

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



**Escola Superior Agrária
[IPSantarém]**



**Inquérito aos Estudantes
Avaliação síntese das UC's
Semestres Ímpar 2010 | 2011**

Resultados globais

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares (UC's) de 1.º ciclo, semestres ímpares, no ano lectivo de 2010/2011, relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária global;
6. Auto-avaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Mensagem na página Web da Escola.
- Mensagens enviadas por e-mail a todos os estudantes

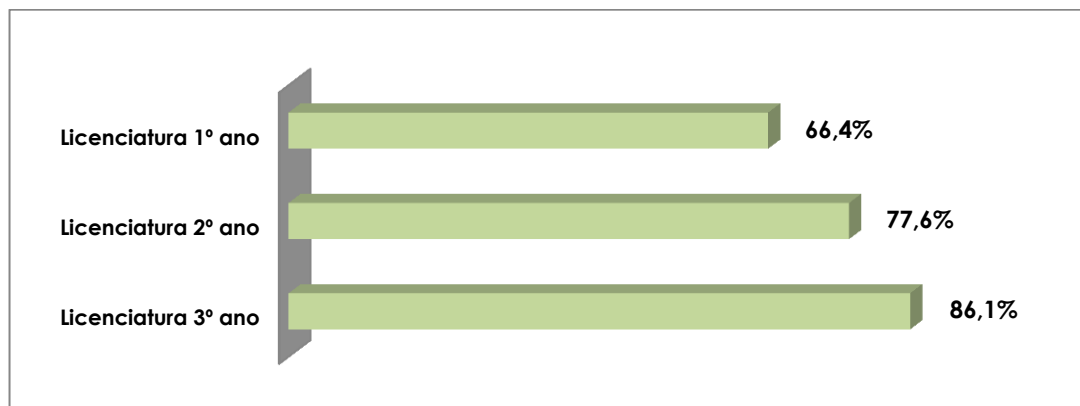
O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 11 de Janeiro de 2011 e 24 de Janeiro de 2011.

Participaram no inquérito 484 estudantes, num universo de 654 estudantes da ESAS, correspondendo a 74%.

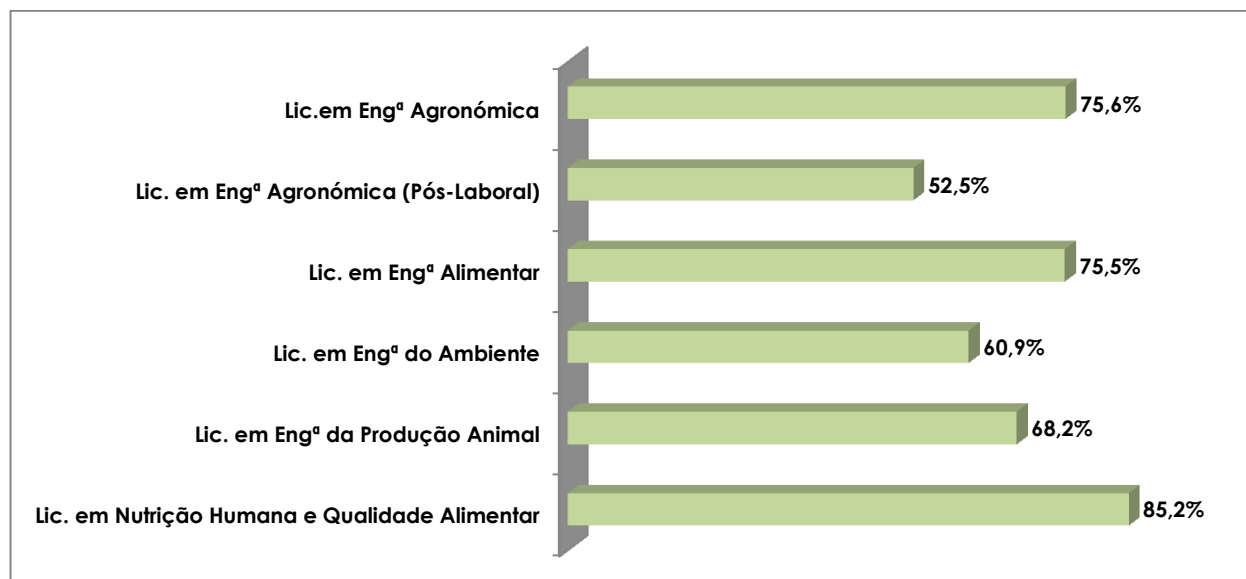
Registaram-se 2621 respostas (uma média de 5,4 respostas a cerca de 6 unidades curriculares por inquirido), correspondendo a uma taxa de resposta de 73,4%.

Tendo em conta o ano curricular e o curso frequentado pelos alunos, a participação no inquérito foi a seguinte:

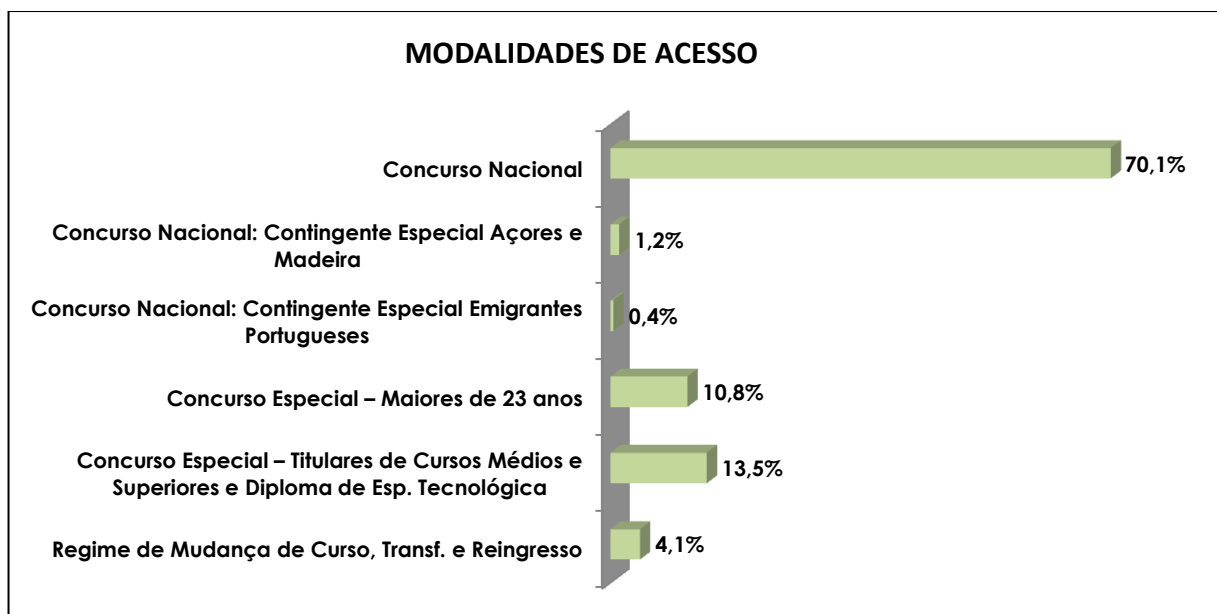
Taxa de Respostas por ano curricular



Taxa de Respostas por Curso

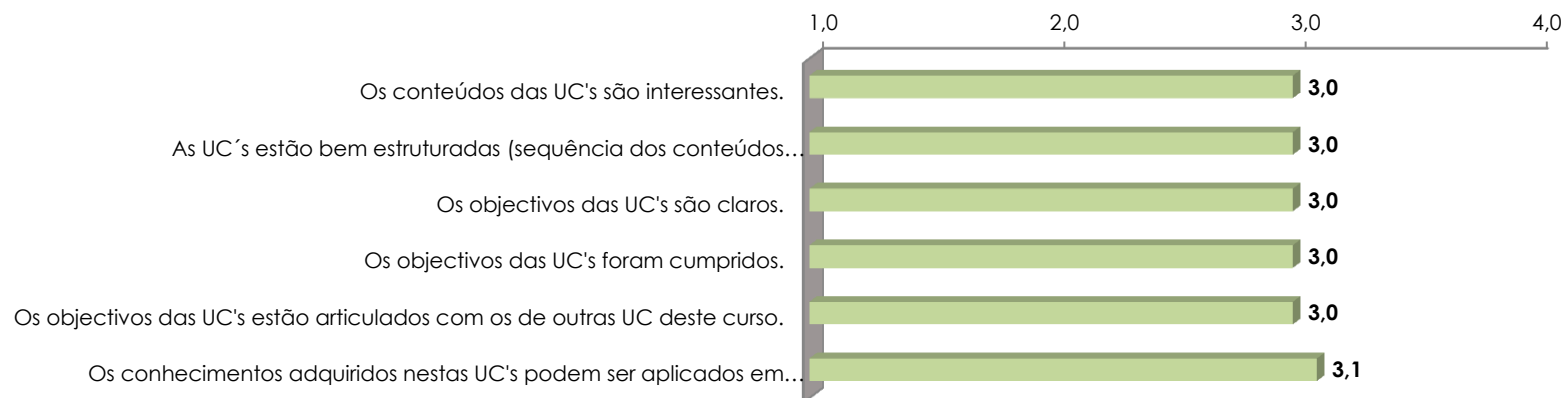


Informação Detalhada



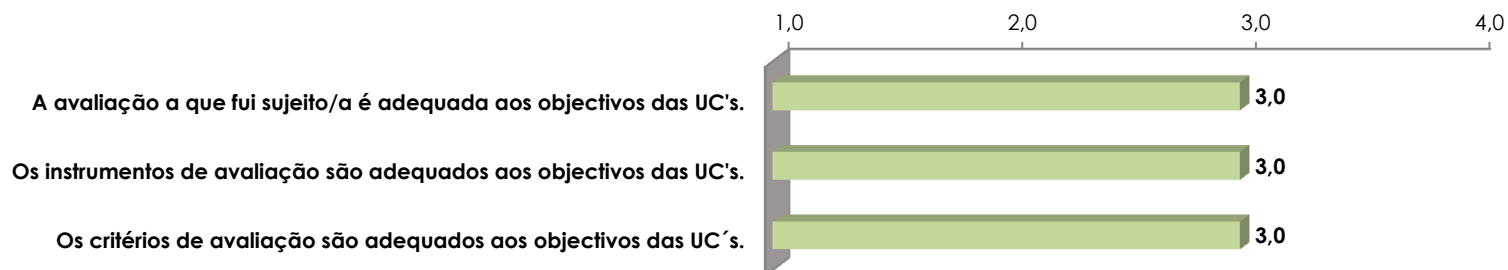
MODALIDADE DE ACESSO	Concurso Nacional	Concurso Nacional: Contingente Especial Açores e Madeira	Concurso Nacional: Contingente Especial Emigrantes Portugueses	Concurso Especial – Maiores de 23 anos	Concurso Especial – Titulares de Cursos Médios e Superiores e Diploma de Esp. Tecnológica	Regime de Mudança de Curso, Transf. e Reingresso	Número de Respostas
Modalidade de acesso	1629	28	9	250	313	96	2325

PROGRAMA E OBJECTIVOS



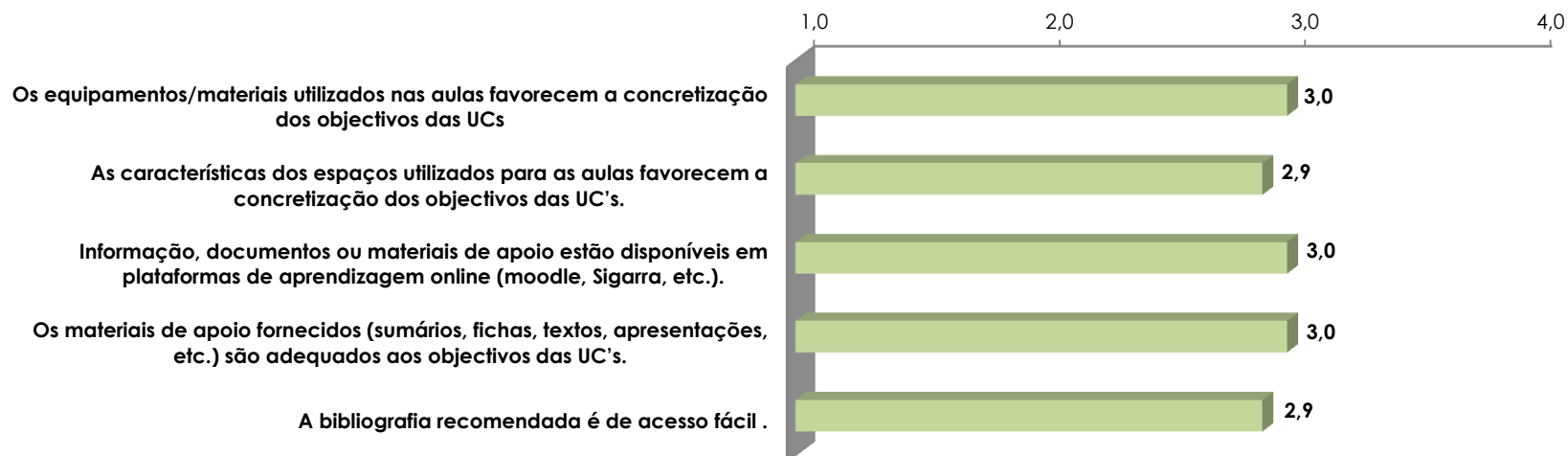
PROGRAMA	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	82	200	1727	414	198	3,0	2621
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	75	222	1752	364	206	3,0	2619
Os objectivos das UC's são claros.	69	226	1775	335	214	3,0	2619
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	70	191	1747	349	259	3,0	2616
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	94	214	1712	345	247	3,0	2612
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	85	162	1693	452	221	3,1	2613

AVALIAÇÃO PRATICADA NA UNIDADE CURRICULAR

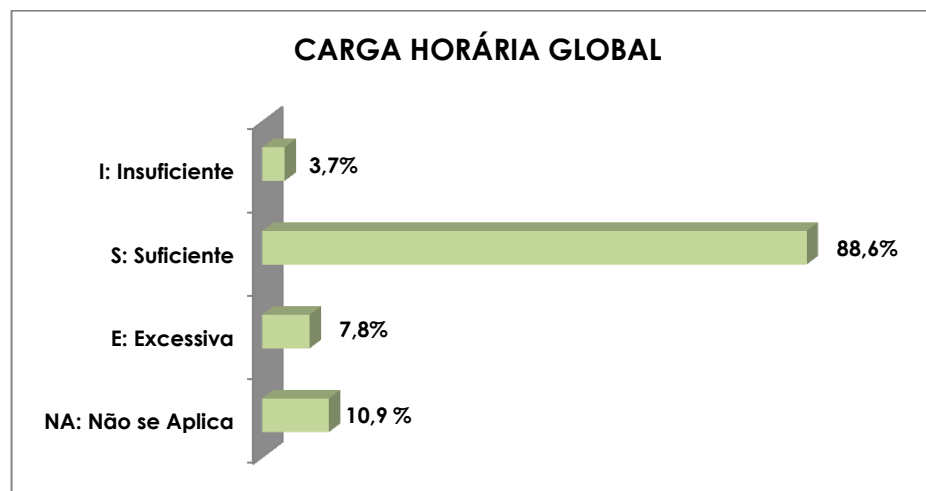


AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito nestas UC's é adequada aos seus objectivos.	72	196	1810	296	246	3,0	2620
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	71	191	1828	289	241	3,0	2620
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	84	230	1776	281	239	3,0	2610

RECURSOS ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR

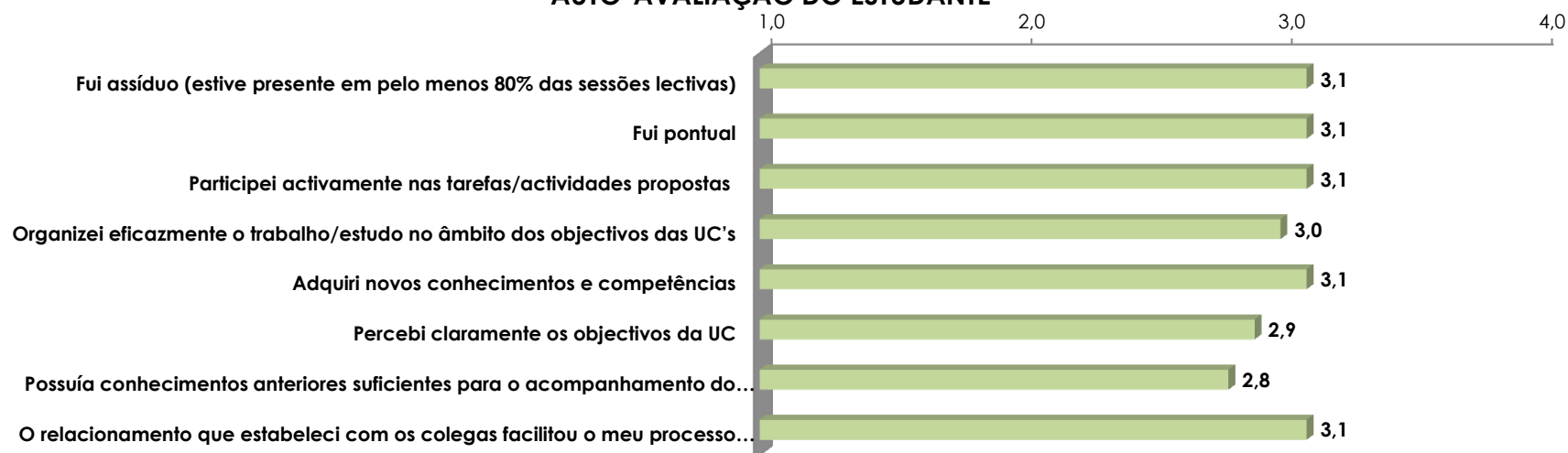


RECURSOS ASSOCIADOS À UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	71	189	1841	269	241	3	2611
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	88	228	1818	227	250	2,9	2611
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	97	185	1757	357	216	3	2612
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	82	199	1766	337	228	3	2612
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	85	208	1699	244	374	2,9	2610

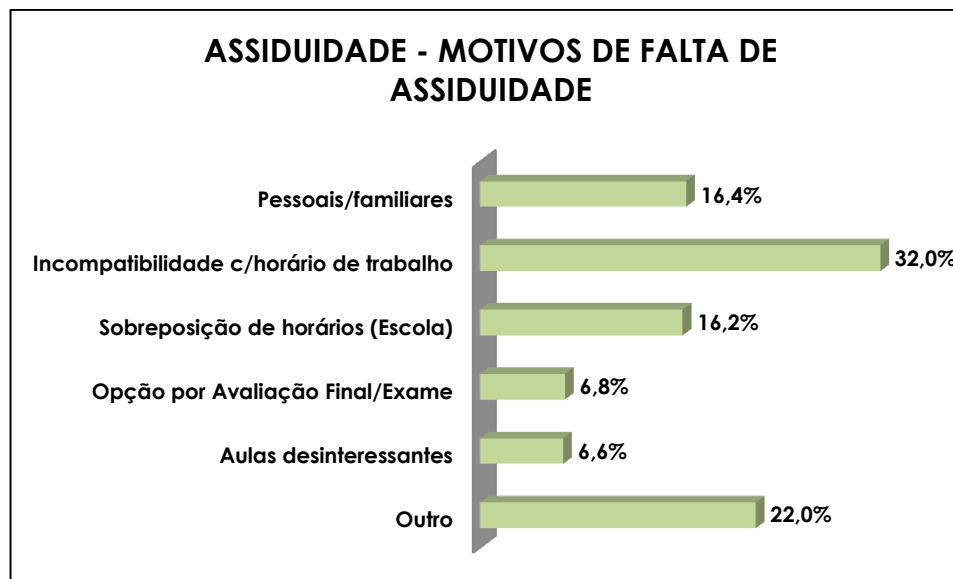


CARGA HORÁRIA DAS UC'S	I: Insuficiente	S: Suficiente	E: Excessiva	NA: Não se Aplica	Número de Respostas
Aulas Teóricas	117	2157	103	192	2569
Aulas Teórico-Práticas	273	1943	32	300	2548
Aulas Práticas/Laboratoriais	228	1499	37	693	2457
Trabalho de Campo	217	980	19	1158	2374
Estágio / Projecto	117	811	15	1402	2345
Seminário	112	830	20	1374	2336
Orientação Tutorial	164	1492	22	709	2387
Carga horária global	168	1918	80	265	2431

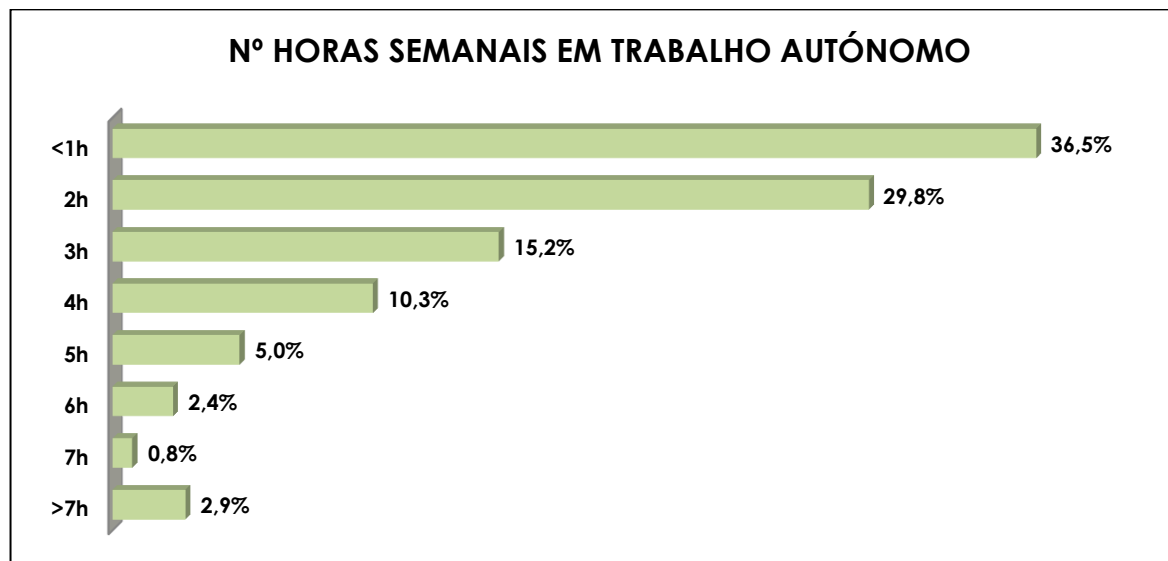
AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE



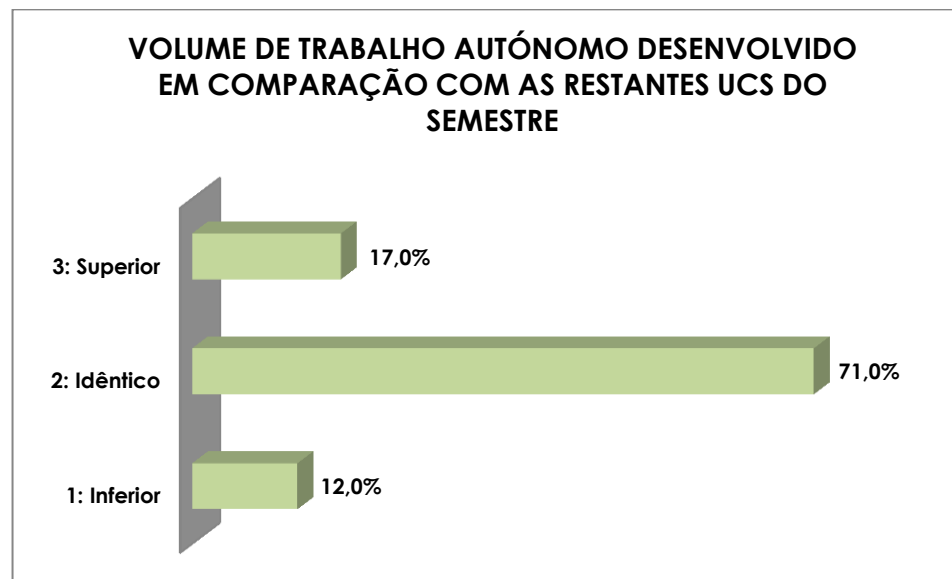
AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	95	220	1440	584	262	3,1	2601
Fui pontual	66	213	1567	493	259	3,1	2598
Particpei activamente nas tarefas/actividades propostas	65	156	1696	420	259	3,1	2596
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC'S	60	211	1702	359	264	3,0	2596
Adquiri novos conhecimentos e competências	66	135	1740	412	242	3,1	2595
Percebi claramente os objectivos da UC	82	264	1690	307	255	2,9	2598
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	132	375	1573	272	244	2,8	2596
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	56	130	1693	374	341	3,1	2594



	Pessoais/ familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Outro	Número de Respostas
MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	124	241	122	51	50	166	754

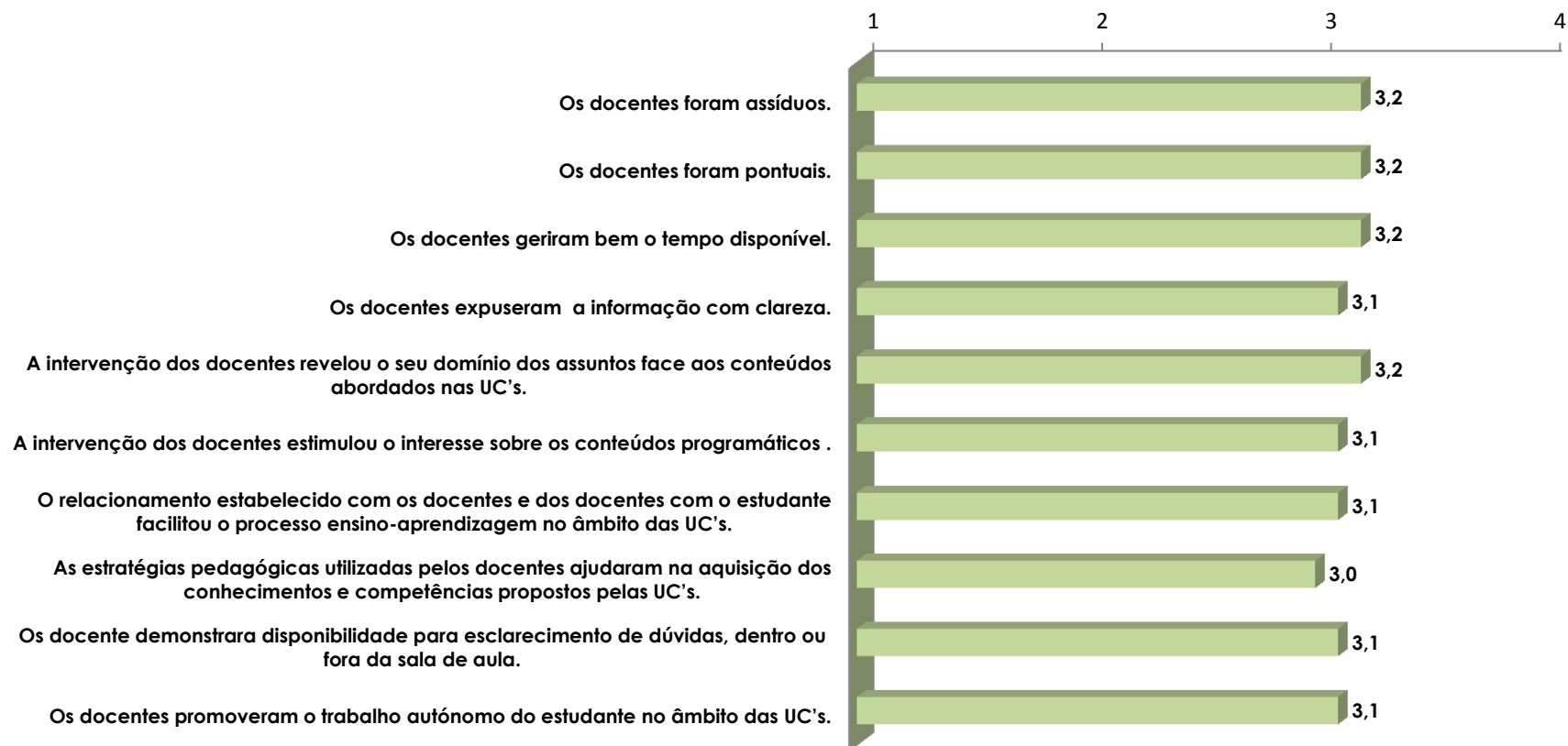


N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>7h	Média	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:	749	613	313	211	103	49	16	59	2,4	2113

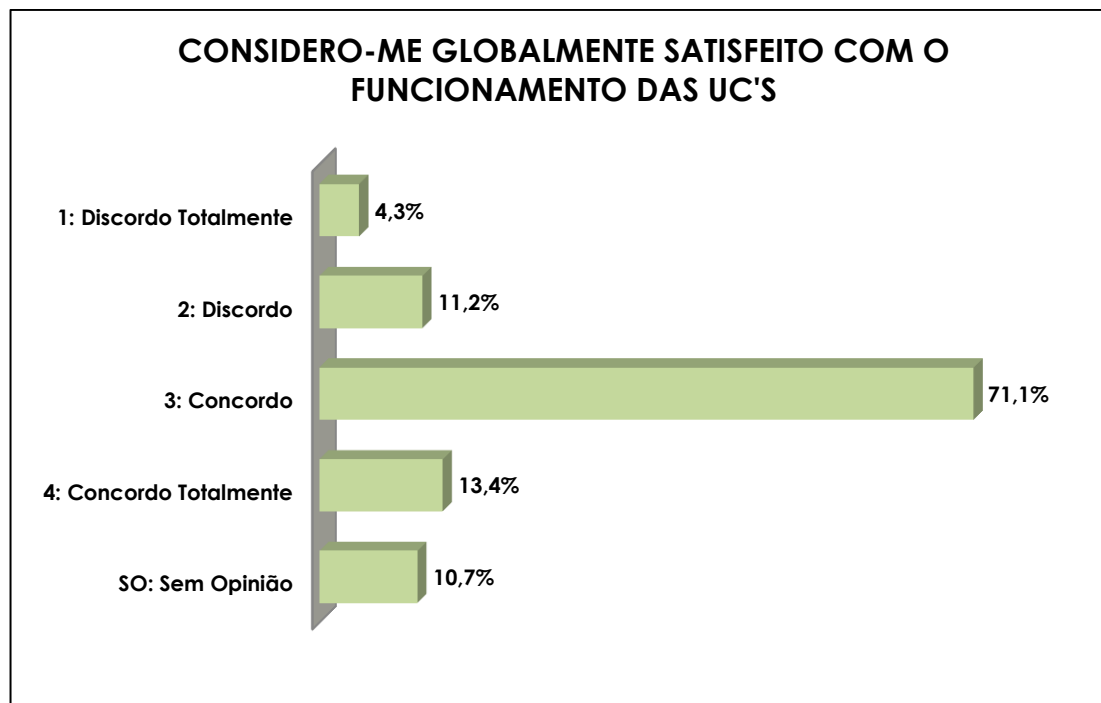


TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	NR: Não Respondeu	1: Inferior	2: Idêntico	3: Superior	Média	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	204	274	1619	387	2,0	2280

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO DOCENTE



INTERVENÇÃO DO DOCENTE	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os docentes foram assíduos.	16	38	1447	557	207	3,2	2265
Os docentes foram pontuais.	22	75	1431	527	207	3,2	2262
Os docentes geriram bem o tempo disponível.	26	111	1420	493	213	3,2	2263
Os docentes expuseram a informação com clareza.	54	142	1378	484	205	3,1	2263
A intervenção dos docentes revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.	37	77	1394	546	202	3,2	2256
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos .	63	202	1329	435	230	3,1	2259
O relacionamento estabelecido com os docentes e dos docentes com o estudante facilitou o processo ensino-aprendizagem no âmbito das UC's.	57	176	1338	391	298	3,1	2260
As estratégias pedagógicas utilizadas pelos docentes ajudaram na aquisição dos conhecimentos e competências propostos pelas UC's.	62	175	1388	388	244	3,0	2257
Os docente demonstrara disponibilidade para esclarecimento de dúvidas, dentro ou fora da sala de aula.	46	105	1361	484	261	3,1	2257
Os docentes promoveram o trabalho autónomo do estudante no âmbito das UC's.	38	150	1335	370	354	3,1	2247



AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC	1: Discordo Totalmente	2: Discordo	3: Concordo	4: Concordo Totalmente	SO: Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	98	254	1613	304	242	2,9	2511