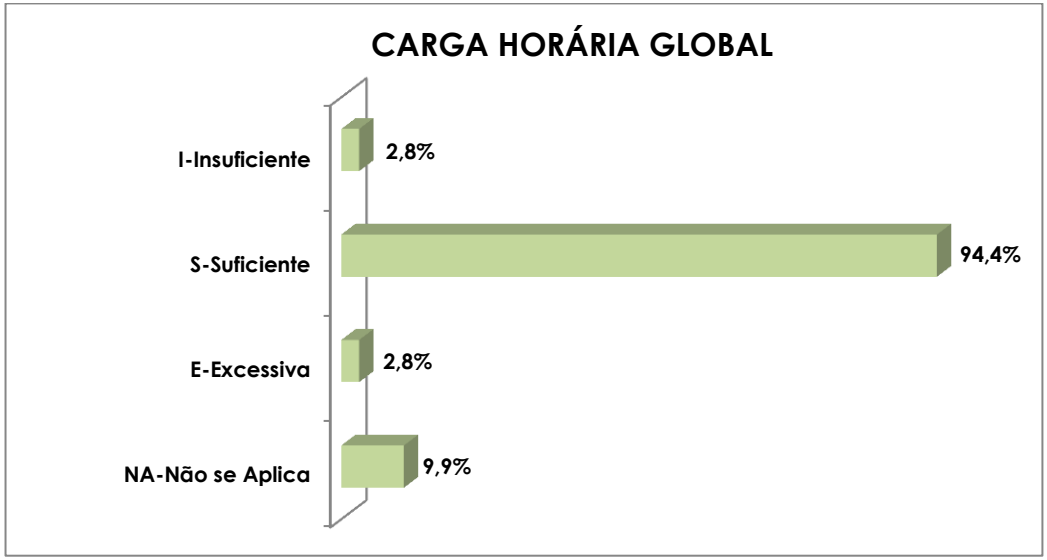


AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito nestas UC's é adequada aos seus objectivos.	2	20	356	16	38	3,0	432
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	2	19	356	16	38	3,0	431
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	1	22	358	17	36	3,0	434

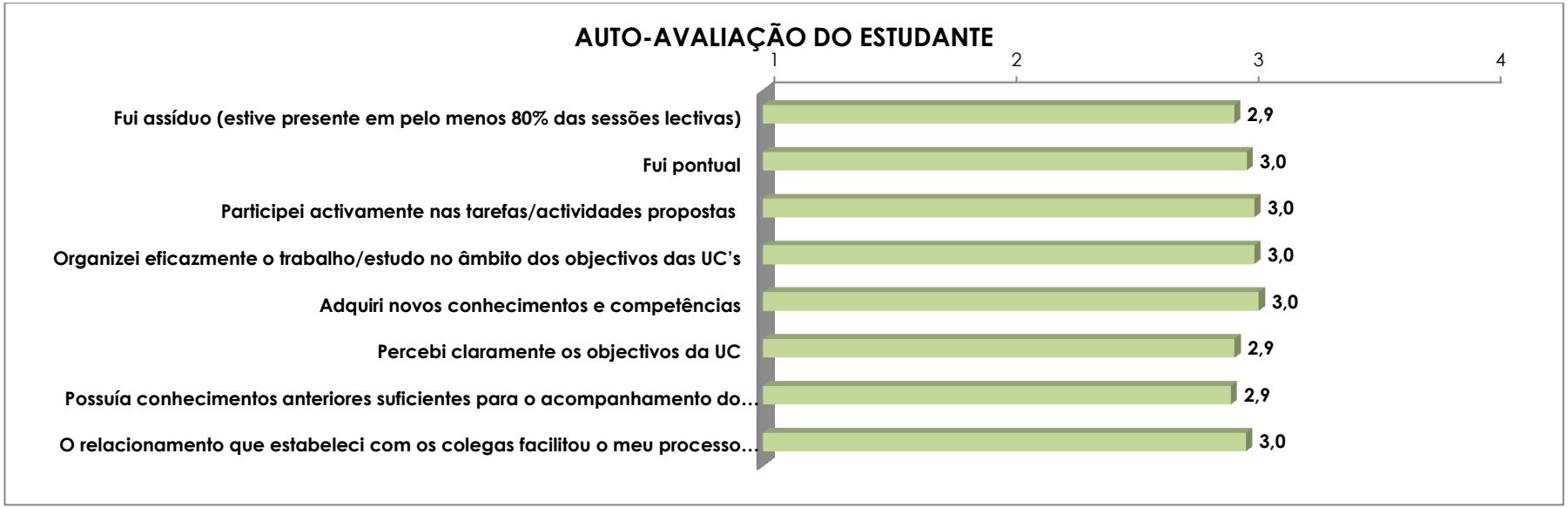
RECURSOS ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR



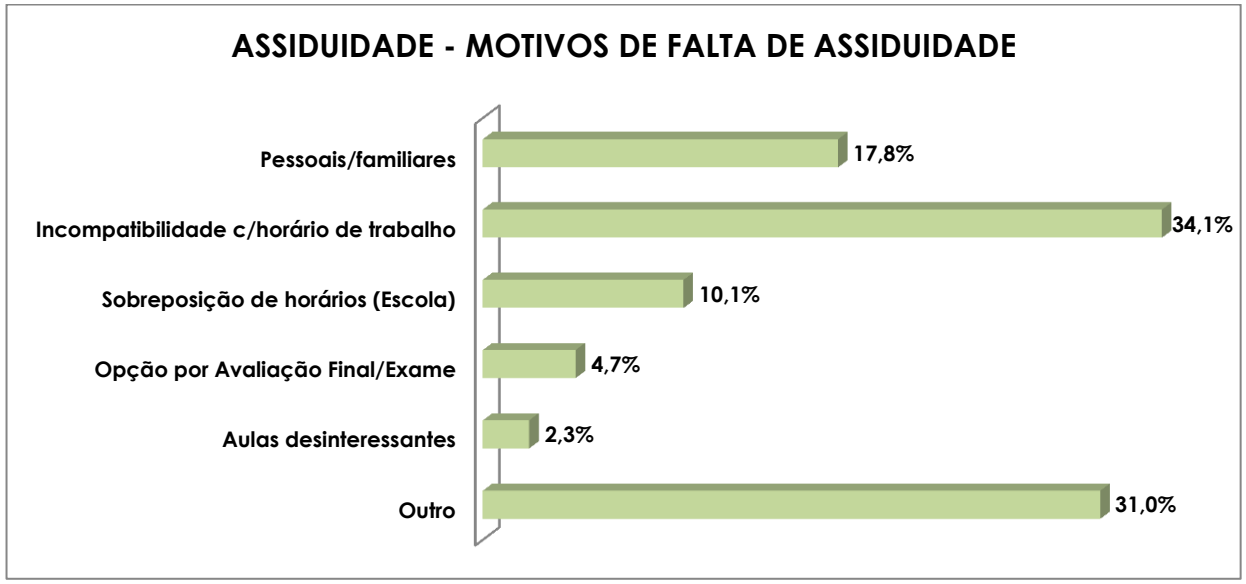
RECURSOS ASSOCIADOS À UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	1	13	359	24	35	3,0	432
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	0	11	361	24	35	3,0	431
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	2	11	361	24	33	3,0	431
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	1	14	357	24	37	3,0	433
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	2	10	351	20	48	3,0	431



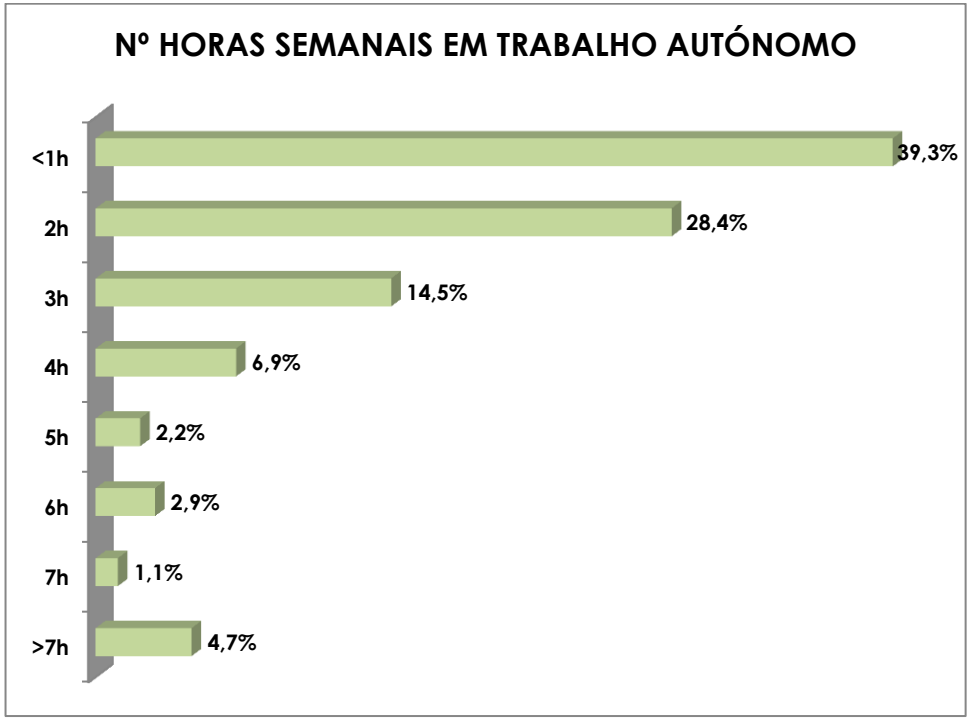
CARGA HORÁRIA DAS UC'S	I: Insuficiente	S: Suficiente	E: Excessiva	NA:Não se Aplica	Número de Respostas
Aulas Teóricas	5	360	15	51	431
Aulas Teórico-Práticas	18	314	10	68	410
Aulas Práticas/Laboratoriais	20	277	9	111	417
Trabalho de Campo	5	191	2	182	380
Estágio / Projecto	3	187	4	187	381
Seminário	12	209	6	155	382
Orientação Tutorial	17	248	4	118	387
Carga horária global	10	334	10	39	393



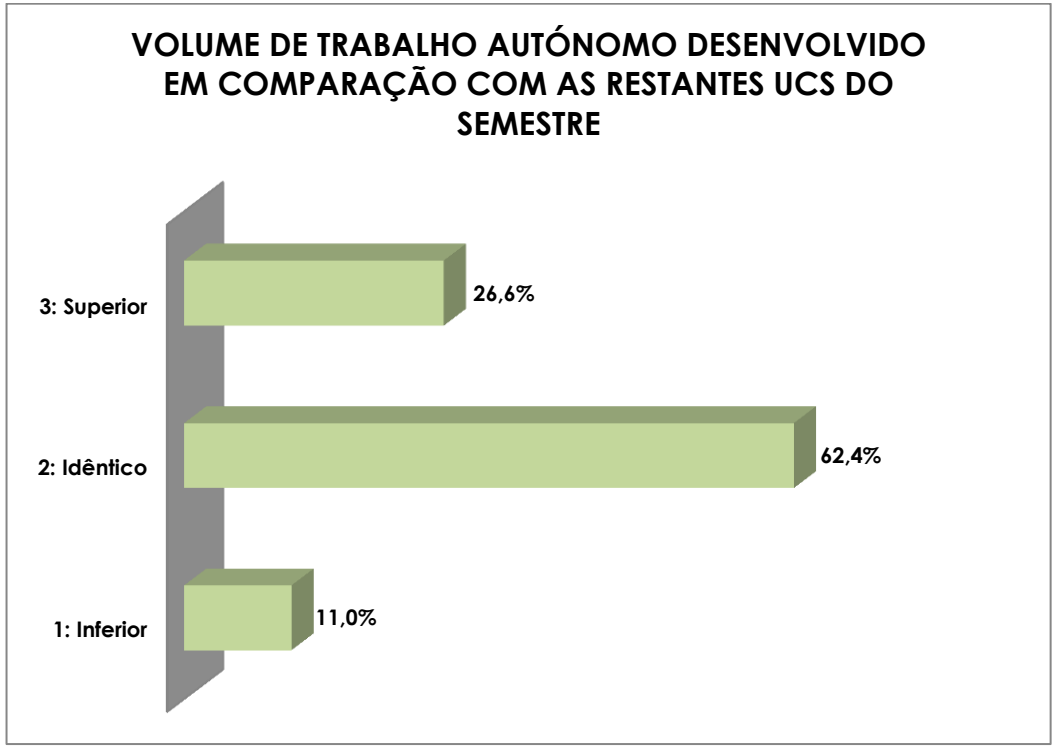
AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	13	34	302	38	47	2,9	434
Fui pontual	12	23	309	45	45	3,0	434
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	5	16	320	36	52	3,0	429
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	3	18	324	34	47	3,0	426
Adquiri novos conhecimentos e competências	3	10	336	33	45	3,0	427
Percebi claramente os objectivos da UC	5	34	318	23	48	2,9	428
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	7	35	316	22	48	2,9	428
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	5	22	318	29	52	3,0	426



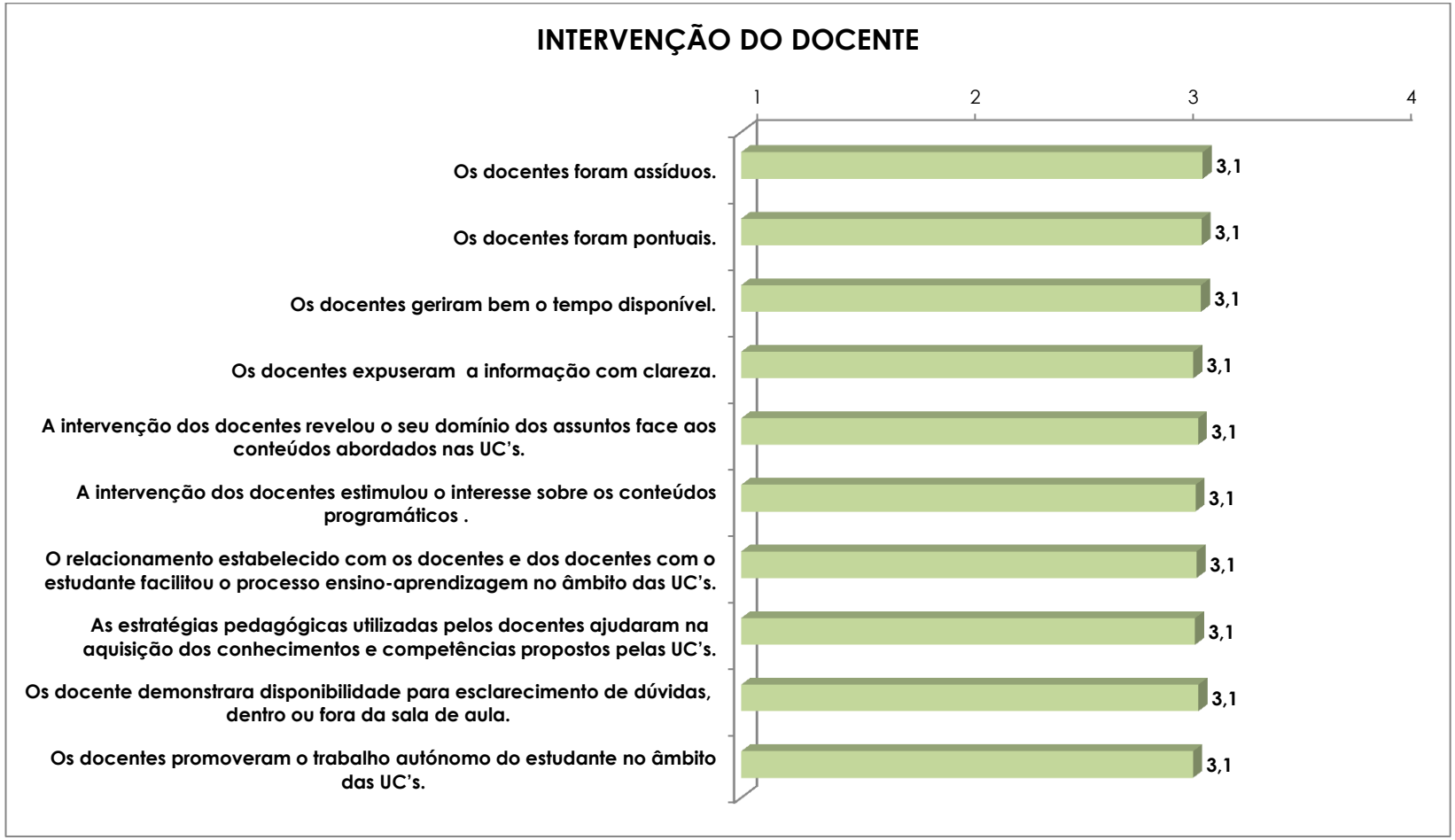
MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	Pessoais/ familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Outro	Número de Respostas
Motivos de falta de assiduidade	23	44	13	6	3	40	129



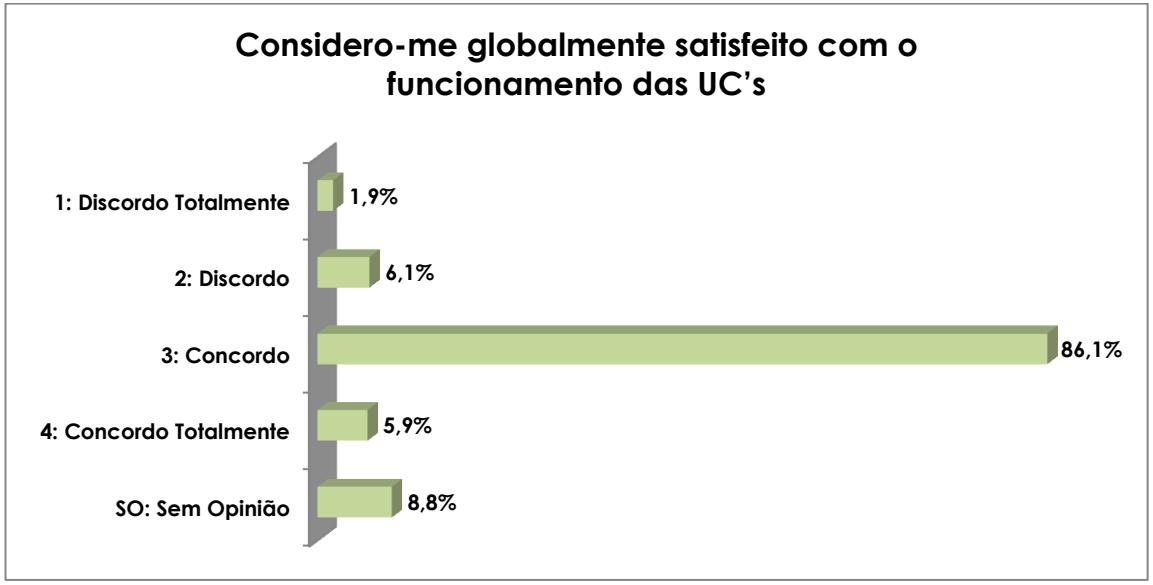
N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>7h	Média	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:	108	78	40	19	6	8	3	13	275	108



TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	N/A: Não se Aplica	1: Inferior	2: Idêntico	3: Superior	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	23	24	264	74	385


INTERVENÇÃO DO DOCENTE
1
2
3
4
Os docentes foram assíduos.
3,1
Os docentes foram pontuais.
3,1
Os docentes geriram bem o tempo disponível.
3,1
Os docentes expuseram a informação com clareza.
3,1
A intervenção dos docentes revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.
3,1
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos .
3,1
O relacionamento estabelecido com os docentes e dos docentes com o estudante facilitou o processo ensino-aprendizagem no âmbito das UC's.
3,1
As estratégias pedagógicas utilizadas pelos docentes ajudaram na aquisição dos conhecimentos e competências propostos pelas UC's.
3,1
Os docente demonstrara disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, dentro ou fora da sala de aula.
3,1
Os docentes promoveram o trabalho autónomo do estudante no âmbito das UC's.
3,1

INTERVENÇÃO DO DOCENTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os docentes foram assíduos.	2	3	439	65	62	3,1	571
Os docentes foram pontuais.	2	6	436	65	61	3,1	570
Os docentes geriram bem o tempo disponível.	3	5	438	65	59	3,1	570
Os docentes expuseram a informação com	4	14	433	58	62	3,1	571
A intervenção dos docentes revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos	3	6	443	59	59	3,1	570
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos .	2	12	438	57	62	3,1	571
O relacionamento estabelecido com os docentes e dos docentes com o estudante facilitou o processo ensino-aprendizagem no	2	9	438	56	65	3,1	570
As estratégias pedagógicas utilizadas pelos docentes ajudaram na aquisição dos conhecimentos e competências propostos pelas	2	11	438	55	64	3,1	570
Os docente demonstrara disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, dentro ou fora da sala de aula.	2	8	435	59	65	3,1	569
Os docentes promoveram o trabalho autónomo do estudante no âmbito das UC's.	2	8	436	46	77	3,1	569



AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	7	23	322	22	36	3,0	410