

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM**



**Escola Superior Agrária  
[IPSantarém]**



**Inquérito aos Estudantes  
Avaliação síntese das UC's  
Semestre Par 2010 | 2011**

Resultados globais

## NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares (UC's) de 1.º ciclo, semestres pares, no ano lectivo de 2010/2011, relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária global;
6. Auto-avaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Mensagem na página Web da Escola.
- Mensagens enviadas por e-mail a todos os estudantes

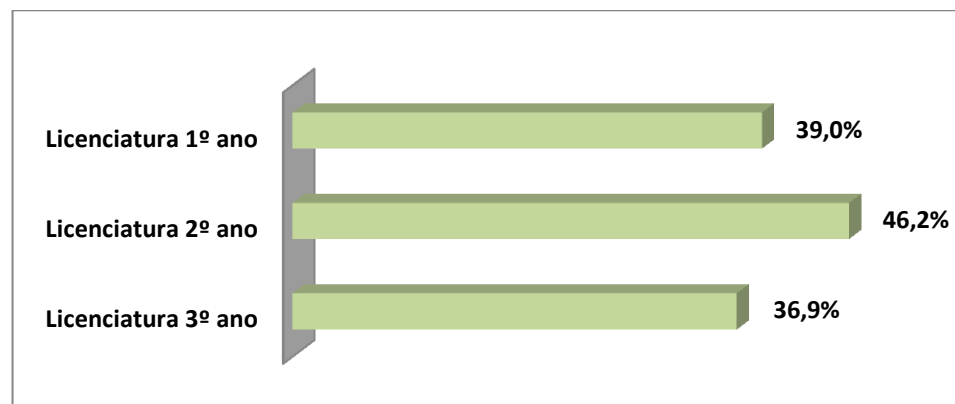
O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre de 30 de Maio de 2011 e 19 de Junho de 2011.

Participaram no inquérito 291 estudantes, num universo de 666 estudantes da ESAS, correspondendo a 43,4%.

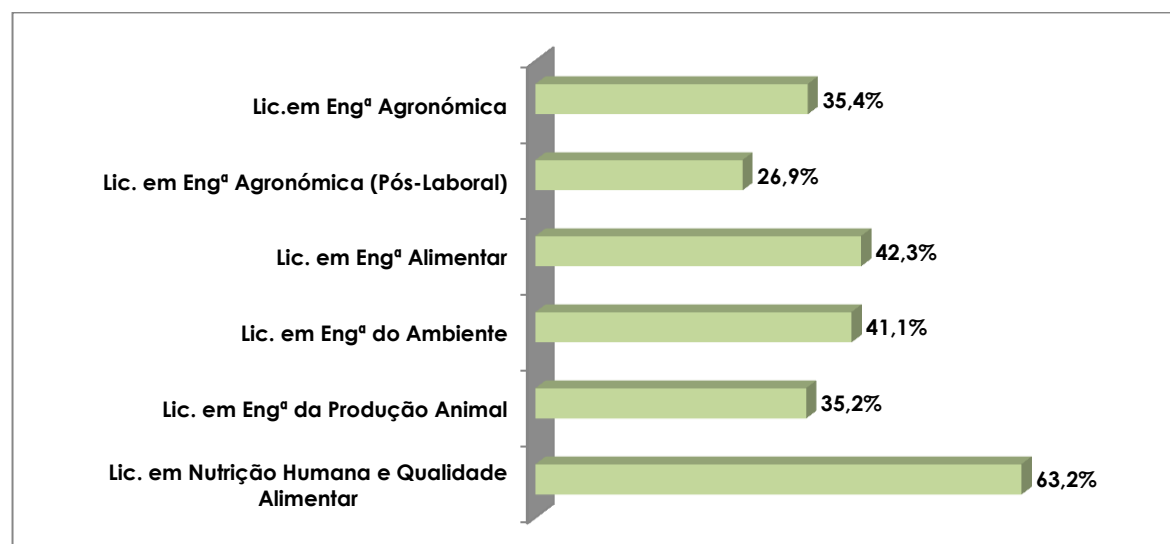
Registaram-se 1374 respostas (uma média de 4,7 respostas a cerca de 5,3 unidades curriculares por inquirido), correspondendo a uma taxa de resposta de 41,7%.

Tendo em conta o ano curricular e o curso frequentado pelos alunos, a participação no inquérito foi a seguinte:

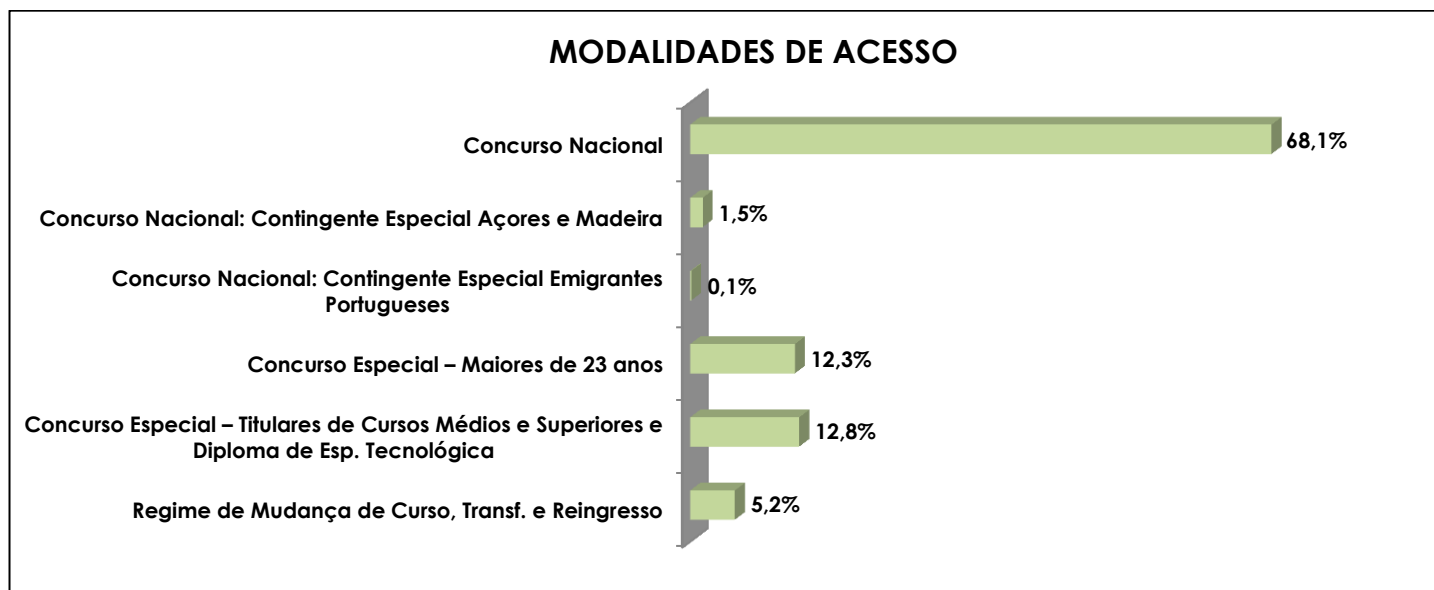
### Taxa de Respostas por ano curricular



### Taxa de Respostas por Curso

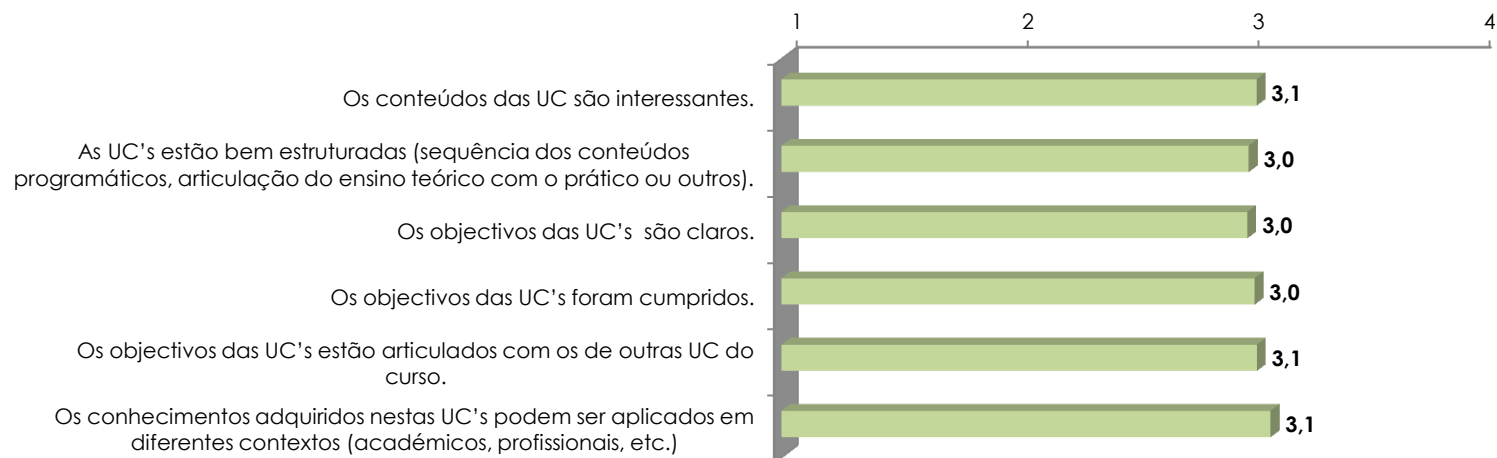


### Informação Detalhada



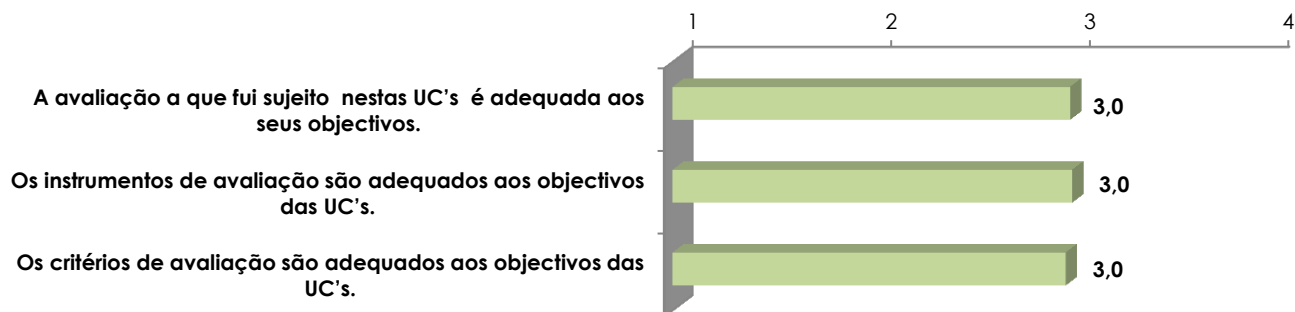
MODALIDADE DE ACESSO	Concurso Nacional	Concurso Nacional: Contingente Especial Açores e Madeira	Concurso Nacional: Contingente Especial Emigrantes Portugueses	Concurso Especial – Maiores de 23 anos	Concurso Especial – Titulares de Cursos Médios e Superiores e Diploma de Esp. Tecnológica	Regime de Mudança de Curso, Transf. e Reingresso	Número de Respostas
Modalidade de acesso	922	20	2	166	173	71	1354

## PROGRAMA E OBJECTIVOS



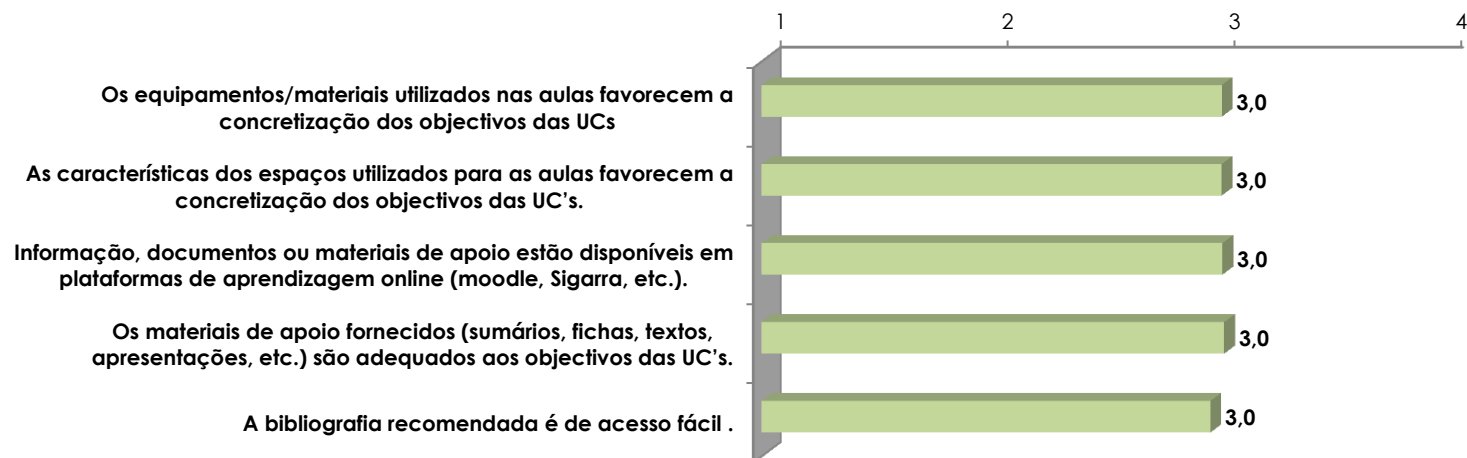
PROGRAMA	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	18	103	963	212	74	3,1	1370
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	30	99	965	188	87	3,0	1369
Os objectivos das UC's são claros.	17	121	977	176	79	3,0	1370
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	19	79	978	177	114	3,0	1367
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	22	79	978	196	93	3,1	1368
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	22	57	955	251	86	3,1	1371

### AVALIAÇÃO PRATICADA NA UNIDADE CURRICULAR

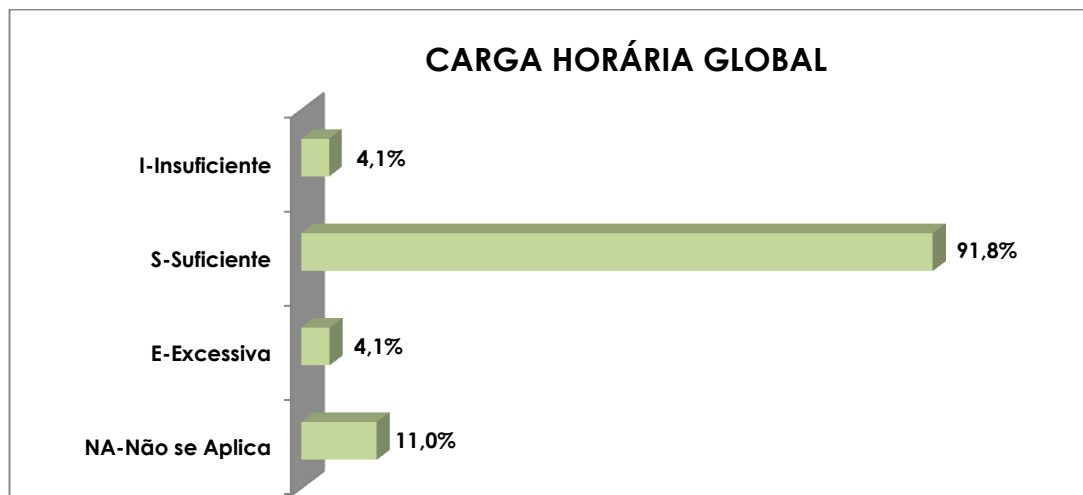


AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito nestas UC's é adequada aos seus objectivos.	33	87	1003	151	97	3,0	1371
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	26	88	1005	152	97	3,0	1368
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	38	100	985	147	98	3,0	1368

## RECURSOS ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR



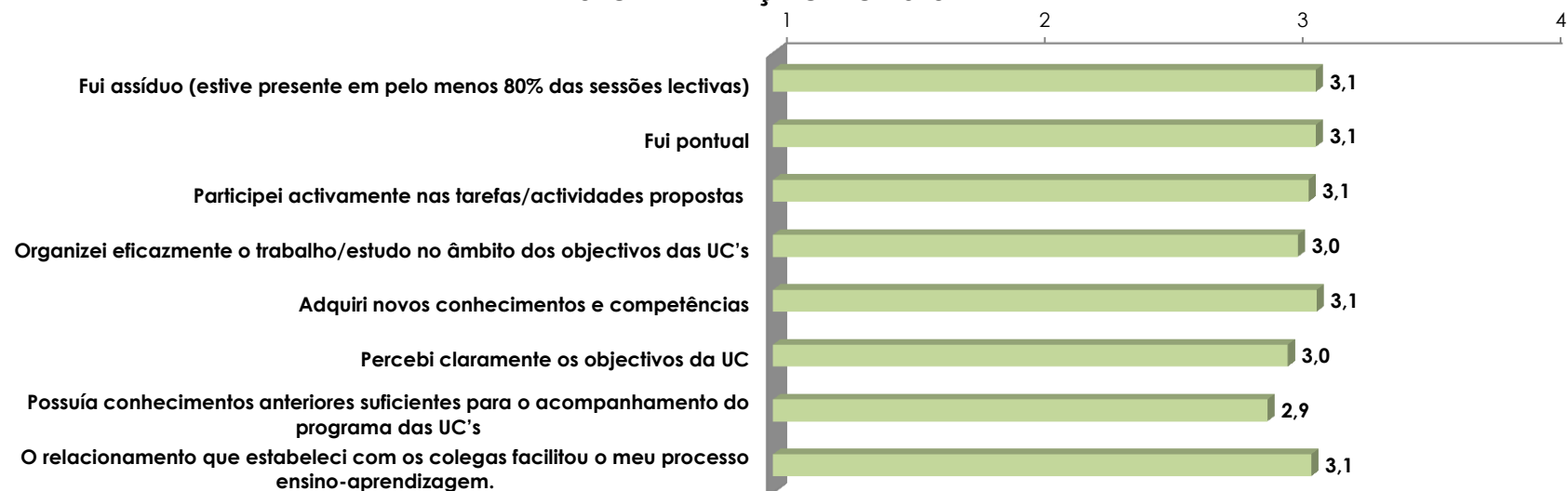
RECURSOS ASSOCIADOS À UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	23	77	997	152	118	3,0	1367
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	19	67	1030	133	117	3,0	1366
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	40	68	995	182	84	3,0	1369
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	27	71	1007	169	92	3,0	1366
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	36	89	954	129	154	3,0	1362



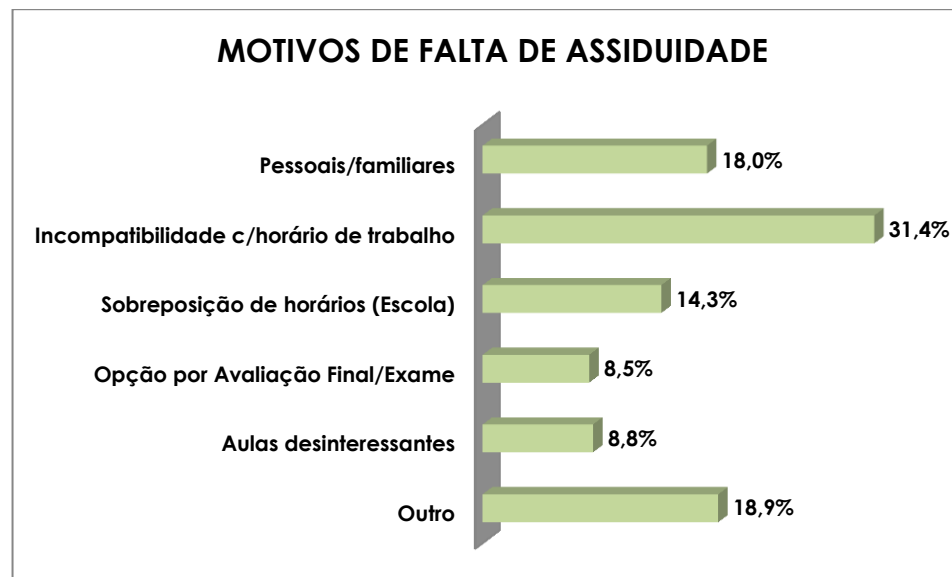
CARGA HORÁRIA DAS UC'S	I: Insuficiente	S: Suficiente	E: Excessiva	NA:Não se Aplica	Número de Respostas
Aulas Teóricas	36	1161	57	101	1355
Aulas Teórico-Práticas	94	977	27	228	1326
Aulas Práticas/Laboratoriais	71	808	35	396	1310
Trabalho de Campo	106	509	14	646	1275
Estágio / Projecto	41	430	15	779	1265
Seminário	46	468	13	738	1265
Orientação Tutorial	51	740	16	473	1280
Carga horária global	47	1064	48	143	1302



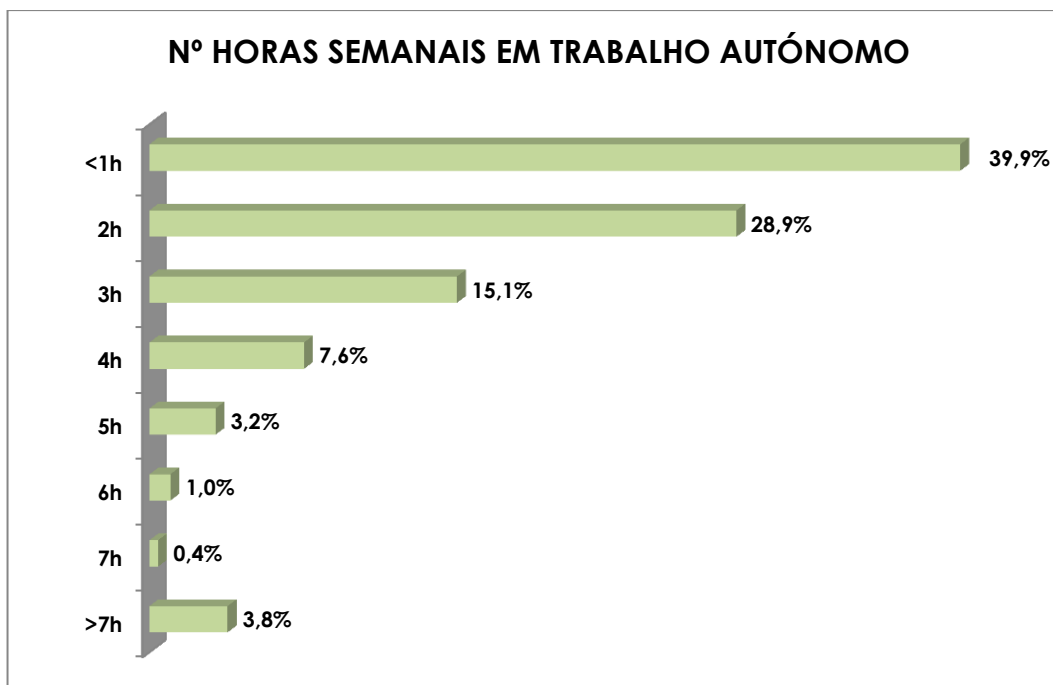
### AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE



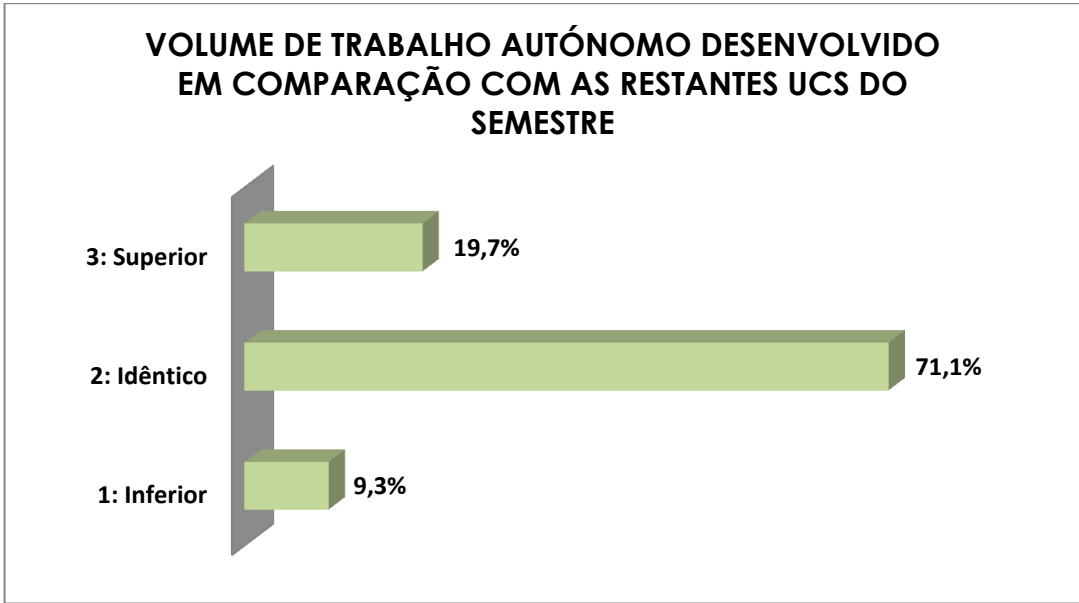
AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	26	113	850	291	87	3,1	1367
Fui pontual	15	96	908	251	96	3,1	1366
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	16	65	991	185	106	3,1	1363
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	16	83	1014	151	98	3,0	1362
Adquirit novos conhecimentos e competências	18	47	992	212	94	3,1	1363
Percebi claramente os objectivos da UC	23	111	987	144	94	3,0	1359
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	50	148	937	135	92	2,9	1362
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	14	57	981	185	120	3,1	1357



	Pessoais/ familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Outro	Número de Respostas
<b>MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE</b>	59	103	47	28	29	62,0	328

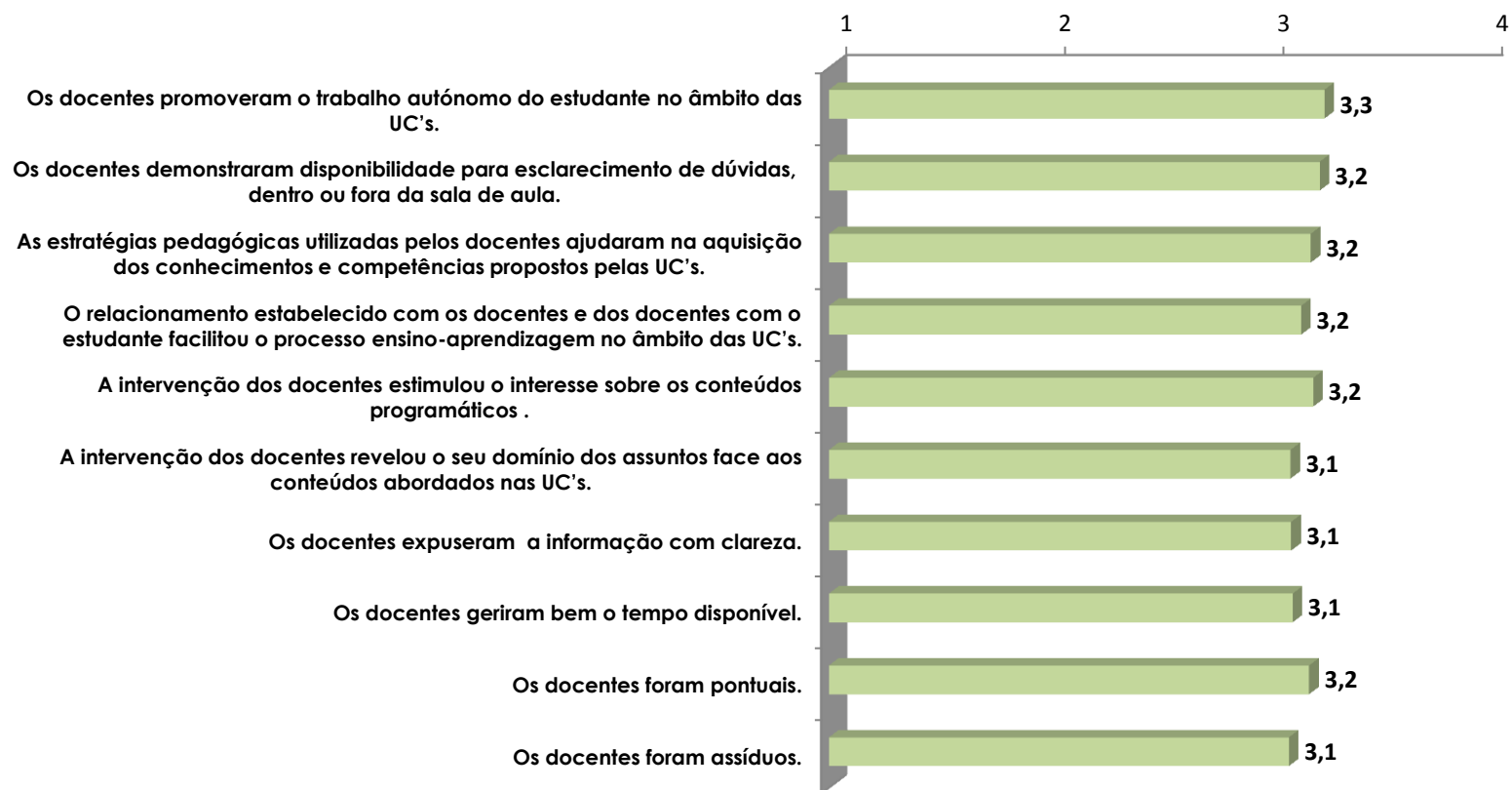


N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>7h	Média	Número de Respostas
<b>N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:</b>	467	338	177	89	38	12	5	45	1,9	1171

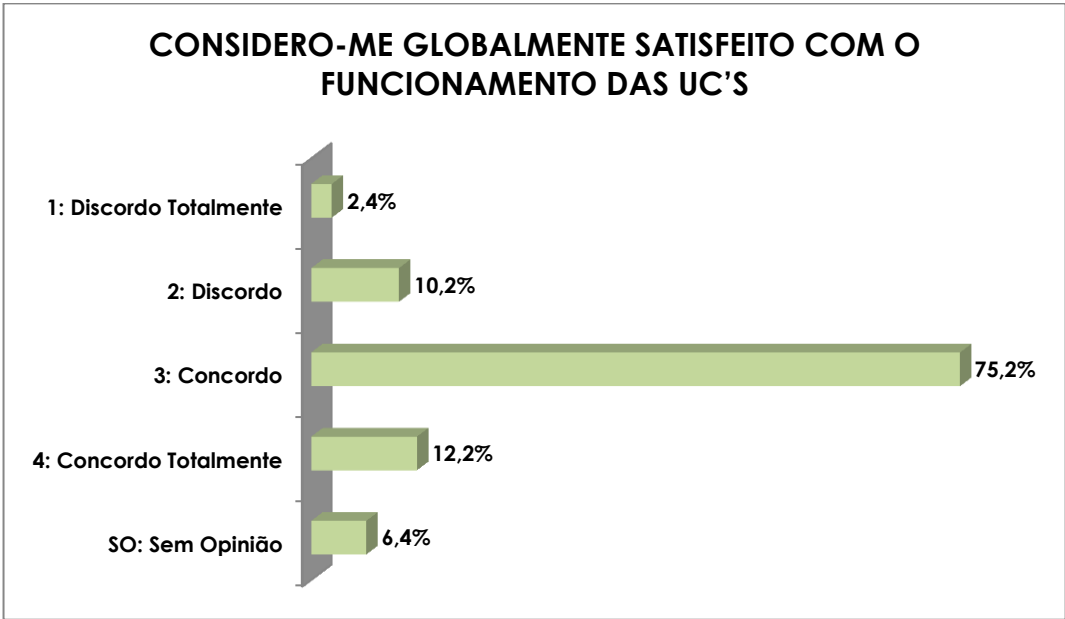


TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	NR: Não Respondeu	1: Inferior	2: Idêntico	3: Superior	Média	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	78	116	889	246	2,1	1329

## AValiação da Intervenção do Docente



INTERVENÇÃO DO DOCENTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os docentes foram assíduos.	5	23	1173	477	132	3,3	1810
Os docentes foram pontuais.	13	35	1160	467	135	3,2	1810
Os docentes geriram bem o tempo disponível.	15	47	1196	414	139	3,2	1811
Os docentes expuseram a informação com clareza.	24	73	1191	385	135	3,2	1808
A intervenção dos docentes revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.	14	43	1187	426	139	3,2	1809
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos .	25	105	1192	336	146	3,1	1804
O relacionamento estabelecido com os docentes e dos docentes com o estudante facilitou o processo ensino-aprendizagem no âmbito das UC's.	23	94	1181	323	187	3,1	1808
As estratégias pedagógicas utilizadas pelos docentes ajudaram na aquisição dos conhecimentos e competências propostos pelas UC's.	20	90	1211	326	161	3,1	1808
Os docente demonstrara disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, dentro ou fora da sala de aula.	17	51	1180	407	154	3,2	1809
Os docentes promoveram o trabalho autónomo do estudante no âmbito das UC's.	19	92	1204	294	195	3,1	1804



AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	30	127	940	153	85	3,0	1335